

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:28:28
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 1.3.11. «Физика полупроводников»

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ – стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

Ознакомление с основами учебно-методической деятельности в высших образовательных учреждениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по дисциплинам физического цикла обучения бакалавров и магистров.

Задачи:

- изучить учебно-методических материалов и приобрести навыки подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий дисциплин физического цикла;
- сформировать умения постановки целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности студентов и контроля результатов обучения;
- сформировать навыки проведения отдельных видов занятий дисциплин физического цикла, взаимодействия со студентами во время занятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 1.3.11. «Физика полупроводников».

Педагогическая практика необходима для ознакомления со структурой образовательного процесса и методами обучения в высшем образовательном учреждении, формирования навыков составления плана учебных занятий, их проведения и оценки результатов учебной деятельности обучающихся, приобретение опыта деятельности по подготовке и применению учебно-методических материалов.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ. Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать теоретический материал по темам проводимых занятий, процедуры и технологии разработки научно-методического обеспечения дисциплин физического цикла

в высших образовательных учреждениях, теоретический материала по темам проводимых занятий.

Уметь разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам физического цикла обучения, подготавливать конспекты для проведения занятий.

Владеть навыками (опытом деятельности) проведении отдельных видов учебных занятий по дисциплинам физического цикла, взаимодействия со студентами во время занятий, контроля правильности выполнения заданий обучающимися, проектирования и разработки учебно-методического обеспечения.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельно работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение учебно-методической литературы; - ознакомление с нормативной документацией, рабочими программами учебных дисциплин.	2	12	Контроль за разработкой индивидуального плана; за освоением учебно-методической литературы, рабочими программами учебных дисциплин - консультация.
2.	Практический: - подготовка конспектов занятий по учебным дисциплинам; - проведение учебных занятий.	2	85	Контроль за подготовкой и проведением учебных занятий –консультация.
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике.	1	6	Контроль за подготовкой отчета по практике – консультация.
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- конспекты занятий по учебным дисциплинам;
- отчет по педагогической практике.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключение руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики соответствуют заданию, отчет подготовлен в полном объеме
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию, подготовлен отчет по результатам практики
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию, отчет по результатам практики подготовлен не в полной мере и/или содержит существенные погрешности
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики.
- изучение аспирантом необходимой литературы, нормативных документов и программ учебных дисциплин физического цикла обучения;
- знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями обучения, в том числе с дистанционными образовательными технологиями.

Во время практического этапа аспирант знакомится с учебно-методической литературой для подготовки конспектов занятий по преподаваемым дисциплинам; может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение современными технологиями обучения при проведении занятий, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В рамках педагогической практики аспиранты должны провести под контролем научного руководителя не менее 64 часов аудиторных занятий.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы: конспект занятий, сведения о проведенных занятиях.

По окончании педагогической практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, в котором проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности – 1.3.11. «Физика полупроводников» разработана в Институте физики и прикладной математики.

Разработчик:

Директор Института ФПМ, д.ф.-м.н., профессор  Н.И. Боргардт

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности
1.3.11. «Физика полупроводников»



Н.И. Боргардт

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко