

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 15:19:23

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c618bca881808002

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

«15» 01 2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-1 «Способен на основе исследования и анализа рынка труда реализовывать стратегическое и операционное управление человеческими ресурсами и разрабатывать различные направления политики управления человеческими ресурсами организации» **сформулирована на основе Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом».**

Обобщенная трудовая функция - Стратегическое управление персоналом (Н)

Трудовая функция Реализация системы стратегического управления персоналом (Н/02.7)

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ПК-1. РРТиФЧРО «Способен на основе анализа рынка труда оценивать текущую и перспективную количественную и качественную обеспеченность организации конкурентоспособными работниками»	- разработка стратегии управления персоналом и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию); - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управления персоналом;	Знания механизма функционирования и регулирования рынка труда, специфики формирования спроса и предложения на рабочую силу; способов и методов формирования человеческих ресурсов организации. Умения анализировать состояние и динамику развития рынка труда (в том числе внутрифирменного), определять стратегическую и оперативную потребность организации в человеческих ресурсах требуемого количества и качества. Опыт разработки предложений по эффективной организации работ и реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации в сфере формирования количественного и качественного состава работников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях основ рыночной экономики, экономики предприятия, на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использования системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при обучении в бакалавриате..

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Основные категории и показатели функционирования рынка труда	8	16	-	16	Тест № 1 (электронный)
					Проверка домашнего задания № 1
2. Регулирование рынка труда	4	8	-	18	Тест № 2 (электронный)
3. Формирование человеческих ресурсов организации	4	8	-	26	Проверка практико-ориентированного домашнего задания № 2
					Тест № 3 (электронный)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие, структура и функции рынка трудовых ресурсов. Этапы формирования современных отношений в сфере труда и занятости. Понятие и основные элементы рынка труда. Структура рынка труда.
	2	2	Виды рынка труда. Критерии классификации рынка труда. Национальные модели рынка труда. Особенности современных мировых рынков труда.
	3	2	Спрос и предложение на рынке труда. Теория рыночного спроса на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность спроса и предложения труда. Спрос фирмы на труд. Модели адаптационного поведения на рынке труда.
	4	2	Ключевые индикаторы функционирования рынка труда. Количественные параметры рынка труда. Занятость в экономике и ее характеристики. Безработица, ее виды, причины и последствия.
2	5	2	Цель и задачи регулирования рынка труда. Предпосылки и условия регулирования рынка труда. Специфические для рынка труда причины провалов. Предмет, основная цель и задачи регулирования рынка труда.
	6	2	Основные направления регулирования рынка труда. Государственная политика регулирования рынка труда: понятие, элементы, виды. Законодательство, определяющее правила поведения основных субъектов рынка труда. Службы занятости. Система социальных гарантий и мер поддержки безработных.
3	7	2	Новые формы занятости в постиндустриальном обществе. Стандартная и нестандартная занятость. Нестандартные формы занятости и их классификация. Дистанционная работа, ее особенности и сферы применения.
	8	2	Внутрифирменный рынок труда: особенности формирования и развития. Преимущества и недостатки внутреннего рынка труда для фирмы и работников. Модель внутреннего рынка труда фирмы. Основные показатели эффективности функционирования внутреннего рынка труда фирмы.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие и функции рынка трудовых ресурсов. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	2	2	Структура рынка труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	3	2	Виды рынка труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	4	2	Национальные модели рынка труда. Особенности современных мировых рынков труда. 1. Представление студентами результатов выполнения домашнего задания №1 (доклад). 2. Групповая дискуссия, обмен мнениями, ответы докладчиков на вопросы аудитории. 3. Подведение итогов занятия.
	5	2	Спрос и предложение на рынке труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	6	2	Спрос фирмы на труд. Модели адаптационного поведения на рынке труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	7	2	Ключевые индикаторы функционирования рынка труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	8	2	Безработица, ее виды, причины и последствия. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.

			2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
2	9	2	Цель и задачи регулирования рынка труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	10	2	Государственная политика регулирования рынка труда: понятие, элементы, виды. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	11	2	Законодательство, определяющее правила поведения основных субъектов рынка труда. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	12	2	Службы занятости. Система социальных гарантий и мер поддержки безработных. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
3	13	2	Новые формы занятости в постиндустриальном обществе. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	14	2	Внутрифирменный рынок труда: особенности формирования и развития. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	15	2	Модель внутреннего рынка труда фирмы. 1. Представление студентами результатов выполнения домашнего задания №2 (разбор конкретных ситуаций по теме «Модель внутреннего рынка труда фирмы»). 2. Подведение итогов занятия.
	16	2	Основные показатели эффективности функционирования внутреннего рынка труда фирмы. 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Работа в малых группах (решение задач). 4. Обсуждение полученных результатов в ходе выполнения задания. 5. Подведение итогов занятия.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям модуля 1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF)
	4	Подготовка и выполнение тестовых заданий по модулю 1 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/quiz/run-test/B2849D0B-43C2-4669-9B46-2AA422CE1346/BB772A21-BE70-4F71-971D-6763470CDABA)
	6	Выполнение домашнего задания № 1: подготовка доклада.
2	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям модуля 2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF)
	6	Подготовка и выполнение тестовых заданий по модулю 2 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/quiz/run-test/329182A0-52A4-423D-BF04-2BB97FDDE151/5A490FB6-5718-44EA-A140-A2C5F97E16F1)
3	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям модуля 3: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF)
	6	Выполнение домашнего задания №2: разбор конкретных ситуаций по теме «Модель внутреннего рынка труда фирмы»
	6	Подготовка и выполнение тестовых заданий по модулю 3 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/quiz/run-test/10CD9FAF-F47E-4106-971F-AEED8DC75E5A/A50CC136-BDF2-490E-853F-E691A01DCDF2)

3.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины;
- ✓ Список рекомендуемой учебной литературы: нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсы;

Модуль 1 «Основные категории и показатели функционирования рынка труда»

- ✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №1 – №8 и к выполнению самостоятельной работы – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам.

- ✓ Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – онлайн курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>).

- ✓ Информационные электронные ресурсы для выполнения домашнего задания №1 (подготовка доклада).

Модуль 2 «Регулирование рынка труда»

- ✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №9 – №12 и к выполнению самостоятельной работы – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам,

- ✓ Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – онлайн курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>).

Модуль 3 «Формирование человеческих ресурсов организации»

- ✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №13 – №16 и к выполнению самостоятельной работы – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам;

- ✓ Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – онлайн курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>).

- ✓ Информационные электронные ресурсы для выполнения домашнего задания №2 (разбор конкретных ситуаций по теме «Модель внутреннего рынка труда фирмы»):

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Барков, С. А. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17946-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534018> (дата обращения: 11.01.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512708> (дата обращения: 14.01.2024)
3. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520526> (дата обращения: 11.01.2024)
4. Яковлева, Е. Б. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511492/p.%PAGE%> (дата обращения: 11.01.2024).

Периодические издания

1. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ [Текст]: Научно-практический журнал / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Гл. ред. Н.А. Волгин. - Рекомендован ВАК. - Выходит 4 раза в год. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2013 г. - URL: <https://vcot.info/magazine> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа свободный.
2. ЭКОНОМИКА ТРУДА [Текст]: ООО Издательство "Креативная экономика"; Гл. ред. Н.А. Горелов. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2014 г. - URL: <https://1economic.ru/journals/et> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа свободный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты. URL: <https://mintrud.gov.ru> (дата обращения: 19.01.2024).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС. — URL: <http://orioks.miet.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2024).. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.01.2024).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, ротация станций, автономная группа + взаимообучение. Так, использование модели перевернутый класс позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и реализовать интерактивные формы работы на занятиях. Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС, Юрайт и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде деловой игры, решения кейсов (АКС), дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме озвученных презентаций теоретического материала в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов:

- Онлайн-курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>) (дата обращения: 15.01.2024).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome);

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.РРТиФЧРО** «Способен на основе анализа рынка труда оценивать текущую и перспективную количественную и качественную обеспеченность организации конкурентоспособными работниками» и представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

- подготовку и выполнение тестов в системе Юрайт;
- решение задач;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение практико-ориентированных домашних заданий.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке доклада, выполнении домашнего задания, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

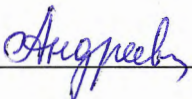
11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

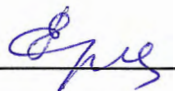
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов) и сдача экзамена (40 баллов).

По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету и курсовой работе. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н..  /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами высокотехнологичных производств» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

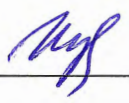
Заведующий кафедрой ЭМФ, доц., к.э.н. доцент  / Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /