

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:43:32
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«03» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации»

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель: формирование у аспирантов МИЭТ практических умения выполнения педагогических функций и навыков профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в НИУ МИЭТ, в том числе — о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;
- формирование навыков подготовки и обучения студентов с использованием современных коммуникативных технологий по отдельным темам дисциплин (модулей), связанных с профессиональной деятельностью;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом университета;
- практическое применение в своей деятельности этики поведения во время практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 2.3.1. «Системный анализ, управление и обработка информации».

Педагогическая практика необходима для профессионально-педагогической ориентации аспирантов и развития у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя, навыков профессиональной риторики. Педагогическая практика способствует к формированию и развитию у аспирантов положительной мотивации к педагогической работе, приобщению аспирантов к образовательным задачам, решаемым в НИУ МИЭТ, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность Института МПСУ в области информационных технологий и телекоммуникаций.

В ходе педагогической практики аспирант получает практический опыт:

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- готовит методические и вспомогательные материалы для проведения практических или лабораторных занятий;
- осуществляет техническое сопровождение проведения практических и/или лабораторных работ.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ.

Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- особенности преподавания в высшей школе.

Уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов;
- организовывать группы студентов.

Владеть:

- навыками организации командной работы;
- навыками преподавания в бакалавриате и магистратуре.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; - составление индивидуального плана научно-педагогической практики аспиранта.	2	16	- Контроль разработки индивидуального плана; освоения целей, задач и содержания педагогической практики; - консультации по текущим вопросам.
2.	Практический: - ознакомление с организацией научной, методической и воспитательной работы в НИУ МИЭТ; - посещение и анализ учебных занятий, проводимых ППС университета; - выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики.	2	79	- Контроль за выполнением учебно-методических заданий; - консультации по текущим вопросам.
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1	8	- Контроль за подготовкой отчета по практике; - консультации по текущим вопросам.
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- отчёт по практике;
- заключение руководителя практики.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключение руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан и результаты практики соответствуют заданию и отчет подготовлен.
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан и результаты практики соответствуют заданию и отчет подготовлен. Имеются не существенные замечания к отчету.
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан и результаты практики соответствуют заданию и отчет подготовлен. Имеются существенные замечания к отчету.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики;
- изучение аспирантом необходимой литературы, нормативных документов;
- знакомство с целями, задачами и содержанием педагогической практики;

Во время *практического этапа* аспирант:

- знакомится с организацией научной, методической и воспитательной работы в МИЭТ;
- знакомится с учебными планами, локальными нормативными актами МИЭТ, регламентирующими образовательный процесс;
- выполняет учебно-методические задания, согласованные с руководителем практики;
- посещает и выполняет анализ учебных занятий, проводимых преподавателями НИУ МИЭТ;
- разрабатывает и проводит занятия со студентами;
- участвует в проведении мероприятий по обозначенным подготовительном этапе видам деятельности (научно-методические семинары; конференции; научные кружки, воспитательные мероприятия).

В ходе *заключительного этапа* по результатам практики аспирант готовит письменный комплект документов со следующими материалами:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении педагогической практики;
- заключение научного руководителя о прохождении педагогической практики;
- учебно-методические материалы, разработанные аспирантом в рамках прохождения педагогической практики (при условии планирования данного вида работы).

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 2.3.1. «Системный анализ, управление и обработка информации» разработана в Институте МПСУ

Разработчик:

Профессор Института МПСУ, д.т.н., доц.



А.Н. Якунин

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности 2.3.1



А.Н. Якунин

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко