

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Идентификатор документа: 03.12.2025 13:14:53
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 03.12.2025 13:14:53
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.А.Гаврилов
«02» 10 2025 год



ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

по научной специальности

5.7.1. «Онтология и теория познания»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Москва 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Программа аспирантуры по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания» – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (далее - МИЭТ, НИУ МИЭТ), разработана и утверждена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о присуждении ученых степеней из Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральных государственных требований, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.21 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;
- Постановления правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям...»;
- паспорта научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания».

1.2. Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности; написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития философской отрасли науки.

Основными задачами программы аспирантуры являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной и научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами педагогической практики;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры НИУ МИЭТ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем.

Срок получения образования по программе аспирантуры по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания» по очной форме обучения составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год и составляет 4 года.

В аспирантуру по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания» принимаются граждане, имеющие высшее образование уровня специалист или магистр, по соответствующей группе научных специальностей.

Направления диссертационных исследований:

1. Закономерности формирования и развития онтологии и теории познания.
2. Методологические функции онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности.

3. Изменение соотношения онтологии, эпистемологии (гносеологии) и методологии познания с прогрессом научно-философского миропонимания и разработкой философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники.
4. Онтология и метафизика. Программы реабилитации метафизики, онтологический поворот и проекты «новой онтологии». Понятие о фундаментальной и региональных онтологиях. Типы региональных онтологий.
5. Структура бытия, реальности, существования; соотношение объективной, субъективной, актуальной и виртуальной реальности.
6. Современное понимание субстанциональности; субстанция и ее атрибуты (акциденции), системная и структурная организация субстанции, формы движения и энергии в мире, абстрактные сущности и реальные объекты.
7. Исторические трактовки бытия и сущего в философии. Высшее бытие, Бытие и ничто, сущность и существование, сущее и бытие.
8. Возможность и необходимость. Логическая и номологическая возможность и необходимость. Возможные миры.
9. Свойства и отношения. Внешние и внутренние свойства. Супервентность. Естественная и логическая супервентность.
10. Взаимоотношение структурных уровней сущего в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях.
11. Философское осмысление проблемы конечности и бесконечности мира. Современные методы их теоретического обоснования.
12. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах.
13. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений науки. Человеческая и нечеловеческая агентность. Альтернативные формы рациональности и проблемы коммуникации с ними.
14. Онтология сознания. Квалиа. Сознание доступа и феноменальное сознание. Сознание как глобальное рабочее пространство. Проблема сознание-тело. «Трудная» и «легкие» проблемы сознания.
15. Проблема ментальной каузальности. Принцип каузальной замкнутости физического. Эпифеноменализм. Интеракционизм.
16. Сознание, язык и вещи.
17. Проблема субъекта в философской традиции и в современной философии.
18. Онтология духовного мира.
19. Проблема единства мира. Монизм и плюрализм. Модели единства мира.
20. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях. Физикализм. Натурализм. Дуализм. Идеализм. Панпсихизм.
21. Системный характер развития в мире, его специфических законов в неорганической, живой природе и в обществе. Концепции развития.
22. Развитие, прогресс, регресс.
23. Основные формы и законы детерминации в развитии систем; взаимоотношение причинной, структурной, системной, функциональной, информационной и других форм детерминации, динамических и вероятностно-статистических законов.
24. Детерминизм и проблема свободы воли. Компатибилизм и инкомпатибилизм. Либертарианство.
25. Формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей.
26. Скептицизм и познаваемость мира, проблема релятивизма и реализма в современной эпистемологии. Проблема когнитивной замкнутости.
27. Особенности деятельностного подхода к познанию.
28. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий в сфере онтологии и эпистемологии, в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук.

29. Проблема унификации категориального языка и смысла общенаучных понятий в связи с интеграцией и дифференциацией наук, компьютеризацией исследований и формированием новых искусственных языков.
30. Методологическая роль онтологии и эпистемологии в разработке философских оснований современной науки, техники и технологии, а также в интеграции различных философских дисциплин и направлений.
31. Теоретический анализ новых онтологических и эпистемологических концепций в модернизированной теологии, экзистенциальной философии, в вариациях телеологии и эсхатологии.
32. Новые подходы в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений и используемых когнитивных практик.
33. Уровни информационной деятельности мозга, сознания и познавательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах.
34. Проблема бессознательного и подсознательного в познании в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления.
35. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения.
36. Эпистемологические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.
37. Проблема рациональности в познании. Научные критерии рациональности в оппозиции с нерациональными и иррациональными концепциями. Онтологический статус философской и научной веры. Эволюция форм рациональности и их перспективы. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стратегии мысли в философии.
38. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения и интерпретации эмпирических результатов.
39. Мысленные эксперименты в философии.
40. Закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности в последовательном приближении к действительности.
41. Эволюционная эпистемология.
42. Социальная эпистемология.
43. Современная эпистемология гуманитарного знания.
44. Современные формы наблюдательных, экспериментальных и производственно-технических исследований на основе компьютерного моделирования в последовательных приближениях к решению теоретических и практических проблем.
45. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций. Закономерности, движущие силы и возможные пределы дифференциации и интеграции наук; перспективы методологической интеграции через развитие онтологических и гносеологических оснований наук, развитие информационных социальных систем.
46. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации, повышения информационной емкости теорий, последовательного обоснования и функционального обобщения их законов и принципов.
47. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных, социальных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.
48. Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке, технике и в искусстве.
49. Методология прогнозирования, предсказания и предвидения неизвестных и будущих явлений. Возможности и границы в познании будущего.
50. Соотношение философских, общенаучных и практических методов познания и творчества, их прогресс и интеграция в системно-структурные исследования.

51. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении с усложняющимися объектами и процессами.

52. Теоретический анализ современных российских и зарубежных концепций эпистемологии.

53. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, эпистемологии и методологии познания в прогрессе науки и техники.

54. Диалог когнитивных практик. Европейская познавательная традиция и незападные эпистемические культуры.

55. Онтологический и эпистемологический статус практик.

56. Социальная, культурная и личностная обусловленность когнитивных процессов. Познание в контексте деятельности и общения. Философские проблемы символических теорий сознания.

57. Проблема понимания. Герменевтический круг. Интерпретация и контекст. Понимание и объяснение. Герменевтика и деконструкция. Значение и смысл.

58. Философская аксиология. Взаимосвязь онтологии, эпистемологии и аксиологии. Ценностные отношения и ценностное сознание. Онтологический статус ценности. Познание ценностей и их выразимость в языке. Смысл жизни как фундаментальная проблема философии. Смысл жизни и осмысленность жизни.

59. Специфика философского мышления. Философия в культуре. Философия и другие формы мировоззрения. Проблема самоопределения философии. Структура философского знания. Соотношение истории и теории философии. Философия и метафилософия. Философия и национальные философии. Язык философии.

60. Методология философии. Особенности философского дискурса. Виды философских аргументов. Структура и функции метода в философии. Плюрализм философских методов. Конвергенция методов в современной философии.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научная и научно-исследовательская деятельность в области онтологии и теории познания, направленная на исследование закономерностей постановки и разрешения проблем онтологии и теории познания в соотношении с достижениями классической и современной философии, а также на самостоятельное проведение научных исследований и получение научных результатов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен:

Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления научно-исследовательской деятельности в области онтологии и теории познания, технологии разработки учебно-методического обеспечения высшей школы, а также процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области философии.

Уметь исследовать закономерности постановки и разрешения современных проблем онтологии и теории познания, соотнося их с достижениями классической и современной философии, а также разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по философии, в том числе с применением интерактивных форм обучения.

Владеть навыками (опытом деятельности) самостоятельного проведения научных исследований и получению научных результатов в области онтологии и теории познания, а также по преподаванию учебных дисциплин в области философии, включая онтологию и теорию познания, и разработке их научно-методического обеспечения по программам бакалавриата и магистратуры.

2. Общая характеристика программы аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры предусматривает:

- научную и научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовку публикаций по результатам научной и научно-исследовательской деятельности;

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, научно-практических семинаров, круглых столов, видеоконференций и иных форм, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- подготовку и сдачу кандидатских экзаменов;
- проведение практической подготовки в форме педагогической практики;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Структура и содержание программы аспирантуры.

2.2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе в рецензируемых и в приравненных к ним научных изданиях;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в Постановлении Правительства РФ от 24.09.2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

2.2.2. Примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации для аспирантов (Приложение 1).

2.2.3. Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами:

- Учебный план и календарный учебный график подготовки аспирантов по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания».
- Программа научной деятельности
- Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»
- Программа кандидатского экзамена по Истории и философии науки
- Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
- Программа кандидатского экзамена по Иностранному языку
- Рабочая программа дисциплины «Онтология и теория познания»
- Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания»
- Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования и апробация результатов. Структура и содержание диссертации». Дополнительные модули по выбору:
Модуль 1. Научная коммуникация: теории и практика подготовки академического текста.
Модуль 2. Основы использования нейросетей и ИИ при подготовке кандидатской диссертации.
Модуль 3. Использование нейросетей в научных исследованиях при обработке больших объемов данных.
- Рабочая программа дисциплины «Проблемы онтологии и гносеологии в XX-XXI вв.»
- Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшего образования».
- Рабочая программа дисциплины «Основы НТИ и информационная поддержка НИ».
- Рабочая программа педагогической практики.

2.2.4. Итоговая аттестация проводится в структурном подразделении – на кафедре философии, социологии и политологии.

2.3. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания».

2.3.1. Материально-техническое обеспечение.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом подготовки.

Структурное подразделение, осуществляющее подготовку по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания», обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Данная программа аспирантуры обеспечена необходимой учебно-методической литературой в печатном и/или электронном виде по всем структурным элементам учебного плана. Обеспеченность учебными изданиями – не менее одного учебного издания в печатной и/или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. ЭИОС обеспечивает аспиранту доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана подготовки. Доступ возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Аспирантам обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com>
- Наукометрическая база данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Новая электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>
- Электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронный каталог библиотеки МИЭТ URL: <https://elib.miet.ru/>

Использование информации, в том числе обмен информацией, осуществляется с соблюдением требований российского и международного законодательства.

2.3.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. 85% численности штатных научных или научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания» имеют ученую степень и / или ученое звание.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и / или зарубежных научных журналах и изданиях. Научными руководителями осуществляется апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и / или международных конференциях, в том числе в течение трех последних лет.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

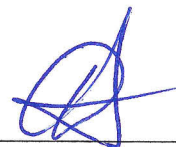
Программа аспирантуры по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания» разработана в Институте ВП СГН

Директор Института ВП СГН


_____ Л.В. Бертовский

Согласовано:

Проректор по НР


_____ А.А. Дронов

Научный руководитель специальности 5.7.1.


_____ Н.В. Даниелян

Начальник ОДА


_____ Ю.М. Романенко

Примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации для аспирантов по научной специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания»

курс	аттестация	НИД и публикационная активность	Чем подтверждается	Подготовка диссертации	Чем подтверждается
1	сентябрь	Индивидуальный план проведения диссертационного исследования и публикационной активности	Индивидуальный план научной деятельности	Обоснование выбора темы диссертации	Индивидуальный план подготовки
	декабрь	- Изучение научных источников по теме диссертации - Проведение исследования (написание научно-аналитического обзора по подобранной литературе, работа над содержанием диссертации) - Представление полученных результатов на научной конференции	- Научно-аналитический обзор - Распиренное содержание с подробной аннотацией по каждому параграфу диссертации - Тезисы или материалы конференции	- Определены проблема, основные подходы по теме исследования, методы исследования, поставлены задачи исследования - Аналитический обзор по теме исследования	Аналитический обзор или соответствующий раздел диссертации
	май-июнь	- Проведение исследования, анализ и обработка полученных результатов (написание главы 1 диссертации) - Представление полученных результатов на научной конференции - Подготовлены материалы статьи, опубликована статья в журнале, входящим в базы цитирования РИНЦ	- Глава 1 диссертации - Тезисы или материалы конференции - 1 статья (РИНЦ)	- Подготовлен текст главы 1 диссертации (30-40% от всего объема диссертации)	Рабочий вариант главы 1 диссертации
2	декабрь	- Проведения исследования, анализ и обработка полученных результатов (написание параграфов 2.1 и 2.2 второй главы диссертации) - Представление полученных результатов на научной конференции - Подготовлены материалы для статьи, опубликована статья в журнале, входящим в рецензируемые журналы ВАК	- Параграфы 2.1 и 2.2 диссертации - Тезисы или материалы конференции - 1 статья (ВАК)	- Подготовлен текст основных глав диссертации (80% от всего объема диссертации)	
	май-июнь	- Проведения исследования, анализ и обработка полученных результатов (написание главы 2 диссертации) - Представление полученных результатов на научной конференции - не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи, принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК	- Глава 2 диссертации - Тезисы или материалы конференции - За год: 2-3 статьи, из них не менее 2-х из списка журналов ВАК		Рабочий вариант основных глав диссертации
3	ноябрь	- Оформление полученных материалов исследования и выводы по разделам работы - не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи, принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК	- Представление готового варианта диссертации, включая введение, выводы по главам, заключение - Тезисы или материалы конференции	- Научная новизна, практическая значимость - Обоснование выводов по разделам - Текст диссертации 90%	Рабочий вариант диссертации
	март	- Опубликована 1 статья в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК	- 1-2 статьи, из них не менее 1-ой из списка журналов ВАК	- Уточнение темы - Текст диссертации 95-100 %	Готовый текст диссертации
	июнь-июль	Итоговая аттестация – представление диссертации	- 4-5 статей, из них не менее 3-х из списка журналов ВАК, 4-5 тезисов или материалов конференций	- Обоснованность каждого научного положения - Текст диссертации - Автореферат	Текст диссертации; автореферат

Выполнение пунктов плана указано для периодов промежуточной аттестации. Частичное невыполнение (мотивированное обоснование) должно быть ликвидировано до даты следующей промежуточной аттестации. В случае невыполнения Индивидуального плана научной деятельности, выявленного на промежуточной аттестации, аспирант отчисляется в связи с недобросовестным освоением программы аспирантуры.