

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 17.06.2026 12:57:25
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сети и телекоммуникации»

Направление подготовки – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль) – «Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем»

Москва 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.СиТ Способен выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства вычислительных сетей	Знания: основ архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей. Умения: создавать и эксплуатировать сетевые структуры, настраивать сетевые протоколы и оборудование. Опыт: в настройке и наладке программно-аппаратных средств вычислительных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – необходимы компетенции в области операционные системы, основы теории информации и кодирования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	4	144	32	32	-	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
Модуль 1 Основы сетевых технологий	8	8	-	20	Тестирование Защита ЛР Сдача самостоятельных заданий
Модуль 2 Маршрутизаторы и основы маршрутизации	8	8	-	20	Тестирование Защита ЛР Сдача самостоятельных заданий
Модуль 3 Основы коммутации и промежуточной маршрутизации	8	8	-	20	Тестирование Защита ЛР Сдача самостоятельных заданий
Модуль 4 Технологии распределенных сетей WAN	8	8	-	20	Тестирование Защита ЛР Сдача самостоятельных заданий

4.1. Лекционные занятия

№ модуля	№ лекции	Объем занятия (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в компьютерные сети. Основы сетевых технологий.
	2	2	Сетевая среда передачи данных. Тестирование кабелей. Кабельные соединения сетей LAN и WAN.
	3	2	Основы технологии Ethernet. Технологии Ethernet. Ethernet-коммутация.
	4	2	Стек протоколов TCP/IP и IP-адресация. Основы маршрутизации и принципы построения подсетей. Уровень приложений и транспортный уровень стека протоколов TCP/IP.
2	5	2	Распределенные сети и маршрутизаторы. Основы работы с маршрутизаторами.
	6	2	Настройка маршрутизаторов. Получение информации о соседних устройствах. Управление программным обеспечением Cisco IOS.
	7	2	Маршрутизация и протоколы маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации.
	8	2	Сообщения об ошибках и управляющие сообщения протокола TCP/IP.

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				Поиск и устранение неисправностей в маршрутизаторах. Стек протоколов TCP/IP. Списки управления доступом.
3	9	2		Начальные сведения о маршрутизации по адресам без классов. Протокол OSPF для отдельной зоны. Усовершенствованный протокол маршрутизации внутреннего шлюза.
	10	2		Коммутация в локальных сетях и проектирование локальных сетей.
	11	2		Коммутаторы. Конфигурирование коммутаторов.
	12	2		Протокол связующего дерева STP. Виртуальные локальные сети. Магистральный протокол VLAN.
4	13	2		Масштабирование IP-адресов.
	14	2		Технологии распределенных сетей WAN.
	15	2		Протокол PPP. Технология ISDN и маршрутизация DDR. Протокол Frame Relay.
	16	2		Введение в сетевое администрирование. Протокол SNMP.

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля	дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1		1	4	Обучение работе со средством моделирования Packet Tracer и изучение интерфейса командной строки Cisco IOS
		2	4	Настройка последовательного интерфейса и интерфейса Ethernet
2		3	4	Базовая настройка маршрутизатора
		4	4	Конфигурирование списков управления доступом
3		5	4	Настройка протоколов маршрутизации
		6	4	Настройка коммутации в локальных сетях
4		7	4	Конфигурирование NAT, PAT, DHCP
		8	4	Настройка WAN соединения

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля	дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1		5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы
		5	Подготовка самостоятельных заданий по тематике лабораторных работ
		5	Подготовка к защите ЛР
		5	Подготовка к тестированию
2		5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы
		5	Подготовка самостоятельных заданий по тематике лабораторных работ
		5	Подготовка к защите ЛР
		5	Подготовка к тестированию
3		5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы
		5	Подготовка самостоятельных заданий по тематике лабораторных работ
		5	Подготовка к защите ЛР
		5	Подготовка к тестированию
4		5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы
		5	Подготовка самостоятельных заданий по тематике лабораторных работ
		5	Подготовка к защите ЛР
		5	Подготовка к тестированию

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС: <https://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические рекомендации по изучению дисциплины
- ✓ Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
- ✓ Ссылки на литературу по всей дисциплине

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : Учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 944 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-00504-9
2. Телекоммуникационные сети и устройства [Электронный ресурс] / А.Н. Берлин. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 395 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100525> (дата обращения: 01.09.2026). - ISBN 978-5-94774-896-3 : 0-00.

3. Высокоскоростные сети связи [Электронный ресурс] / А.Н. Берлин. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 451 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100724> (дата обращения: 01.09.2025). - 0-00.
4. Телекоммуникационные системы и сети [Электронный ресурс] : В 3-х т.: Учеб. пособие. Т. 1 : Современные технологии / Б.И. Крук, В.Н. Попантонопуло, В.П. Шувалов; Под ред. В.П. Шувалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2012. - 620 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/5185#book_name (дата обращения: 01.09.2025). - ISBN 978-5-9912-0208-4.

Периодические издания

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал / Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2013 -. - Рекомендован РИНЦ. - Выходит ежеквартально. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2013 г.
2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : Научно-технический журнал / ФГБОУ ВПО "Госуниверситет-УНПК". - Орел : Госуниверситет-УНПК, 2002 - . - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит 6 раз в год. - На сайте Руконт доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ с 2020 г. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2015-2019 гг.). - На сайте <http://www.gu-unpk.ru/science/journal/isit> представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2004 г.
3. ЖУРНАЛ СЕТЕВЫХ РЕШЕНИЙ/LAN [Электронный ресурс] / Издательство "Открытые системы". - М. : Открытые системы, 1995-2018. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2018-2019 гг.). - На сайте <https://www.osp.ru/lan/about/> представлены электронные версии статей журнала 1995-2018 гг.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
2. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 05.11.2025); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Российское образование : федеральный портал. - Москва, [б. г.]. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 07.02.2026).
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2026). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Национальный открытый университет "ИНТУИТ" URL: <https://www.intuit.ru> (дата обращения: 12.11.2025).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется **смешанное обучение**, в основе которого лежит интеграция технологий традиционного и электронного освоения компетенций, в частности за счет использования таких инструментов как онлайн тестирование, взаимодействие со студентами в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи и социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах тестирования в ОРИОКС и ОРОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и электронных компонентов видео-сервисов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Компьютер с мультимедийным оборудованием	Win pro от 7, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Лаборатория аппаратных и программных средств ИУС	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду HP ProCurve Switch 2824 J4903A ZyXEL omni LAN Switch G8 EE Epson EB-G5600	Win pro от 7, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); 7z Acrobat Reader DC Cisco packet tracer
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к	Win pro от 7, Microsoft Office

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-7.СиТ «Способен выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства вычислительных сетей».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <https://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt или pdf в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Особенностью изучения дисциплины является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем.

Для закрепления полученных знаний и в качестве практической составляющей подготовки студентов, ими выполняются самостоятельные работы по тематике лабораторных работ. Самостоятельные работы могут проходить как аудиторно (в аудитории для самостоятельной подготовки), так и дома. Самостоятельные работы включают в себя использование практических навыков при модификации программного

кода, написанного на лабораторных работах, но без помощи преподавателя и выполняются каждым студентом индивидуально.

По завершению обучения проводится представление результатов выполнения самостоятельного задания, оно может проводиться как на лабораторных работах, так и дистанционно (путем общения с преподавателем по средствам электронной связи).

Критерием оценки самостоятельных работ является совокупность данных, реализованных и продемонстрированных в каждом конкретном случае.

Полученные знания на лекциях, а также на лабораторных работах, используются студентами при выполнении индивидуального задания, а также при написании выпускных квалификационных работ. Опыт, полученный студентами при выполнении лабораторных работ, несомненно, пригодится при работе по специальности.

11.2. Система контроля и оценивания

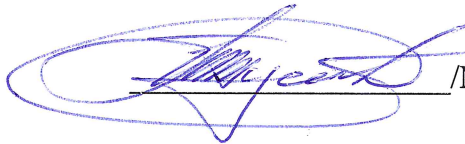
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов) и сдача зачета (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

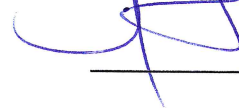
Доцент Института МПСУ, к.т.н.



/М.Н. Пушин/

Рабочая программа дисциплины «Сети и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профиля) «Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем» разработана в Институте МПСУ и утверждена на заседании УС Института МПСУ «25» марта 2026 года, протокол № 6.

Директор Института МПСУ

 / А.Л. Переверзев /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

 Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /