

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 10.07.2023 13:20:41

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8b0ea882b8d662

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

2023 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный урок английского языка»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями под-
готовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-1 «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык), достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов». Сформулирована на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Обобщенная трудовая функция - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Трудовая функция - Общепедагогическая функция. Обучение		
Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций / подкомпетенций
ПК-1.СУИЯШ Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык) для анализа и планирования уроков по иностранному языку в школе.	1. Планирование и проведение учебных занятий. 2. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Знает: средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Умеет: применять средства и методы профессиональной деятельности учителя при планировании урока иностранного языка. Имеет опыт: планирования урока иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины». Входные требования к дисциплине:

- владение системой знаний о закономерностях процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, развития и воспитания личности обучающихся;
- владение системой знаний о методах, формах, приемах и средствах обучения иностранным языкам;
- владение системой знаний о психологических, лингвистических и дидактических основах методики обучения иностранным языкам;

- способность ориентироваться в современных отечественных и зарубежных методах и методических системах, выделять в них сильные и слабые стороны в соответствии с целями и условиями обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	2	72	-	-	24	48	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная рабо- та			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Теоретические основы организации современного урока иностранного языка	-	12	-	12	Контрольная работа Мини-доклады
2. Методика планирования и организации урока ино- стрannого языка	-	12	-	36	Контрольная работа Мини-доклады Защита практического задания

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ заня- тия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1. Теоретические основы организации современного урока иностранного языка	1, 2	4	Методическое содержание урока ИЯ
	3, 4	4	Логика урока иностранного языка.
	5, 6	4	Типы и виды уроков иностранного языка.
2. Методика планирования и организа- ции урока ино-	7, 8	4	Урок как звено в цепи уроков.
	9, 10	4	Планирование и анализ урока ИЯ.
	11, 12	4	Технологии организации продуктивной самостоя-

странного языка		тельной деятельности.
-----------------	--	-----------------------

4.3. Лабораторные занятия

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Выполнение заданий в электронной среде. Подготовка к докладам
	6	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	6	Выполнение заданий в электронной среде. Подготовка к докладам.
	6	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
	24	Выполнение и подготовка к защите практического задания «Разработка плана урока ИЯ»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1: Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: МУС, сценарий обучения, основная и дополнительная литература.

Модуль 2: Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: МУС, сценарий обучения, основная и дополнительная литература, учебно-методические материалы для выполнения ПОЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии [Текст]: Учеб. пособие / Н.Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 978-5-7695-5949-5 : 416-30.
2. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9 : 228-04
3. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6 : 292-96

4. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : Практикум / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 136 с. - ISBN 978-5-87978-566-1 : 174-31

Периодические издания

1. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ : научно-методический журнал / ООО "Методическая мозаика". - Москва : Методическая мозаика, 1934 - . - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/129667> (дата обращения: 30.08.2023)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
2. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов:

Планирование урока иностранного языка <https://www.youtube.com/watch?v=hvjIpVQQY7Y>

Упражнения в методике преподавания иностранного языка: теория и практика: на примере УМК «Горизонты» <https://www.youtube.com/watch?v=4kP0CdYeMt4>

Подготовка к уроку план, конспект, технологическая карта

<https://www.youtube.com/watch?v=2Bc-4cFvPQE&t=80s>

Вебинар//Иностранный язык// Современный урок иностранного языка на материале УМК

Форвард <https://www.youtube.com/watch?v=VjDpMhtbdiI>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, Ммикшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра	Azure (Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licens, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОДКОМПЕТЕНЦИИ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.СУИЯШ** Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык) для анализа и планирования уроков по иностранному языку в школе.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Практические занятия проходят в диалоговом режиме. По ходу занятий новый материал обсуждается в сравнении с уже изученным в ходе интерактивного общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах. Некоторые темы изучаются студентами первоначально самостоятельно, с помощью электронных ресурсов, а затем с помощью модели «перевернутый класс» разбираются на аудиторных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты готовят мини-доклады с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях и являются обязательным домашним заданием, учитываемым в балльной накопительной системе в графе «Активность». Публичное представление результатов СРС по разработанному плану урока ИЯ является отчетом о приобретенном опыте профессиональной деятельности студентов. План урока ИЯ должен быть представлен в письменной форме, обоснован в устном выступлении (3-5 мин), сопровождаемым презентацией

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение онлайн заданий по каждому модулю, выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре, защита подготовленного фрагмента урока ИЯ в качестве итогового зачетного мероприятия.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Разработчик:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент _____ / Н.Л. Байдикова /



Рабочая программа дисциплины «Современный урок английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /