

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 14:42:45  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

« 12 » июня 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программная инженерия искусственного интеллекта»

Москва 2026

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

| Компетенции ОП                                                                                    | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                          | <b>Знания</b> базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике;<br><b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.<br><b>Опыт</b> решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется *на знаниях* истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; *на умениях* осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; *на опыте* использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 4    | 7       | 3                       | 108                       | 16                | -                          | 32                          | 60                            | ЗаО                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                         | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                 | Лекции            | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                                         |
| 1. Общие основы экономической теории            | 2                 | -                          | 4                           | 6                      | Тестирование электронное по модулю 1                    |
| 2. Микроэкономические основы рыночной экономики | 8                 | -                          | 16                          | 34                     | Тестирование электронное по модулю 2                    |
| 3. Макроэкономика                               | 6                 | -                          | 12                          | 20                     | Сдача домашнего задания (поисково-аналитическая работа) |
|                                                 |                   |                            |                             |                        | Тестирование электронное по модулю 3                    |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1        | 2                       | <p><b>Тема 1. Экономика как явление и объект изучения. Методы изучения и исследования экономики.</b></p> <p>Предмет и функции экономической теории как науки. Экономические законы: характер и особенности. Методы познания экономики. Системный подход. Моделирование экономических процессов. Предельный анализ.</p> <p>Человек в мире экономики: мотивы его поведения. Потребности, ресурсы, интересы, экономические ресурсы и экономический выбор. Общественные блага.</p> <p>Производство: его сущность, уровни, факторы и структура. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность производства: сущность и основные показатели.</p> <p>Основные стадии экономического развития. Традиционная, командно-регулируемая, рыночная и смешанная экономика. Национальные модели экономического развития. Собственность и ее роль в установлении «правил игры» в экономических системах.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика. Эволюция экономики и профессиональные требования к экономической грамотности в современной экономике.</p> |
| 2                      | 2        | 2                       | <p><b>Тема 2. Рынок и рыночное регулирование экономики</b></p> <p>Рынок как экономическая категория. Возникновение, становление и развитие рыночной экономики. Частная собственность, наемный труд, капитал, рынок, конкуренция - базовые черты системы рыночной экономики. Роль инфраструктуры в национальной экономике.</p> <p>Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.</p> <p>Деньги и их роль в экономике: природа денег, функции, виды, в т. ч. электронные. Обменный курс национальных валют и факторы его изменения. Цена и ценообразование. Инфляция, измерение и ее влияние на экономические показатели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | 3        | 2                       | <p><b>Тема 3. Конкурентный механизм экономики</b></p> <p>Предпринимательство и его формы. Предприятия, партнерство,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>акционерное общество.</p> <p>Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Минимизация убытков и ее границы – прекращение деятельности в краткосрочном периоде. Внутрифирменное регулирование: издержки (затраты), их структура (виды по различным критериям классификации), управленческий учет и бюджетирование. Бизнес-планирование. Влияние конкуренции на ценообразование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | 2 | <p><b>Тема 4. Капитал и предпринимательство</b></p> <p>Сущность капитала. Капитал как актив. Виды и функциональные формы капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала (амортизация) и его виды, методы амортизации основного капитала). Показатели эффективности использования капитала.</p> <p>Процент как цена капитала и факторный доход. Кредит. Финансовая система рыночной экономики. Рынок ценных бумаг: акции, облигации, другие ценные бумаги, фондовый рынок, биржа.</p> <p>Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям. Выбор инвестиционного проекта.</p> <p>Риски, их виды. Учет рисков в предпринимательстве. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, виды, измерение, снижение риска, рынки с ассиметричной информацией, страхование, хеджирование, фьючерсы, опционы, риск инвестиционных решений, диверсификация портфеля, экономическая безопасность.</p> |
| 5 | 2 | <p><b>Тема 5. Наемный труд и заработная плата</b></p> <p>Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Конкурентное равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Рабочая сила, адекватная технологии. <i>Оплата труда – заработная плата и социальное страхование.</i> Взаимосвязь заработной платы и производительности труда. Национальные различия в заработной плате. Государственное регулирование рынка труда. Трудовое законодательство. Располагаемый доход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 6 | <p><b>Тема 6. Динамика производственного процесса и производительность труда</b></p> <p>Цикличность рыночного развития. Циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады. Ключевые источник энергии, двигатель, материалы, средства управления, транспорт и продукты. Технологии и отрасли. Ресурсы и техника. Научно-технический прогресс и технология производства. Современные технологии и отрасли производства (современная отраслевая структура экономики РФ, ЕС, США, Китая).</p> <p>Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Информационно-коммуникационные технологии и Интернет. Производительность труда. Феномен сервисной экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |   | <p>Технологические центры. Ключевые позиции в цепочках создания стоимости как основа лидерства в международном разделении труда. Аутсорсинг.</p> <p>Перспективы экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</p> <p>Всемирный индекс счастья и другие альтернативные показатели экономического развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 7 | 2 | <p><b>Тема 7. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</b></p> <p>Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике.</p> <p>Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей и система национальных счетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 8 | 2 | <p><b>Тема 8. Экономическая роль государства и экономическая политика</b></p> <p>Государство - гарант рыночных принципов развития. Формирование и развитие единого национального экономического пространства. Защита интересов потребителей, производителей.</p> <p>Государственные финансы. Формирование и роль бюджета страны.</p> <p>Структурная, промышленная, антимонопольная политика государства. Поддержка здравоохранения, образования, науки, обороны, окружающей среды.</p> <p>Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность.</p> <p>Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Макроэкономическая политика и экономические ожидания.</p> <p>Множественность целей макроэкономического регулирования.</p> |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                                              |
|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 2                    | Генезис, система и методология современной экономической науки.                                   |
|                     | 2                       | 2                    | Экономические системы общества. Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики. |
| 2                   | 3                       | 2                    | Рынок и рыночный механизм. Решение задач на рыночное                                              |

|   |     |   |                                                                                                                      |
|---|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |   | равновесие.                                                                                                          |
|   | 4   | 2 | Производство, издержки производства и прибыль. Решение задач на максимизацию объема выпуска и минимизацию затрат.    |
|   | 5   | 2 | Фирма на рынке совершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.                                       |
|   | 6-7 | 4 | Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Решение задач на определение степени рыночной власти.                    |
|   | 8   | 2 | Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, номинальные и реальные доходы.                     |
|   | 9   | 2 | Рынок капитала. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.                                                      |
|   | 10  | 2 | Рынок природных ресурсов. Решение задач на определение ренты.                                                        |
| 3 | 11  | 2 | Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Решение задач на расчет ВВП. |
|   | 12  | 2 | Национальная экономика: показатели нестабильности. Решение задач на определение безработицы и инфляции.              |
|   | 13  | 2 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке – кейнсианская модель.                                               |
|   | 14  | 2 | Равновесие на финансовом рынке. Денежный рынок. Финансовые институты и инструменты.                                  |
|   | 15  | 2 | Государство в рыночной экономике. Фискальная и монетарная политика государства.                                      |
|   | 16  | 2 | Открытая экономика. Мировое хозяйство.                                                                               |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 4                    | Подготовка к лекции и практическим занятиям 1, 2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса на сайте Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ).         |
|                     | 2                    | Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                   | 20                   | Подготовка к лекциям 2 – 5 и практическим занятиям 3 – 7: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса на сайте Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ). |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 10 | Подготовка к практическому занятию №№ 8 – 10: изучение дополнительных учебных материалов в том числе выполнение тестов после глав 6 – 10, из Учебного пособия по финансовой грамотности (п. 4 п разд. 6 РПД).                                                                                                                          |
|   | 4  | Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 2 «Микроэкономика» на сайте Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ).                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 14 | Подготовка к лекциям 6 – 8 и практическим занятиям 11 – 16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение учебных материалов внешнего электронного курса на сайте Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ). |
|   | 2  | Выполнение домашнего задания - поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 4  | Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 3 на сайте Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ).                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики»**

- ✓ Методические указания студентам по изучению дисциплины.
- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №1, 2.
- ✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – на платформе Юрайт, <https://urait.ru>, <https://urait.ru/quiz/run-test/E80603D8-E26E-4B8D-8153-8EFE668E2168/FA74BA7D-1BE9-4AC5-B438-AB3164186CD5/9328748E-541D-48D3-943D-60EE5AFB9D0F>).

#### **Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики**

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям № 3-10.
- ✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – на платформе Юрайт, <https://urait.ru>, <https://urait.ru/quiz/run-test/C2F38726-5D59-4981-A685-8549D65AF8D4/80CFEF06-C008-4DB8-8C35-5E6EC34AF90C/9328748E-541D-48D3-943D-60EE5AFB9D0F>).

#### **Модуль 3«Национальная экономика (макроэкономика)»**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №11 – №16.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС.*

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *на платформе Юрайт, <https://urait.ru>, <https://urait.ru/quiz/run-test/8108E535-3B10-41FA-B554-68907F0FC537/B5E4BB34-5A77-40F8-9BD9-977002C4C8B6>*).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле «Методические указания студентам по изучению дисциплины».

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. – М.: МИЭТ, 2017. – 160 с. – Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2018. – 104 с. – Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2017. – 108 с. – Имеется электронная версия издания.
4. Конягина, М.Н. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина; ответственный редактор М.Н. Конягина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21494-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588302> (дата обращения: 12.02.2026).
5. Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 538 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21338-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 12.02.2026).
6. Учебное пособие по финансовой грамотности / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. – М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 12.02.2026). Режим доступа свободный.

### **Периодические издания**

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. – М.: ИТКОР, 2001 –. – URL: <http://www.e-rej.ru> (дата обращения: 12.02.2026). – Режим доступа свободный.
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО «Экономические науки». – М.: 24-Принт, 1999 – . – URL: <http://http://ecsn.ru> (дата обращения: 12.04.2026). – Режим доступа свободный.
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. – М.: Вопросы экономики, 1929.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. – М.: Экономист, 1924.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель «ЭЖ МЕДИА»; Издатель «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – М.: Экономическая газета, 1958 –. – URL: <http://www.re-j.ru>.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 12.02.2026)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 12.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 12.02.2026).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт. – Москва. 2010. – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 12.02.2026).
5. Ассоциация ИД «ПостНаука» – проект о современной фундаментальной науке: сайт. – Москва, 2012. – URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 12.02.2026).
6. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013 –. – URL: <https://universarium.org> (дата обращения: 12.02.2026).

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения – «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.

- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.

- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.

- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации, лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:

- Официальный сайт Минэкономразвития России: – Москва, 2015. – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 12.02.2026).

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 12.02.2026).

- Официальный сайт Банка России: – URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 12.02.2026).

- Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. – URL: <https://finuch.ru>.

- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 538 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21338-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 12.02.2026).

– Турчаева И.Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски: учебник для среднего профессионального образования / И.Н. Турчаева, Я.Ю. Таенчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20583-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590446> (дата обращения: 12.02.2026).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                                     | Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер                                                                                                            |
| Помещение для самостоятельной работы                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

- подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет-ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, продублированное по средствам e-mail рассылки;

- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

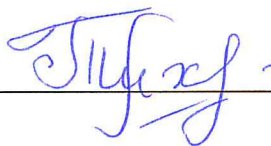
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

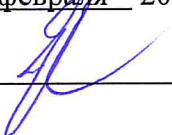
### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЭУП,  
к.э.н., доцент

 /И.И. Тихомирова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) – «Программная инженерия искусственного интеллекта» разработана Институтом ЭУП и утверждена на заседании Института « 27 » февраля 2026 года, протокол № 5.

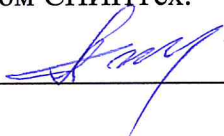
Директор Института ЭУП

 /Горчакова Е.А./

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех.

Директор Института СПИНТех

 / Гагарина Л.Г./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

 Директор библиотеки

 /Филиппова Т.П./