

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:38:55
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«15» *сентября* 2022г.



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства
телевидения

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

Целью педагогической практики является приобретение аспирантами практических навыков и компетенций, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, в том числе изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам

Задачи:

- В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

- В процессе прохождения педагогической практики аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

- В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 2.2.13 «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения».

Педагогическая практика необходима для формирования у аспиранта навыка ведения научно-педагогической деятельности в своей научной области. Педагогическая практика способствует подготовке к сдаче кандидатского экзамена и подготовке научно-квалификационной работы.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ. Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области радиотехники и смежных с ней дисциплин;

Уметь

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- осуществлять проектировочную, оценочную и аналитическую деятельность в образовательных организациях высшего образования;

Владеть навыками (опытом деятельности)

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологией проектирования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области радиотехники и смежных с ней дисциплин;

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение учебно-методической литературы; - ознакомление с нормативной документацией, рабочими программами учебных дисциплин	2	50	Контроль за разработкой индивидуального плана; за изучением литературы, освоением нормативной документации - консультация

2.	Практический: - подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - проведение модернизации учебно-методических материалов; - участие в промежуточной аттестации	2	50	Контроль за подготовкой планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, проведением модернизации учебно-методических материалов; - участием в промежуточной аттестации - консультация
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1	3	Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- отчет о результатах выполнения производственной (педагогической) практики;
- отзыв научного руководителя о результатах прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключение руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики соответствуют заданию, отчет подготовлен в полном объеме.
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию, подготовлен отчет по результатам практики
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию и/или отчет подготовлен не в полном объеме.

«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет
-----------------------	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики.
- изучение аспирантом необходимой учебно-методической литературы;
- знакомство с нормативной документацией и рабочими программами учебных дисциплин, а также с образовательными технологиями.

Во время практического этапа аспирант знакомится с основами преподавательской деятельности в системе высшего образования, процедурами и технологиями разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин, может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса, технологией проектирования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области радиотехники и смежных с ней дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий,

В рамках педагогической практики аспиранты должны провести под контролем научного руководителя не менее 4 занятий со студентами по предметам образовательной программе бакалавриата или магистратуры.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы: планы, конспекты занятий, разработанные пособия и методические указания по учебным дисциплинам.

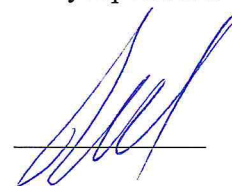
По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 2.2.13 «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения» разработана в Институте МПСУ

РАЗРАБОТЧИК:

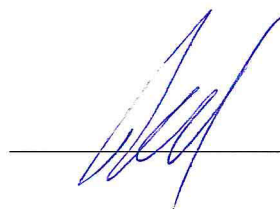
Доцент, к.ф.м., доцент



Лялин К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности 2.2.13



/Лялин К.С./

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко