

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7336 «Московский институт

«Московский институт электронной техники»

А.Г. Балашов

01 202 Г.



Направленность (профиль)- «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.УЭ Способен решать профессиональные задачи экономического обоснования решений в рамках управления компанией.	Знания: - закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия; - цели и задачи управления затратами Умение использовать закономерности динамики затрат в кратко- и долгосрочном периодах деятельности предприятия Опыт определения способов оптимизации затрат и результатов деятельности предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: знание основ отдельных разделов высшей математики, экономической теории, экономики предприятия и теории менеджмента; умение осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, анализировать динамику экономических показателей; опыте принятия решений о развитии производства по критерию максимизации прибыли, полученных при обучении в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	6	-	26	76	ЗаО, КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Управление ресурсами предприятия как факторами производства	2	-	10	26	устный опрос
					проверка выполнения практико-ориентированных заданий
					контрольная работа №1
					проверка выполнения 1-го этапа написания КР
2. Процесс формирования себестоимости продукции и факторы на него влияющие	2	-	10	26	устный опрос
					проверка выполнения практико-ориентированных заданий
					контрольная работа №2
					проверка выполнения теоретической части КР
3. Формирование экономических результатов деятельности предприятия в различных рыночных условиях	2	-	6	24	устный опрос
					проверка выполнения практико-ориентированных заданий
					рубежный контроль
					контрольная работа №3
					проверка выполнения практической части КР, защита КР

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Производство как процесс взаимодействия ресурсных факторов производства. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов производства в долгосрочном периоде. Классификация ресурсов предприятия. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
2	2	2	Классификация затрат предприятия. Затраты в краткосрочном периоде. Затраты в долгосрочном периоде. Расчет себестоимости изготовления изделий. Особенности формирования затрат в высокотехнологичных отраслях.
3	3	2	Основные показатели деятельности предприятия. Формирование чистой прибыли предприятия. Формирование прибыли предприятия в условиях совершенной конкуренции (в краткосрочном периоде). Формирование прибыли предприятия в условиях монополии (в краткосрочном периоде). Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Особенности производства в долгосрочном периоде и взаимозаменяемость ресурсов. Понятие изокванты.
	2	2	Эффект масштаба производства.
	3	2	Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
	4	2	Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
	5	2	Контрольная работа № 1
2	6	2	Определение размера явных, неявных и экономических затрат (анализ ситуации)
	7	2	Расчет общих, средних и предельных затрат, построение графиков их динамики. Графический способ определения минимально необходимой суммы затрат на производство
	8	2	Расчет полной себестоимости изготовления продукции (прямых и накладных затрат)
	9	2	Анализ производственных факторов, влияющих на динамику себестоимости продукции
	10	2	Контрольная работа № 2
3	11	2	Определение прибыли и рентабельности и их изменения от воздействия различных факторов
	12	2	Взаимосвязь дохода, затрат и прибыли в различных рыночных условиях

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	13	2	Контрольная работа № 3

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Изучение учебной литературы. Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	2	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	4	Подготовка к практическим занятиям - изучение рекомендованной учебной литературы, конспектов лекций, материалами файлов практических занятий по модулю 1 в ОРИОКС
	6	Выполнение домашних заданий (практико-ориентированное задание) по изученным темам
	2	Подготовка к контрольной работе № 1
	10	Выполнение курсовой работы – выбор темы и подготовка плана работы
2	4	Подготовка к практическим занятиям : работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	4	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	6	Выполнение домашних заданий (практико-ориентированное задание) по изученным темам
	2	Подготовка к контрольной работе № 2
	10	Выполнение курсовой работы – подготовка теоретических аспектов по выбранной теме
3	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	2	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	2	Выполнение домашних заданий (практико-ориентированное задание) по изученным темам
	2	Подготовка к контрольной работе № 3

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	4	Подготовка к тестированию и прохождение рубежного контроля
	10	Выполнение курсовой работы – подготовка практической части работы, окончательное ее оформление. Подготовка к ее защите.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

	<i>По направлению – управление ресурсами предприятия</i>
1.	Совершенствование управления производственными запасами
2.	Нормирование оборотных средств предприятия
3.	Дебиторская задолженность: возможности и способы ее сокращения
4.	Запасы готовой продукции: пути их оптимизации
5.	Факторы, влияющие на ускорение оборачиваемости оборотных средств предприятия
	<i>По направлению управление затратами предприятия</i>
6.	Анализ методов учета затрат и расчета себестоимости продукции предприятия
7.	Классификация затрат по степени зависимости от динамики объема производства и цели ее использования
8.	Факторы, влияющие на динамику себестоимости продукции
9.	Графоаналитический метод поиска эффективных путей снижения себестоимости изделия
10.	Снижение себестоимости продукции на основе функционально-стоимостного анализа (ФСА)
	<i>По направлению – формирование основных экономических результатов деятельности предприятия</i>
11.	Выбор доминирующих факторов, влияющих на уровень выручки предприятия
12.	Выбор доминирующих факторов, влияющих на уровень чистой прибыли предприятия
13.	Использование модели Дюпона для оценки влияния факторов на рентабельность активов предприятия
14.	Использование модели Дюпона для оценки влияния факторов на рентабельность собственного капитала
15.	Оценка эффективности мероприятий по улучшению экономической деятельности предприятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:; <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины;

- ✓ Методические рекомендации по написанию курсовой работы;
- ✓ Список рекомендуемой литературы.

Модуль 1 «Управление ресурсами предприятия как факторами производства»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекция №1), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-5).

✓ материалы для выбора темы курсовой работы и подготовки плана работы размещены в файле «программа дисциплины» и «Темы для курсовых работ».

Модуль 2 «Процесс формирования себестоимости продукции и факторы на него влияющие»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекция №2), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 6-10).

✓ Учебно-методические материалы для выполнения теоретической части курсовой работы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Модуль 3 «Формирование экономических результатов деятельности предприятия в различных рыночных условиях»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекция №3), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 11-13), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 06.02.2024).
2. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511753> (дата обращения: 06.02.2024).
3. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512970> (дата обращения: 06.02.2024).

4. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511093> (дата обращения: 06.02.2024).
5. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
6. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ [Текст] / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
2. ЭКОНОМИСТ [Текст]: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте предоставлены содержания номеров журнала с 1988 г.
3. ЭКО [Электронный ресурс] : Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Руконт доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ с 2019 г. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> - На сайте <https://ecotrends.ru/index.php/eco> представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2014 г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.11.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. ЭБС РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: сайт. - Москва: Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 05.11.2023). - Режим доступа: для авторизованных. пользователей МИЭТ.
3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.10.2023).
4. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2023).
5. Справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт – Москва, 1997 -. - URL: - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.10.2023).
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, презентаций лекций и семинаров, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме *электронных компонентов*:
 - анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ),
 - анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).
- ✓ в форме официальных информационных ресурсов:
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура,	Azure (Windows), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизоры LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции с PTZ камерой, доска меловая	
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.УЭ** «Способен решать профессиональные задачи экономического обоснования решений в рамках управления компанией» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Управленческая экономика» состоит из трех взаимосвязанных модулей. Модульное построение дисциплины базируется на представлении предприятия как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования ресурсов предприятия, являющихся «входом» в систему (модуль 1). Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 2). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3).

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления студентов, предполагающего формирование профессиональных компетенций магистра.

Студенты, изучающие дисциплину «Управленческая экономика», обязаны:

- посетить лекции и практические (семинарские) занятия, выполнить практические задания (расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности);
- пройти рубежный контроль (тестирование);
- написать и защитить курсовую работу (методика ее выполнения изложена в МУС по дисциплине);

- выполнить все виды самостоятельной работы.

Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по дисциплине, отработать пропущенные контрольные мероприятия, а также получить разъяснения по выполнению курсовой работы.

11.2. Система контроля и оценивания

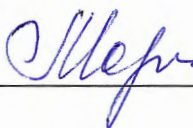
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, принятая в вузе.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Оценка по курсовой работе складывается из проверки ее содержания и оформления в течение семестра и результатов защиты. Структура и график контрольных мероприятий по курсовой работе также доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/Н.Ф. Мормуль/

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ

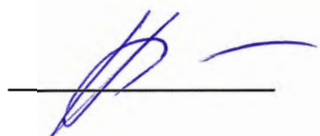


/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова/