

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2023 17:30:04

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea883b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

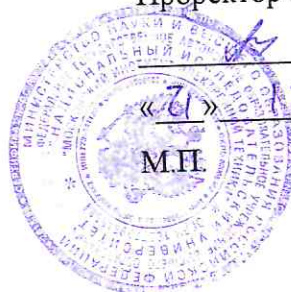
«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



«17» 12 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенция ПК-1 «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык), достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Обобщенная трудовая функция: А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

А/02.6 Воспитательная деятельность

А/03.6 Развивающая деятельность

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ИМТОИЯ Способен использовать инновационные средства и методы обучения ИЯ в профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык».	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование мотивации к обучению.	Знает: теоретические основы применения инновационных средств, методов и технологий обучения ИЯ для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык». Умеет: использовать инновационные средства, методы и технологии для повышения учебной автономии и стимулирования речемыслительной активности обучающихся при проведении занятий по иностранному языку. Имеет опыт: разработки плана-конспекта / технологической карты фрагмента урока / урока / серии уроков по обучению тем или иным языковым навыкам или

		речевым умениям с использованием инновационной методики обучения.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Входные требования к дисциплине. У обучающегося до начала изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.ИМОИЯ «Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «История методики обучения иностранным языкам»), ПК-1.МПИЯ «Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.» (в процессе освоения предшествующей и сопутствующей дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практическая подготовка при проведении практических занятий (часы)		
3	6	4	144	-	-	48	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практическая подготовка при проведении практических занятий (часы)		
1. Инновационные методики и технологии обучения иностранным	-	-	48	60	Письменный и устный опрос на практических занятиях

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практическая подготовка при проведении практических занятий (часы)		
языкам					Контрольные работы
					Защита индивидуальных докладов (ПОЗ)

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2,3,4	8	Понятие о технологиях и методиках обучения ИЯ. Технология обучения как элемент системы обучения, ее соотношение с другими элементами системы. Основные понятия.
	5,6	4	Интенсивные методики обучения ИЯ.
	7,8	4	Использование пословиц, поговорок и идиом на занятиях по ИЯ.
	9,10	4	Технология использования музыки в обучении ИЯ.
	11,12	4	Методический потенциал игровых технологий обучения ИЯ. Обучающая игра: сущность и классификации. Разработка и организация игр.
	13,14	4	Проектные технологии обучения ИЯ. Типология проектов. Этапы проектной деятельности при обучении ИЯ в школе.
	15,16	4	Информационно-коммуникационные технологии обучения ИЯ. Проведение тестирования с целью контроля уровня сформированности иноязычных навыков и умений с помощью ИКТ.
	17,18	4	Технология «веб-квест» в обучении ИЯ: потенциал технологии в формировании межкультурной компетенции у обучающихся.
	19,20	4	Лингводидактический потенциал технологии портфолио в обучении ИЯ. Формирование способности к адекватной самооценке у обучающихся на основе самоконтроля и самокоррекции.
	21,22	4	Использование кейс-метода в практике обучения ИЯ в школе.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	23,24	4	Обобщающее занятие. Подготовка к экзамену.

4.3. Лабораторные работы [Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	24 (по 1 ч. к каждому занятию)	Подготовка к опросу на практических занятиях.
	20	Подготовка к контрольным работам.
	16	Выполнение индивидуального задания и подготовка к его защите.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) [Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>): Сценарий обучения по дисциплине «Инновационные методики обучения иностранным языкам».

Модуль 1 «Инновационные методики и технологии обучения ИЯ»

- ✓ Учебно-методические материалы по выполнению и защите индивидуального задания.
- ✓ Учебная литература по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Евдокимова М.Г. (Автор МИЭТ, ИнЯЗ). Проблемы теории и практики информационно-коммуникационных технологий обучения иностранным языкам :

- Монография / М.Г. Евдокимова. – М. : МИЭТ, 2004. – 312 с. – Имеется электронная версия издания. – ISBN 5-7256-0339-3 : б.ц., 550 экз.
2. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 196 с. – ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9 : 228-04, 300 экз.
 3. Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии : Учеб. пособие для академического бакалавриата / И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр., и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 163 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00264-5 : 439-00.
 4. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514999> (дата обращения: 30.09.2023). – ISBN 978-5-534-08773-4 : 0-00. – Текст : электронный.
 5. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06427-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514972> (дата обращения: 18.06.2023).

Периодические издания

1. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ : информационный бюллетень / Издательский дом "Частное образование". – Москва : Частное образование, 1994 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/191972/info> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке (2019-). – Текст : электронный : непосредственный.
Ссылка на ресурс: <https://lib.rucont.ru/efd/191972/info>
Ссылка на ресурс: <https://www.edu-press.ru/publications/odvo>
2. НАУКА И ШКОЛА : научно-педагогическое издание / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". – Москва : МПГУ, 1996 – . – URL: <http://nauka-i-shkola.ru/> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт]. / Российская государственная библиотека. – Москва, РГБ, 2003 – . – URL: <http://www.diss.rsl.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Электронно–библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 14.07.2023).
8. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 14.07.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (*основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде*).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Преподаватель может также использовать такую **модель обучения** как перевернутый класс (*flipped classroom*), при котором теоретический материал предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Работа студентов организуется в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: видеозаписи вебинаров и видеолекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

Внешних онлайн-курсов:

1. **Открытое образование:** openedu.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 - . URL: <https://openedu.ru/>. Курс «**Базовый курс методики обучения иностранным языкам**» (дата обращения: 14.08.2023).

Электронных компонентов сервисов:

1. Сайт Ассоциации ИД «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения 14.08.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ИМТОИЯ** Способен использовать инновационные средства и методы обучения ИЯ в профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса представлен практическими занятиями. Все занятия проходят на русском языке в интерактивном режиме.

Основной теоретический материал представлен в учебных пособиях по дисциплине, а также в форме рекомендуемых преподавателем внутренних и внешних

электронных ресурсов, которые следует использовать при подготовке к каждому практическому занятию.

Процесс освоения дисциплины строится на основе метода перевернутого класса (flipped classroom), при котором теоретический материал предлагается студентам для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Студенты должны конспектировать материал учебников в виде тезисов, готовить презентации по заданным темам. В ходе практических занятий новый материал обсуждается и закрепляется посредством общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах.

При подготовке к контрольным работам студентам следует использовать тексты конспектов, рекомендованные электронные источники и учебную литературу по дисциплине.

На практических занятиях проходит публичное представление результатов заданий СРС на опыт деятельности – защита и обсуждение индивидуальных докладов, включающих в качестве практической части разработку фрагмента урока по обучению тем или иным языковым навыкам или речевым умениям с использованием инновационной методики обучения. Подготовка докладов является одной из составных частей самостоятельной работы студентов. На этот вид самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствии с программой отводится 16 часов.

В отдельных случаях для контроля и оценки СРС могут использоваться консультации. На консультациях студенту могут быть также даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, кандидат педагогических наук, доцент  /Е.С. Давиденко/

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /