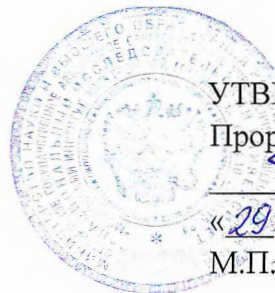


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 12:31:50
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«29» мая 2025 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

Направление 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно - правовая»

Москва 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.СоцПс Способен вырабатывать и реализовывать командную стратегию на основе знаний психологических особенностей членов команды	Знает основы коммуникации, основные стороны, уровни и функции общения; - особенности психологических процессов и психических свойств индивида для успешной коммуникации в коллективе - способы формирования команды для достижения целей, основные теории лидерства, особенности взаимодействия руководителя и группы. Умеет легко устанавливать контакты с другими людьми и использовать навыки межличностного общения для достижения поставленных целей; - использовать знания об особенностях психологических процессов и психических свойствах индивида для организации групповой деятельности при достижения общих целей коллектива. Имеет опыт- организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива с учетом психологических особенностей индивидов; - использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – базовые знания по истории России и общественным наукам в рамках образовательного стандарта среднего общего образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
1	2	2	72	16	-	16	-	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Проблемы исследования личности в социальной психологии	6	-	6	14	Защита доклада по темам модуля 1
					Электронное тестирование (Тест № 1 по теме «Психология личности »)
2. Социальная психология групп и межгрупповых отношений	6	-	6	14	Защита эссе на предложенную тему
					Электронное тестирование (Тест №2 по теме «Социальная динамика группы»)
3. Основные коммуникативные технологии. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия.	4	-	4	12	Контрольная работа «Конфликты и способы их разрешения»
					Защита БДЗ «Социально-психологический портрет»
					Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1.	1	2	Предмет социальной психологии. История развития социально-психологического знания. Методы социальной психологии
	2	2	Личность в социальном мире. Социально-психологические характеристики личности.
	3	2	Социализация и самоидентичность личности. Личность в социальном институте и социальной группе
2.	4	2	Социальные группы: основные характеристики. Групповая динамика и групповая эффективность
	5	2	Психология межгрупповых отношений. Динамические процессы в малой группе.
	6	2	Лидерство и руководство в группах и организациях. Социально-психологический климат группы
3.	7	2	Социально-психологическое исследование общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений
	8	2	Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Конфликтное взаимодействие. Социально-психологический анализ конфликта.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Понятие методологии социально-психологического исследования. Уровни методологии. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
	2	2	Концепция личности в социальной психологии. Социально-психологические характеристики личности.
	3	2	Проблема социализации в социальной психологии. Социальная идентичность и социальная установка. Иерархическая структура личностных диспозиций
2	4	2	Основные психологические характеристики групп. Классификация социальных групп. Особенности социально-психологического исследования групп, классов и этносов.
	5	2	Группа как объект социально-психологического анализа. Групповая динамика
	6	2	Признаки лидера. Качества руководителя. Основные стили

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			руководства
3	7	2	Психология общения: содержание, средства и цели общения, техника и приемы организации коммуникаций.
	8	2	Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Конструктивные и деструктивные конфликты. Правила поведения в условиях конфликта. Выполнение контрольной работы «Конфликты и способы их разрешения» Вербальная и невербальная коммуникация. Кросскультурные различия.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическому занятию №1: - подготовка к опросу на семинаре. - изучение материала лекции и ответы на вопросы
	4	Подготовка к практическому занятию №2: - подготовка к опросу на семинаре. - подготовка презентации по теме доклада с использованием внешних электронных ресурсов
	6	Подготовка к практическому занятию №3: - подготовка к опросу на семинаре. - изучение материала лекции и ответы на вопросы - подготовка к тестированию в ОРИОКС и MOODLE.
2	4	Подготовка к практическому занятию №4: - подготовка к опросу на семинаре. - изучение материала лекции
	6	Подготовка к практическому занятию №5 - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - изучение материала лекции и ответы на вопросы
	6	Подготовка к практическому занятию №6 - изучение материала лекции и ответы на вопросы - подготовка и выполнение эссе на предложенную тему - подготовка к тестированию в ОРИОКС и MOODLE.
3	4	Подготовка к практическому занятию №7 - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		- подготовка к выполнению на практическом занятии контрольной работы «Конфликты и способы их разрешения» - изучение материала лекции и ответы на вопросы
	8	Подготовка к практическому занятию №8: - выполнение БДЗ (создание презентации, социально-психологический анализ выбранного персонажа) - подготовка к защите БДЗ «Социально-психологический портрет» на практическом занятии - подготовка к итоговому тестированию в ОРИОКС и MOODLE. - подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

Учебно-методические материалы ко всей дисциплине:

1. Сценарий обучения
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации по подготовке к прохождению промежуточной аттестации

Модуль 1 «Проблемы исследования личности в социальной психологии»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Задание к тестированию

Модуль 2 «Социальная психология групп и межгрупповых отношений»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Задание к тестированию
5. Методические рекомендации по выполнению тестирования
6. Методические рекомендации по выполнению эссе

Модуль 3. «Основные коммуникативные технологии. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия.»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Методические рекомендации по выполнению БДЗ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431125> (дата обращения: 26.06.2025).
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053> (дата обращения: 26.06.2025).
3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425851> (дата обращения: 26.06.2025).
4. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757> (дата обращения: 26.06.2025).
5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432891> (дата обращения: 26.06.2025).
6. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510615> (дата обращения: 26.06.2025).
7. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508799> (дата обращения: 26.06.2025).
8. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425870> (дата обращения: 26.06.2025).

Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Лань: электронно-библиотечная система - Санкт-Петербург, 2011.- URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. Фонд Общественное Мнение / ФОМ): сайт. – Москва, 2003-2025. – URL :<http://fom.ru/> (дата обращения: 30.06.2025)
4. Юрайт : Электронно-библиотечная система:образовательнаяплатформа. - Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения :30.06.2025); Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ <https://www.biblio-online.ru/>.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(видео-лекции, тестирование в ОРИОКС)<http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», В Контакте, электронная почта и другие.

Применяется модель «*перевернутый класс*». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие *внешние электронные ресурсы*.

Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.
<https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c>

Социальная психология личности
https://www.youtube.com/watch?v=fOJ_bXtl3qg

проф. Андреева Г.М. Лекции МГУ им. Ломоносова

Возможно использование онлайн-курсов:

Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

Социальная психология А.Л.Свенцицкий

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info>

Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием информационно-образовательной платформы ОРИОКС, <https://vks.miet.ru/>, TrueConf.

Тестирование проводится в ОРИОКС в системе Moodle.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, Микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T ModulatorDr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или OpenOffice, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	Операционная система Windows, Microsoft Office, Браузер, Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	информационно-образовательную среду МИЭТ	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-3.СоцПс** Способен вырабатывать и реализовывать командную стратегию на основе знаний психологических особенностей членов команды. Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Важный аспект изучения дисциплины «Социальная психология» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме.

При изучении дисциплины основное внимание уделяется контактной работе преподавателя со студентами на аудиторных занятиях. Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по изучаемой теме модуля.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии по актуальным вопросам темы, презентации по теме, прохождение тестирования, выполнение контрольных работ.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории и в ходе домашней подготовки.

В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, включающая в себя:

- изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов;
- индивидуальные задания, в виде подготовки докладов и эссе;
- выполнение БДЗ «Социально-психологический портрет».

Защита индивидуальных заданий СРС и БДЗ происходит на семинарских занятиях. Студенты выступают с докладом, излагая содержание проделанной работы, анализируя различные аспекты освещаемой проблемы, происходит обсуждение информации в формате дискуссии.

В процессе защиты индивидуальных заданий и БДЗ отрабатываются и проверяются также способности студента публично презентовать материалы выполнения СРС, вести дискуссию, приводить аргументы, логично и последовательно излагать свою точку зрения, демонстрируя понятийное и критическое мышление.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача зачета с оценкой.

По сумме баллов выставляется оценка.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

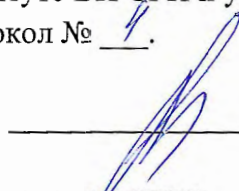
Доцент института ВП СГН, к. и. н.



/И.М. Горбачева /

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» для направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и Специализация «Уголовно - правовая» бакалавриата разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института «23 мая» 2025 года, протокол № 4.

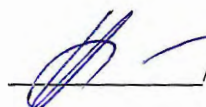
Директор Института ВП СГН

/Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

/Т.П. Филиппова/