

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 15.07.2023 11:08:11

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f9bca882b2d4603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.Пед Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся для решения проблемных педагогических ситуаций.	Знает: основные понятия теории и методики воспитания, современные концепции духовно-нравственного воспитания учащихся. Умеет: подбирать и использовать релевантные методы и средства воспитания, проектировать воспитательный процесс на основе базовых национальных ценностей. Имеет опыт: использования теории и методики воспитания для решения проблемных педагогических ситуаций.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.Пед Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает: педагогические принципы, методы, системы, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: использовать педагогические принципы, методы, системы, технологии при решении педагогических задач, в частности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеет опыт: решения педагогических задач на базе полученных теоретических знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. У обучающегося до начала изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «Командная работа и деловые коммуникации»), УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (в процессе освоения предшествующей и сопутствующей дисциплины «Психология»), ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики» (в процессе освоения сопутствующей дисциплины «Образовательное право»).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	48	24	Экз (36)
2	4	3	108	-	-	48	24	Экз (36)
3	5	4	144	-	-	48	60	Экз (36), КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основы педагогики.	-	-	48	24	Контрольная работа.
					Защита творческой работы (ПОЗ).
					Защита реферата

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2. Теория и методика воспитания.	-	-	48	24	Устный и письменный опрос на практических занятиях.
					Контрольная работа.
					Выступление в формате круглого стола.
3. Дидактика.	-	-	48	60	Контрольная работа.
					Устный опрос на практических занятиях.
					Защита курсовой работы

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

Модуль 1. Основы педагогики

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность		
	1	2	Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.
	2	2	Профессиональная компетентность и личность педагога.
	3	2	Образовательная политика в России.
	Раздел 2. Общие основы педагогики		
	4	2	Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.
	5	2	Методология и методы педагогической науки.
	6	2	Теории целостного педагогического процесса.
	7	2	Обучение в целостном педагогическом процессе.
	8	2	Закономерности и принципы обучения.
	9	2	Методы и средства обучения.
	10	2	Современные модели организации обучения.
	11	2	Теории учебного процесса.
	12	2	Содержание образования на разных ступенях обучения.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	13	2	Инновационные процессы в образовании.
	14	2	Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.
	Раздел 3. История образования и педагогической мысли		
	15	2	История педагогики и образования как отрасль научного знания. Зарождение педагогической мысли в условиях древнейших цивилизаций Востока и в античном мире.
	16	2	Воспитание и педагогическая мысль в эпоху европейского средневековья и эпоху Возрождения.
	17	2	Педагогическая мысль и школа в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века).
	18	2	Становление педагогики как науки в Западной Европе и Северной Америке (XVII – XVIII вв.).
	19	2	Школа и педагогическая мысль в России XVIII века.
	20	2	Педагогика и образование в странах Западной Европы и США в XIX веке (до 90-х гг.).
	21	2	Педагогическая мысль и школа в России в первой половине XIX века Образование в России во второй половине XIX века.
	22	2	Просвещение, школа и педагогика в России в конце XIX - начале XX века.
	23	2	Зарубежная педагогика и школа в первой половине XX века. Педагогика и школа за рубежом во второй половине XX века.
	24	2	Отечественная школа и педагогика советского периода. Современная школа и педагогика в России во второй половине XX – начале XXI в.

Модуль 2. Теория и методика воспитания

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
2	1	2	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе: понятие «воспитание», цели воспитания, воспитание в учебной и внеучебной деятельности.
	2	2	Классические и современные концепции воспитания.
	3	2	Закономерности и принципы воспитания школьников.
	4	2	Организация воспитательного процесса в школе, методика создания и

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			развития воспитательной системы.
	5	2	Педагогическое взаимодействие в воспитании.
	6	2	Самовоспитание как процесс и результат воспитания.
	7	2	Содержание воспитания школьников.
	8	2	Методы и приемы воспитания.
	9	2	Коллектив как объект и субъект воспитания.
	10	2	Детское самоуправление в школе.
	11	2	Формы воспитательной работы.
	12	2	Функции и направления деятельности классного руководителя.
	13	2	Особенности воспитательного процесса в различных институтах воспитания: в сельских школах, учреждениях доп.образования, временных детских объединениях (особенности вожатской деятельности).
	14	2	Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей.
	15	2	Формирование морально-этической компетенции (духовно-нравственное воспитание).
	16	2	Формирование социально-гражданской компетенции (патриотическое воспитание).
	17	2	Формирование профессионально-трудовой компетенции.
	18	2	Формирование эколого-валеологической компетенции.
	19	2	Формирование художественно-эстетической компетенции.
	20	2	Формирование коммуникативной компетенции.
	21	2	Формирование компетенции личностного самосовершенствования.
	22	2	Воспитание межнациональной толерантности (культуры межнационального общения).
	23	2	Физическое воспитание и формирование привычки к здоровому образу жизни.
	24	2	Круглый стол на тему: «Проблемы воспитания в системе современного школьного образования».

Модуль 3. Дидактика

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	1	2	Сущность процесса обучения.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3	2, 3	4	Методологические основы обучения.
	4	2	Методы педагогического исследования.
	5	2	Принципы обучения.
	6	2	Знания, умения, навыки, компетенции.
	7	2	Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
	8	2	Методы и приемы обучения.
	9	2	Формы обучения.
	10, 11	4	Системы обучения.
	12	2	Формы организации обучения.
	13, 14	4	Урок как основная организационная форма обучения.
	15	2	Виды обучения.
	16	2	Концепции развивающего обучения.
	17, 18	4	Современные образовательные технологии.
	19, 20	4	Информационные технологии в образовании.
	21, 22	4	Учет возрастных особенностей детей в педагогическом процессе.
	23, 24	4	Учет индивидуальных особенностей детей в педагогическом процессе.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	14	Подготовка к выполнению ПОЗ
	6	Подготовка к контрольным работам по разделам 2, 3.
	4	Подготовка реферата.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
2	14	Подготовка к практическим занятиям
	6	Подготовка к контрольным работам.
	4	Подготовка сообщения для дискуссии в формате круглого стола.
3	8	Подготовка к практическим занятиям
	12	Подготовка к контрольным работам к занятиям 7, 14, 20.
	40	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Взаимосвязь успеваемости и учебной мотивации учащихся.
2. Влияние воспитания в семье на успеваемость ребёнка.
3. Адаптация педагогических идей Л. Н. Толстого.
4. Воспитание патриотических чувств учащихся во внеклассной работе.
5. Влияние психических состояний на процессы обучения и воспитания.
6. Деятельность классного руководителя по приобщению учащихся к системе культурных ценностей.
7. Деятельность педагога в сплочении подросткового коллектива.
8. Роль компьютерных технологий в обучении младших школьников.
9. Роль домашних заданий в формировании положительного отношения к учебной деятельности младших школьников.
10. Роль дидактического материала в обучении младших школьников в системе Марии Монтессори.
11. Роль наглядных средств обучения в формировании учебной деятельности младших школьников.
12. Единый государственный экзамен как современная технология и форма оценки уровня образовательной культуры учащихся.
13. Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов младших школьников.
14. Задачи и функции воспитательной работы классного руководителя.
15. Роль профессионально-значимых качеств учителя в развитии личности младшего школьника.
16. Теоретические основания и организационно-педагогические условия использования наглядности в начальной школе.
17. Личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе.
18. Методика коллективной творческой деятельности.
19. Методы активного обучения в работе педагога.
20. Общечеловеческие ценности как системообразующий элемент в содержании современного образования.
21. Одарённые дети, особенности учебно-воспитательного взаимодействия с ними.
22. Педагогические основы организации самостоятельной учебной работы.

23. Нравственное воспитание на уроках иностранного языка.
24. Поощрение и наказание в учебно-воспитательном процессе.
25. Проблемное обучение как средство активизации мыслительной деятельности учащихся.
26. Развитие социальной активности и ответственности учащихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>): сценарий обучения по дисциплине, методические указания для студентов.

Модуль 1 «Основы педагогики»

✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, основная и дополнительная литература.

✓ Методические указания для студентов по выполнению ПОЗ.

Модуль 2 «Теория и методика воспитания»

✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям.

✓ Материалы для подготовки к контрольной работе.

✓ Материалы для подготовки сообщения для дискуссии в формате круглого стола с указанием перечня ресурсов [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 3 «Дидактика»

✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.

✓ Методические указания для студентов.

✓ Сценарий обучения по дисциплине.

✓ Методические указания студентам для выполнения курсовой работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Модуль 1

1. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации : учебное пособие / В. А. Бейзеров. – Москва : Флинта, 2019. – 84 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349474> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-2079-0 : 0-00. – Текст : электронный.

2. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01587-4 : 999-65. – Текст : непосредственный.

3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 372 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-534-01228-6. – Текст : электронный.

4. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 353 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/432106> (дата обращения: 24.06.2023). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Текст : электронный.
5. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06592-3 : 1776-80. – Текст : электронный.
6. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07346-1 : 1148-69. – Текст : непосредственный.
7. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания : Учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 230 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/431921> (дата обращения: 30.08.2023). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст : электронный.
8. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2022. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08263-0; ISBN 978-5-400-01171-9 : 403-48. – Текст : непосредственный.
9. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13791-0 : 595-11. – Текст : непосредственный.
10. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07965-4 : 829-32. – Текст : непосредственный.
11. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08443-6 : 999-65. – Текст : непосредственный.
12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, В. А. Сластенин, Е. А. Дубицкая [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 09.07.2023). – ISBN 978-5-534-01032-9 : 0-00. – Текст : электронный.
13. Печеркина, А. А. Профессиональное здоровье педагога : учебное пособие для вузов / А. А. Печеркина, М. Г. Синякова, Н. И. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09861-7 : 467-36. – Текст : непосредственный.
14. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08773-4 : 446-06. – Текст : непосредственный.
15. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513253> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-534-08189-3. – Текст : электронный

16. Ушинский, К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. : учебник для вузов . Т. 2 / К. Д. Ушинский. – Москва : Юрайт, 2020. – 488 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/453681> (дата обращения: 11.07.2023). – ISBN 978-5-534-08621-8. – Текст : электронный.

17. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. – Москва : Юрайт, 2023. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14525-0 : 1830-03. – Текст : непосредственный.

Модуль 2

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515025> (дата обращения: 14.07.2023).

2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08189-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513253> (дата обращения: 14.07.2023).

3. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517815> (дата обращения: 14.07.2023).

4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6 : 1350-96. – Текст : непосредственный

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514334> (дата обращения: 14.07.2023).

6. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510722> (дата обращения: 14.07.2023).

7. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 14.07.2023).

8. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-09439-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516134> (дата обращения: 14.07.2023).

9. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06553-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514332> (дата обращения: 14.07.2023).

10. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 490 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15774-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509663> (дата обращения: 14.07.2023).

11. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15888-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510163> (дата обращения: 14.07.2023).

Модуль 3

1. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации : учебное пособие / В. А. Бейзеров. – Москва : Флинта, 2019. – 84 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349474> (дата обращения: 01.07.2022). – ISBN 978-5-9765-2079-0 : 0-00. – Текст : электронный.

2. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01587-4 : 999-65. – Текст : непосредственный.

3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 372 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-534-01228-6. – Текст : электронный.

4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, В. А. Сластенин, Е. А. Дубицкая [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 09.07.2023). – ISBN 978-5-534-01032-9 : 0-00. – Текст : электронный.

5. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08773-4 : 446-06. – Текст : непосредственный.

6. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. – Москва : Юрайт, 2023. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14525-0 : 1830-03. – Текст : непосредственный.

Периодические издания

1. МИР ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ : международный научно-практический журнал / Научно-издательский центр "Открытое знание". – Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2712-7796 (Online). – Текст : электронный.

2. ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ : научный журнал / Центр научной мысли (г. Таганрог). – Таганрог : Центр научной мысли, 2012 – . – На сайте представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2012 г. – На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей 2012-2017 гг. – ISSN 2304-9065. – Текст : электронный.

3. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ : междисциплинарный журнал / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (МПГУ). – Москва : МПГУ, 2001 – . – URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 08.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА : научно-методический журнал / Международная академия наук педагогического образования. – Москва : МАНПО, 2000 – . – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25175 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <http://www.manpo.ru/manpo/publications/publications.shtml> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2072-2524. – Текст : электронный.

5. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА : научный журнал / ГОУ ВО МО "Московский государственный областной университет". – Москва : МГОУ, 1998 – . – URL: <https://vestnik-mgou.ru/Series/Pedagogy> (дата обращения: 02.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2072-8395 (Print); 2310-7219 (Online). – Текст : электронный.

6. НАУКА И ШКОЛА : научно-педагогическое издание / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". – Москва : МПГУ, 1996 – . – URL: <http://nauka-i-shkola.ru/> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт]. / Российская государственная библиотека. – Москва, РГБ, 2003 – . – URL: <http://www.diss.rsl.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно–библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

6. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 14.07.2023).

8. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 14.07.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде. Дополнительные материалы размещены на <https://urait.ru/>

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в ОРИОКС и MOODLe.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Есопom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс,	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.Пед** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся для решения проблемных педагогических ситуаций..
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-6.Пед** Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

При подготовке к практическим занятиям студенты готовят мини-доклады с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях и являются обязательным домашним заданием, учитываемым в балльной накопительной системе. Некоторые темы изучаются студентами первоначально самостоятельно, с помощью электронных ресурсов, а затем с помощью модели «перевернутый класс» разбираются на аудиторных занятиях. По итогам изучения первого модуля студенты публично защищают практико-ориентированное задание в виде творческой работы в соответствии с методическими указаниями.

На 16 неделе 5 семестра студенты публично представляют результаты выполнения курсовой работы (доклад, сопровождаемый презентацией). На защите курсовой работы могут присутствовать студенты и преподаватели института.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение контрольных мероприятий, подготовка мини-докладов по темам, активность и посещаемость в семестре, выполнение курсовой работы.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук _____  / Н.Л. Байдикова /

Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук _____  /Е.С. Давиденко/

Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук _____  /О.А. Дмитриева/

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /