

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МНЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 12:36:57

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f80ea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«16» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки – 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) – «Управление наукоемким производством»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.ЭТ Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность	Знает основные концепции, законы и категории экономической теории, описывающие закономерности функционирования современной экономики; Умеет определять показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, в том числе применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Имеет опыт деятельности в проектировании решения конкретных экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использования системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении математических дисциплин, истории, правоведения и философии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	5	180	32		32	80	Экз (36), КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Общие основы экономической теории	4	4	-	8	Тестирование электронное
2. Микроэкономика	16	16	-	40	Контрольная работа
					Контроль выполнения ДЗ № 1
					Контроль выполнения 1-го и 2-го этапа написания КР
					Тестирование электронное
3. Макроэкономика	12	12	-	32	Контроль выполнения ДЗ № 2
					Защита КР
					Тестирование электронное

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в экономическую теорию. Предмет, функции и методология экономической науки. Базовые категории экономической теории: потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов, безграничность потребностей и

			экономический выбор. Общественное производство и проблема выбора. Понятие общественного воспроизводства. Основные стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Альтернативные издержки. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастающих альтернативных издержек.
	2	2	Экономические системы общества. Основные стадии экономического развития. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Исторические условия и причины возникновения рынка. Закономерности и механизм функционирования классического рынка. Модель рыночного кругооборота. Важнейшие функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Смешанная экономика. Направления и границы вмешательства государства в экономику. Национальные модели экономического развития.
2	3	2	Рыночная система: спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос. Величина спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Предложение. Величина предложения. Функция предложения и закон предложения. Факторы предложения: ценовые и неценовые. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Механизм установления равновесия. Излишек потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Индивидуальный и рыночный спрос, индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Общее понятие эластичности, измерение эластичности, точечная и дуговая эластичность. Прикладное значение эластичности. Роль эластичности спроса в определении ценовой стратегии фирмы. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
	4	2	Теории потребительского поведения. Потребительский выбор, его особенности и оптимум потребителя. Концепция рационального потребителя, понятие полезности и ее максимизация. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода. Графическое выражение эффекта замены и эффекта дохода.
	5	2	Теории производства. Фирма как экономический субъект. Предпринимательство и виды фирм в рыночной экономике. Производственный процесс, затраты и выпуск. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности: формулировка, графическая интерпретация. Производственная функция, ее характеристики и типы.

		Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Замещаемость и дополняемость факторов. Изокоста. Равновесие производителя. Условия равновесия. Линия роста.
6	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы. Издержки производства: понятие и виды издержек. Трансформационные и транзакционные издержки. Виды транзакционных издержек, их роль. Прямые и альтернативные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки: постоянные, переменные, средние, предельные. Формулы расчета, графическая интерпретация. Взаимосвязь средних и предельных издержек. Условие равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Отдача от масштаба производства: постоянная, возрастающая, убывающая. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.
7	2	Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Функция спроса на продукт фирмы. Рыночное поведение конкурентной фирмы. Прибыль и ее максимизация. Функции общего, среднего и предельного дохода в условиях совершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Равновесие конкурентной фирмы: максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условие долгосрочного равновесия. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции. Позитивные стороны и ограничения совершенной конкуренции.
8	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция. Рыночная власть и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры и их диагностика: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Причины образования, основные черты и типы монополий. Рыночная стратегия фирмы-монополиста по максимизации прибыли. Ценовая дискриминация и ее виды. Естественная монополия. Последствия монополизации рынка. Антимонopolное законодательство и регулирование естественных монополий. Рыночная власть, ее проявления, оценка. Индекс Лернера. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Эластичность спроса и степень рыночной

		власти. Олигополия и ее виды. Варианты поведения фирм на олигополистическом рынке. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9	2	Рынки факторов производства. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Субъекты рынков ресурсов. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Рынок труда. Спрос на труд конкурентной фирмы и предельный продукт труда. Рыночный спрос на труд. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Причины устойчивых различий в оплате труда. Государственное регулирование рынка труда. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Физический, денежный, человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Процент как вид факторного дохода. Теории процента. Инвестирование как процесс создания капитала. Дисконтированная стоимость: экономический смысл и метод расчета. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям Рынок ценных бумаг. Рынок природных ресурсов. Земля как фактор производства. Земельная рента как факторный доход. Типы земельной ренты. Равновесие на рынке земли. Особенности формирования цен на продукцию земледелия и добывающих отраслей. Цена земли.
10	2	Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике. Несовершенство рыночной экономики и «провалы рынка». Общественные и частные блага. Характеристика чистых общественных благ: неисключаемость и неконкурентность. Особенности спроса на общественное благо. Проблема безбилетника. Эффективный объем общественного блага. Способы решения проблемы производства общественных благ. Теория внешних эффектов. Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Сущность и проблемы внешних эффектов и общие условия их разрешения. Роль государства в нейтрализации внешних эффектов и проблемы, порождаемые государственной активностью.

			Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика благосостояния: эффективность и справедливость. Эффективность по Парето. Распределение доходов. Причины неравенства доходов и благосостояния. Проблема неравенства доходов в современной России.
3	11	2	Введение в макроэкономику. Метрология макроэкономических процессов. Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. ВВП, способы расчета. Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
	12		Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны» конъюнктуры Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций. Занятость и безработица. Виды безработицы. Понятие полной занятости и естественной безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Уровень инфляции. Основные концепции причин инфляции. Инфляция и процентная ставка. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией. Инфляция, безработица и кривая Филлипса. Проблема выбора между безработицей и инфляцией.
	13	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение в классическом и кейнсианском анализе. Фактический и потенциальный ВВП. Равновесие в модели AD - AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Мультипликатор автономных расходов, налогов, трансфертов. Кривая Лаффера. Теория мультипликатора и эффективность бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Фискальная политика и дефицит бюджета. Механизм финансирования дефицита:

		инфляционное и неинфляционное финансирование.
14	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Деньги, их свойства и функции. Концепции происхождения денег, исторический процесс их эволюции. Виды и современные формы денег. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Предложение денег в экономике. Денежная масса и основные денежные агрегаты. Кредитная мультипликация: предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки ЦБ. Механизм денежной трансмиссии, проблемы и осложнения при проведении денежной политики. Выбор целей кредитно-денежной политики. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика, их эффективность.
15	2	Экономический рост и экономическое развитие. Понятие, факторы и типы экономического роста. Темп экономического роста и способы его расчета. Интенсивная и экстенсивная компоненты роста. Издержки и выгоды экономического роста. Политика стимулирования экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Цели устойчивого развития ООН. Информационно-цифровая революция в контексте структурных изменений экономики. Моделирование экономического роста. Проблемы учета роста населения, непрерывности роста уровня жизни и технологического прогресса. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребность его государственного регулирования. Экономический рост и экономическая политика.
16	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики. Внешнеэкономическая деятельность и мировой рынок. Валютный рынок и его функции. Валютный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации курса монетарной и фискальной политики.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия\
1	1	2	Предмет, функции и методология экономической науки. Дискуссия
	2	2	Экономические системы общества. Собственность и координационный механизм экономической системы. Дискуссия
2	3	2	Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Эластичность спроса и предложения и ее практический расчет. Решение задач
	4	2	Теории потребительского поведения. Решение задач
	5	2	Теория производства. Решение задач
	6	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы. Решение задач
	7	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция. Контрольная работа
	8	2	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок труда. Решение задач
	9	2	Рынок капитала. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Рынок земли. Решение задач
	10	2	Общее равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов и производство общественных благ. Решение задач
3	11	2	Метрология макроэкономических процессов. Решение задач
	12	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Решение задач, АКС
	13	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика. Дискуссия.
	14	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Модель IS-LM. Решение задач
	15	2	Экономическое развитие и экономический рост. Решение задач, АКС
	16	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики. Дискуссия

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим занятиям № 1-2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов, в том числе внешнего онлайн курса «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ
	4	Подготовка и выполнение теста СРС-1 в ОРИОКС
2	8	Подготовка к практическим занятиям № 3 – №10: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия),
	10	Изучение дополнительных учебных материалов, в том числе внешнего онлайн курса «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ
	10	Выбор темы, подбор информационных источников, разработка плана КР, написание теоретической главы
	6	Выполнение домашнего задания №1: подготовка доклада по теме «Рыночные структуры и несовершенная конкуренция»
	2	Подготовка к контрольной работе – повторение решения типовых задач по модулю 2
	4	Подготовка и выполнение теста СРС-2 в ОРИОКС или тестирование на внешнем онлайн курсе.
3	6	Подготовка к практическим занятиям № 11 –16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	6	Изучение дополнительных учебных материалов, в том числе внешнего онлайн курса «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ
	4	Выполнение домашнего задания №2: поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	2	Подготовка к практическому занятию № 15 в формате кейс-стади (разбор конкретных ситуаций) по теме «Альтернативные показатели экономического развития»: поиск информации, ее анализ и подготовка презентации
	4	Подготовка и выполнение теста СРС-3 в ОРИОКС или тестирование на внешнем онлайн курсе.
	10	Написание практической главы и подготовка к публичной защите КР с использованием презентации

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Предмет и метод экономической теории в ретроспективе и в настоящее время.
2. Особенности метода микро- и макроэкономики.
3. Факторы производства: определение, соотношение, классификация.
4. Рынок: причины возникновения, основные черты, современные особенности.

5. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
6. Рыночное равновесие и механизм его установления. Устойчивость конкурентного равновесия.
7. Спрос и предложение: закономерности взаимодействия при совершенной и несовершенной конкуренции.
8. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия.
9. Рыночная цена: природа, функции, механизм образования.
10. Механизм формирования равновесной цены: статика и динамика.
11. Анализ спроса и величины спроса в микроэкономике.
12. Анализ предложения и величины предложения в микроэкономике.
13. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
14. Особенности российской модели смешанной рыночной экономики.
15. Эффективность различных типов экономических систем.
16. Эластичность и её применение в экономической теории.
17. Влияние эластичности спроса на стратегии ценообразования фирмы.
18. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
19. Теория полезности, ее развитие и практическое применение в экономике.
20. Теория потребительского поведения (сравнительный анализ ординалистского и кардиналистского подходов).
21. Маржинализм и теория потребительского поведения.
22. Эффект дохода и эффект замены и их роль в экономическом анализе.
23. Производственная функция и ее применение в микроэкономическом анализе.
24. Эффект масштаба производства: содержание, истоки, границы.
25. Взаимозаменяемость факторов производства и эффективность их использования.
26. Предельная производительность и закон убывающей эффективности факторов производства: их роль и место в экономической теории.
27. Акционерное предпринимательство: этапы становления и преимущества.
28. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
29. Трансакционные издержки: их виды, роль в механизме функционирования современного рынка.
30. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
31. Особенности формирования издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
32. Экономическая прибыль и ее роль в определении эффективности функционирования фирмы.
33. Предельные издержки и их роль в микроэкономическом анализе.
34. Сравнительный анализ основных рыночных структур.
35. Особенности формирования цены на рынке совершенной и несовершенной конкуренции
36. Механизм установления краткосрочного и долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.
37. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.

38. Сущность и последствия монопольной власти.
39. Конкуренция и рыночная власть в современной экономике.
40. Естественные монополии: причины существования, особенности, последствия.
41. Монополистическая конкуренция: основные черты, особенности ценообразования.
42. Олигополия: особенности функционирования фирм на олигополистическом рынке.
43. Роль олигополий в современной экономике.
44. Возможности и условия осуществления ценовой дискриминации современными фирмами.
45. Барьеры входа в различных отраслях экономики.
46. Экономия на масштабе в теории и на практике.
47. Факторные доходы и проблема дифференциации доходов.
48. Особенности формирования индивидуального и совокупного предложения на рынке труда.
49. Факторы формирования спроса на труд с учетом особенностей российской экономики.
50. Заработная плата: сущность, формы, мотивационные функции.
51. Занятость в рыночной экономике и ее основные формы.
52. Повышение качества рабочей силы как условие экономического роста.
53. Сравнительный анализ процесса установления равновесной заработной платы на конкурентном рынке и в условиях несовершенной конкуренции.
54. Заработная плата и производительность труда.
55. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
56. Рынок капитала: его характеристика, структура, особенности функционирования на современном этапе.
57. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
58. Капитал предприятия: основной и оборотный.
59. Роль метода дисконтирования в микроэкономическом анализе.
60. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
61. Экономическая природа рынка ценных бумаг.
62. Человеческий капитал: понятие, подходы к измерению и оценке, роль в современной экономике.
63. Природные ресурсы и рентные отношения: экономические и природоохранные аспекты.
64. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике.
65. Проблема внешних эффектов и возможные способы ее решения.
66. Проблема производства общественных благ в рыночной экономике и способы ее решения.
67. Финансовый рынок: его структура, роль в функционировании экономики. Основные типы ценных бумаг.
68. Формирование спроса и предложения на рынке капитала.
69. Экономическая природа процента.
70. Инвестирование как процесс создания капитала.
71. Экономическое содержание собственности.
72. Предпринимательские способности как фактор производства.
73. Фирма XXI века - эволюция целевой функции, особенности структуры и функционирования.
74. Проблема саморегуляции рынков и роль государства.
75. Конкуренция: содержание, формы, механизм. Новые формы конкуренции в современной экономике.
76. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
77. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях современных фирм.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>) состоит из рабочей программы дисциплины, сценария обучения, теоретического материала в форме текстов лекций, методических рекомендаций к практическим занятиям, методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Экономическая теория», по организации написания курсовой работы, ссылок на внешние электронные курсы по дисциплине, методических указаний по изучению внешнего электронного курса. В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика написания курсовой работы, функционального конспекта, эссе, выполнения ДЗ, подготовки отчетов в виде презентации, тестовые задания, примеры решения задач.

По модулям дисциплины представлены:

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

- ✓ тексты и презентации лекций №1-2, методические материалы и задания к семинарам №1, №2, рекомендации по написанию эссе;
- ✓ рекомендациями по выбору темы, подбору литературы и составлению плана курсовой работы в Методических указаниях по организации написания курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория»;
- ✓ внутренний электронный ресурс - задание к тестированию, тест №1 «Введение в экономическую теорию».

Модуль 2 «Микроэкономика»

- ✓ тексты и презентации лекций №3 - 10, методические материалы и задания к семинарам № 3 – 10;
- ✓ внутренний электронный ресурс - задание к тестированию (рубежному контролю) Тест №2 «Микроэкономика»;
- ✓ описание задания по работе с профессиональными базами, информационными справочными системами для выполнения домашнего задания №1;
- ✓ рекомендации по написанию теоретической и практической части курсовой работы в методических рекомендациях по написанию курсовой работы

Модуль 3 «Макроэкономика»

- ✓ тексты и презентации лекций №11 - 16, методические материалы и задания к семинарам № 11 – 16;
- ✓ внутренний электронный ресурс - задание к тестированию №Тест №3 «Макроэкономика».
- ✓ описание задания по работе с профессиональными базами данных на сайте федеральной службы статистики для выполнения домашнего задания №2 (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»);
- ✓ рекомендации по оформлению курсовой работы, подготовки к ее защите в методических рекомендациях по написанию курсовой работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 15.09.2023).
5. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 15.09.2023).
6. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2023).

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2023). - Режим доступа: свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecsnu.ru/> (дата обращения: 06.09.2023). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.

5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 15.09.2023).
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2023) – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2023).
5. ПостНаука: образовательный портал. - URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 15.09.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**. Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.
- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

• На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2023).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2023).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2023).
 - Московская биржа: сайт. – Москва, 2011. – URL: <http://www.micex.ru>
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:
 - курс «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.09.2023).
 - курс «Макроэкономика» на портале ИНТУИТ. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info> (дата обращения: 15.09.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизоры LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции с PTZ камерой, доска меловая	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер; Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Операционная система Microsoft Windows,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
работы обучающихся	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Office Professional Plus или Open Office,; браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-10.ЭТ «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность» Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задавать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

- подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия;
- выполнение тестов в системе ОРИОКС;
- решение задач на семинарах;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания;
- написание курсовой работы.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения является консультация у преподавателя, к которой надо обращаться при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

С целью закрепления полученных знаний и приобретения навыков профессиональной деятельности студентами выполняется курсовая работа, которая должна отражать результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме. Требования к структуре работы, оформлению и рекомендации о методах и этапах выполнения необходимо прочитать в файле Методические рекомендации по написанию курсовой работы в ОРИОКС до начала работы над ней. Тему, план и список подобранной литературы надо утвердить у преподавателя. По завершению работы над КР студенты оформляют ее в письменном виде. После проверки преподавателем проводится защита КР, на которой студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов и проявить знания теоретических основ по изучаемой дисциплине. После получения оценки студент выкладывает работу в учебное портфолио в ОРИОКС.

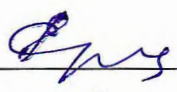
11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). Баллами оцениваются выполнение и каждого этапа написания курсовой работы и ее защита (в сумме до 100 баллов).

По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету и курсовой работе. Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой ЭМФ, к.э.н., доцент  /Г.П.Ермошина/

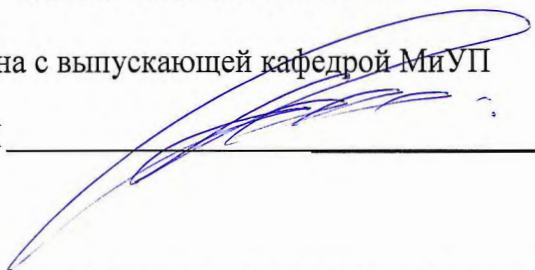
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н,  /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленности (профилю) «Управление наукоемким производством» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 21 сентября 2023 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

Заведующий кафедрой МиУП _____  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  / И.М.Никulina /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____  / Т.П. Филиппова /