

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 27.04.2026 15:56:58

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

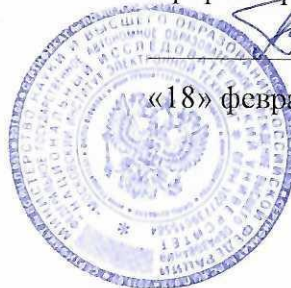
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.Г. Балашов

«18» февраля 2026 г.



## ОПИСАНИЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль) – «Техническая защита информации»

Москва, 2026

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 г. № 1427;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245;
- Профессиональный стандарт 06.034 «Специалист по технической защите информации», утверждённый приказом Минтруда России от 09.08.2022 № 474н (зарегистрирован в Минюсте России 09.09.2022 № 70015);
- иные нормативно-правовые акты документы Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### **1.2. Введение**

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Развитие и саморазвитие целостной личности - профессионала мирового уровня, востребованного в одной или нескольких областях деятельности бакалавра в сфере информационной безопасности.

### **2.2. Цели образовательной программы**

Сформировать у выпускников универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Подготовить высококвалифицированных специалистов в области технической защиты информации, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Присваиваемая квалификация** - бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Язык реализации** – русский

**Срок освоения** – 4 года

**Особенности реализации образовательной программы:**

направленность (профиль) подготовки «Техническая защита информации» разработан и включен в ФГОС ВО по инициативе МИЭТ. МИЭТ стал первым вузом в России, осуществляющим подготовку по данному профилю;

программа подготовки практико-ориентированная и соответствует профессиональному стандарту «Специалист по технической защите информации», в разработке которого активное участие принял МИЭТ;

бакалавры получают базовое образование по всем основным направлениям информационной безопасности и защиты информации;

обучение завершается междисциплинарной деловой игрой, которая проходит в 8-м семестре;

в ходе реализации обучения используется смешанное обучение;

практическая подготовка осуществляется в структурных подразделениях МИЭТ при проведении лабораторных работ и учебной практики, а также в профильных организациях при проведении производственной практики *(в соответствии с УП)*. Все виды практик проводятся в 8-м семестре;

учебная практика проходит на кафедре информационной безопасности, а производственная – в НТЦ ТЗИ и ведущих в области защиты информации организациях и предприятиях г. Москвы и г. Зеленограда. В процессе практик формируются компетенции, сформированные на основе трудовых функций, включенных в профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», для уровня подготовки – бакалавр.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы – 240 з.е.**

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – более 65% процентов общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;

- производственная.

Тип учебной практики: учебно-лабораторная.

Типы производственной практики: эксплуатационная, преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Государственная итоговая аттестация.**

В Государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

**Требования к абитуриенту**

Наличие документа о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области), объекты (при необходимости) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

##### **4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере).

## 4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатационный;

проектно-технологический;

экспериментально-исследовательский;

организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

| Область профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                          | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере). | Проектно-технологический                 | Подготовка исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Экспериментально-исследовательский       | Проведение экспериментов по заданной методике и обработка их результатов                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Формирование политики информационной безопасности, организация и поддержание выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управление процессом их реализации на объекте защиты                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Организационно-управленческий            | Организация защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Эксплуатационный                         | Проведение контроля защищенности информации                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### универсальные (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| Гражданская позиция                                             | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         |

**общепрофессиональные (ОПК):**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационные технологии                                         | ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства                                                                   |
|                                                                   | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                            |
|                                                                   | ОПК-7. Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                    |
| Математические основы обеспечения информационной безопасности     | ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     |
| Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности | ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   |
| Экспериментально-исследовательская деятельность                   | ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности                                                                                                 |
|                                                                   | ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов                                                                                                                                                                                            |
| Методы и средства обеспечения информационной безопасности         | ОПК-9. Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
| Организационно-управленческая деятельность                        | ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты |
|                                                                   | ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в                                                                                                                                    |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                                     | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                      | ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |
| Проектно-технологическая деятельность                                                                | ОПК-12. Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений                                                                                                               |
| Гражданская позиция, патриотизм                                                                      | ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.                                                                                               |
| Профильные компетенции:<br>Профиль – «Техническая защита информации» (эксплуатационная деятельность) | ОПК-3.1. Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от утечки по техническим каналам                                                                                                                                                      |
|                                                                                                      | ОПК-3.2. Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от несанкционированного доступа                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      | ОПК-3.3. Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                      | ОПК-3.4. Способен проводить контроль защищенности информации от несанкционированного доступа                                                                                                                                                                                                                       |

**профессиональные (ПК):**

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                        | Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция                                                                        | Обобщенная трудовая функция (код, уровень квалификации, наименование)                                  | Профессиональный стандарт                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                |
| ПК-1. Способен проводить работы по установке, настройке и испытаниям защищенных технических средств обработки информации          | В/01.6 Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации | В/6. Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных средств обработки информации | Профессиональный стандарт 06.034 «Специалист по технической защите информации» |
| ПК-2. Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок | Е/02.6. Проведение контроля защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок                         | Е/6. Проведение контроля защищенности информации                                                       |                                                                                |
| ПК-3. Способен проводить контроль эффективности защиты акустической (речевой) информации от утечки по техническим каналам         | Е/03.6 Проведение контроля защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам                                    | Е/6. Проведение контроля защищенности информации                                                       |                                                                                |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****5.1. Общие условия реализации ОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП**

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## **5.3. Кадровые условия реализации ОП**

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 3% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников Организации должна составлять не менее 50 процентов.

### **РАЗРАБОТЧИК**

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»  
доктор технических наук, профессор \_\_\_\_\_ А.А.Хорев

### **СОГЛАСОВАНО**

Директор ДРОП

\_\_\_\_\_  
И.Ю.Соколова

Начальник АНОК

\_\_\_\_\_  
И.М. Никулина