

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:45:53
Уникальный программный идентификатор:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«25» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 2.3.3. «Автоматизация технологических процессов производств»

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

Целью педагогической практики является приобретение аспирантами практических навыков и компетенций, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, в том числе изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачи:

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 2.3.3. «Автоматизация технологических процессов производств»

Педагогическая практика необходима для ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе прохождения педагогической практики аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ. Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать: особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным образовательным программам в области автоматизации технологических процессов и производств.

Уметь: разрабатывать планы проведения занятий и учебный материал по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе с применением интерактивных форм обучения.

Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): навыками разработки новых подходов и методических решений при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области автоматизации технологических процессов и производств.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; -изучение федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов по одной из основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат , магистратура), соответствующему профилю обучения аспиранта; - изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана реализуемых на кафедре прикрепления; - ознакомление с рабочими программами и содержанием читаемых в университете курсов по направлению 2.3. основ методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой по направлению 2.3.3. " Автоматизация технологических процессов и	2		Контроль за разработкой индивидуального плана; за освоением учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана реализуемых на кафедре прикрепления;

	производств." - ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий – лекции, семинары, практические и лабораторные работы и т.п., которые определяются учебными планами кафедр, изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета			
2.	Практический: - подготовка рабочей программ дисциплины, разработка учебно-методического комплекса дисциплины, разработка оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации студентов по определенной дисциплине, подготовка методических указаний по проведению семинарских/лекционных занятий по предмету; - проведение лабораторных занятий;	2		Контроль за подготовкой и проведением занятий, за выполнением -консультаций
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1		Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- план педагогической практики;
- отчет о прохождении педагогической практики ;
- заключение руководителя педагогической практики.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключение руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	План педагогической практики выполнен полностью
«Хорошо»	План педагогической практики выполнен с замечаниями
«Удовлетворительно»	План педагогической практики выполнен частично
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики.
- изучении аспирантом необходимой литературы, нормативных документов, методических пособий ;
- знакомство с действующими стандартами, в том числе с новыми образовательными технологиями;

Во время практического этапа аспирант знакомится с методикой преподавания, может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение современным уровнем развития соответствующей области науки и техники, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и интерактивных технологий.

В рамках педагогической практики аспиранты должны провести не менее двух лабораторных работ и под контролем научного руководителя не менее 2 семинаров.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы: конспект занятий ,разработанные методические указания к лабораторным работам и др.

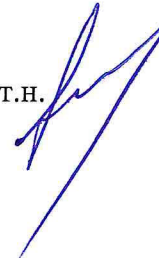
По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 2.3.3. «Автоматизация технологических процессов производств» разработана в Институте МПСУ

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор МПСУ, д.т.н.



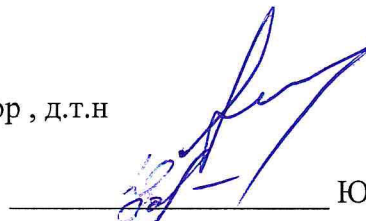
А.В.Щагин

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности профессор, д.т.н

А.В.Щагин

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко