

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 12:36:57 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d78c818bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и контроллинг производства»

Направление подготовки – 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) – «Управление наукоемким производством»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

ПК-1 «Способен оценивать уровень организации производства и планировать производство по структурным подразделениям (продуктам, проектам)» сформулирована на основе профессионального стандарта 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций».

Обобщенная трудовая функция - Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) - А/6.

Трудовая функция:

- Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования (А/01.6)
- Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов (А/03.6)

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ОПиКП Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития наукоемкого производства	- выбор методов и инструментов планирования наукоемкого производства; - фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей производства от плановых и анализ вызвавших их причин	Знает: - особенности, принципы и современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - методы ведения плановой работы в компании, - порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности компании Умеет: - осуществлять анализ организационных взаимодействий и разрабатывать механизмы сбалансированного планирования деятельности структурных подразделений промышленной компании; - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их качество и эффективность. Имеет опыт: - выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных и текущих планов производственной деятельности структурных подразделений промышленной компании, - выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы компании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - курс базируется на знаниях методики оценки финансового состояния предприятия и эффективности использования экономического потенциала предприятия, методов учета и анализа; на умении оценить состав, структуру и динамику активов предприятия, экономические результаты деятельности предприятия на опыте экономико-аналитической работы при выборе управленческих решений, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономическая теория».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	6	216	48	-	32	100	Экз. (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Основы организации производственных процессов компаний	16	16	-	26	Тестирование (письменное)
					контрольная работа
2. Основы планирования деятельности компаний.	20	10	-	42	Тестирование (письменное)
					контрольная работа
					тестирование (рубежный контроль)
3. Контроллинг в системе планирования производств	12	6	-	32	Тестирование (письменное)
					контрольная работа
					Защита практико-ориентированного задания

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Организационные постулаты А.А. Богданова – основателя всеобщей организационной науки (тектологии).
	2	2	Основные функции организации производственной деятельности.
	3	2	Типы производств: характеристики особенности, понятия и виды производственных процессов.
	4	2	Основные принципы организации производства.
	5	2	Производственный цикл.
	6	2	Виды организации производственных процессов во времени (последовательный, параллельный, параллельно-последовательный).
	7	2	Организация поточных производств.
	8	2	Основные законы организации труда.
2	9	2	Основные положения планирования наукоемких производств.
	10	2	Цели и принципы планирования
	11	2	Хозяйственный риск в принятии плановых решений.
	12	2	Основные функции и задачи стратегического планирования.
	13	2	Целевые ориентиры и алгоритм стратегического планирования.
	14	2	Сущность и методы прогнозирования развития компании.
	15	2	Построение прогностического сценария.
	16	2	Виды текущих планов и их взаимосвязь в системе планирования.
	17	2	Характеристика планов: маркетинга, сбыта и рекламе, производства, издержек, прибыли и рентабельности, материальных ресурсов, финансовый план.
	18	2	Формирование сбалансированной программы производства наукоемкой компании.
3	19	2	Виды, сущность и функции контроллинга.
	20	2	Цели и принципы контроллинга.
	21	2	Организация службы контроллинга.
	22	2	Стратегический контроллинг: задачи, методы.
	23	2	Текущий контроллинг: методы.
	24	2	Система управления затратами «стандарт-кост». Метод управления затратами «директ-кост».

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Оценка себестоимости изделий при различных типах производства.
	3,4	4	Определение длительности производственного цикла партии изделий при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения.
	5,6	4	Расчет однопредметного поточного производства. Синхронизация производственных операций.
	7,8	4	Расчет параметров и ритмов партий продукции.
2	9	2	Определение хозяйственного риска при планировании производства.
	10,11	4	Прогнозирование параметров производства методом экстраполяции.
	12,13	4	Разработка производственной программы выпуска продукции.
3	14,15	4	Освоение методов текущего контроллинга.
	16	2	Анализ затрат в системах «стандарт-кост», «директ-кост».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	6	Выделить основные постулаты организации деятельности по Богданову А.А. и дать их характеристику с позиции современности. Материалы использовать для дискуссии в процессе лекций.
	16	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 1.
	2	Подготовиться к тестированию – изучить рекомендованную литературу и теоретический материал в ОРИОКС по темам модуля 1.
	2	Подготовиться к контрольной работе – повторить примеры решения задач
М 2	4	Ознакомиться с методами прогнозирования и выделить отличительные признаки для участия в дискуссии в процессе лекций.
	2	Подготовиться к тестированию – изучить рекомендованную литературу и теоретический материал в ОРИОКС
	2	Подготовиться к контрольной работе – повторить примеры решения задач по модулю 2.
	14	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 2.
	18	Изучение одного из рекомендованных онлайн курсов на платформе

		ИНТУИТ: «Корпоративное управление» (ВШЭ) на платформе Открытое образование; «Основы бизнес-планирования» (СПбГУ)
	2	Прохождение рубежного контроля в ОРИОКС
М 3	6	Выделить основные методы управления затратами и их отличительные признаки для презентации в процессе лекций по М 3.
	8	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 3.
	8	Сбор и анализ информации для выполнения контрольной работы по М 3.
	10	Выполнение ПОЗ по анализу затрат в системах «стандарт-кост» и «директ-кост», подготовка презентации для защиты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Основы организации производственных процессов компаний»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-8), задание к практическим заданиям (практические занятия № 1-8), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Основы планирования деятельности компаний»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 9-18), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 9-13), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Контроллинг в системе планирования производств»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 19-24), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 14-16), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алаторцева О.А. Организация, планирование и контроллинг наукоемкого производства: Учебно-методическое пособие для бакалавров / О.А. Алаторцева, Ю.П. Анискин, Г.Ю. Тихомирова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: МИЭТ, 2017. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0861-8
2. Анискин Ю.П. Основы бизнеса: Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М.: РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).

3. Зазыкин В.Г. Основы общей теории управления (в решении задач управления организацией): Учеб. пособие / В.Г. Зазыкин, А.И. Кирсанов, А.И. Пирогов; Рец. Ю.П. Анискин. - М.: Ваш формат, 2019. - 213 с.
4. Корпоративное управление деловой активностью в неравновесных условиях : Монография / Национальный исследовательский университет "МИЭТ", Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2015. - 299 с. - (Деловая активность). - ISBN 978-5-370-03509-8
5. Корпоративное планирование развития компании: сбалансированность, устойчивость, пропорциональность [Текст]: [монография] / Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2012. - 360 с.

Периодические издания

1. КОНТРОЛЛИНГ / Некоммерческое Партнерство «Объединение контроллеров». - М. : Объединение контроллеров, сайт. – Москва, 2001 -. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9800 (дата обращения 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
2. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. - М.: Финпресс, 2000 - . URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552> (дата обращения 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЗаконПрост!: правовая консультационная служба: справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2010 -. - Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 21.09.2023)
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт. – Москва, 2020 -. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 21.09.2023)
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Scopus: [библиографическая и реферативная база данных научной периодики]: сайт. – Elsevier, 2020 -. - Режим доступа: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 21.09.2023).
5. Универсариум: межвузовская площадка электронного образования: сайт / ООО «Оценка качества образования». - Москва, 2013. - Режим доступа: <https://universarium.org> (дата обращения: 21.09.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части

традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: модель «Перевернутый класс» для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов (это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала), модель «Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов» (это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Тестирование в ОРИОКС (рубежный контроль);
- 2) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL:

<http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

1) онлайн курс ВШЭ "Корпоративное управление» на платформе Открытое образование - URL: <https://openedu.ru/course/hse/CORPMN/>

2) онлайн курс СПбГУ «Основы бизнес-планирования» на платформе Coursera - URL: <https://www.coursera.org/learn/osnovy-biznes>

3) онлайн курс «Методы и модели планирования на предприятии» на платформе ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3558/800/info>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V 4 шт, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700,	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер

	акустика EON15 G2 2, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ОПиКП** «Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития наукоемкого производства». представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Организация, планирование и контроллинг производства» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Основы организации производственных процессов компаний;
- М 2 Основы планирования деятельности компаний;
- М 3 Контроллинг в системе планирования производств.

Модули расположены в логической последовательности курса.

К лекционным занятиям студент должен самостоятельно готовиться путем ознакомления с рекомендуемой литературой и конспектами прослушанных лекций. Это позволит студентам быть готовыми к дискуссиям в процессе лекции, к ответам на вопросы лектора, к выяснению непонятных положений, что активизирует изучение темы лекции.

Основной целью практических занятий является развитие способностей анализа и навыков решения конкретных задач по организации планирования и контроллингу производства.

1. Для выполнения заданий на практических занятиях и расчетно-аналитических работ вне аудитории студенты должны ознакомиться с теоретическими основами по изучаемой теме и исходной информацией (задачей или ситуацией для анализа).

2. Каждый студент выполняет задание самостоятельно (решение задачи, выполнение индивидуальной части задания), а также участвует в коллективном решении или обсуждении в составе подгруппы.

3. При выполнении заданий студенты должны использовать информационные технологии, базы данных, программные продукты.

4. По завершению практической работы студенты оформляют отчет: результаты выполнения индивидуального задания представляет каждый студент, результаты работы подгруппы оформляются в виде общего отчета.

5. На защите выполненных работ студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов (индивидуальных и коллективных) и проявить знания теоретических основ по изучаемой теме.

11.2. Система контроля и оценивания

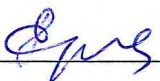
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент _____ /Алаторцева О.А./

Рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и контроллинг производства» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленности (профилю) «Управление наукоемким производством» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 21 сентября 2023 года, протокол № 2.

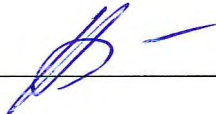
Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /