

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 29.04.2024 16:04:22
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«28» февраля 2024 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Москва, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Профессиональные стандарты:
 - 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н;
 - 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;
 - 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н;
 - 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 595н;
 - 40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н;
- иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

1.2. Введение

Региональный рынок труда, с которым взаимодействует НИУ «МИЭТ», объединяет десятки крупных наукоемких компаний и организаций Зеленоградского административного округа, а также более 6 000 предприятий малого бизнеса. При этом одной из основных особенностей данного рынка труда является существенная доля наукоемких видов деятельности в области микро- и нанoeлектроники.

Базовым источником пополнения кадровых ресурсов с учетом специфики Зеленоградского округа является НИУ МИЭТ. Общая потребность особой экономической зоны и территории опережающего развития составляет более 15 – 20 тыс. рабочих мест, в том числе для инженерной и экономико-управленческой деятельности.

Особенностью современного этапа развития мирового бизнеса, в том числе наукоемкой индустрии, является повышенная потребность в персонале экономико-управленческой направленности. Зачастую доля административно-управленческого персонала сопоставима, а в отдельных случаях превышает долю инженерно-технических работников. Это обусловлено необходимостью системного обеспечения и обслуживания основных бизнес-процессов предприятий.

Следовательно, региональному рынку труда требуется высококвалифицированный персонал, имеющий компетенции в сфере всех основных функций и направлений деятельности

менеджмента. Формирование всего спектра требуемых компетенций предполагает гармоничное сочетание фундаментальной подготовки по классическим гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам с профессиональными и специальными знаниями необходимыми для выполнения конкретных трудовых действий в своей профессиональной сфере. Так же необходимо развитие у студентов способностей философски осмысливать наблюдаемые процессы, понимать социологическую природу управления деятельностью, умение математически мыслить при анализе объектов управления, знание делового иностранного языка и умение пользоваться компьютером для обработки деловой информации.

Все это обуславливает повышенную потребность в менеджерах различного функционального назначения, которые будут задействованы в производственной, финансовой, маркетинговой, сбытовой, инвестиционной, логистической и других сферах деятельности бизнеса Зеленограда и окружающих его районах, что в конечном итоге гарантирует трудоустройство выпускников по направлению «Менеджмент».

Комплект документов по образовательной программе определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации;
- рабочие программы практик и их аннотации;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

2.МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Обеспечить приобретение профессиональных компетенций в области финансово-инвестиционной деятельности предприятия на основе современных подходов и методов обучения.

2.2. Цели образовательной программы

Генеральная цель - сформировать гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями в области финансово-инвестиционной деятельности и готовую к их эффективному использованию при управлении объектами.

Основные задачи:

- развить гуманитарное мышление, позволяющее использовать ценности мировой цивилизации для личного общекультурного развития;
- обучить основам математического мышления для развития способности формализованного представления объектов исследования и их изучения;
- развить экономическое мышление, позволяющее использовать профессиональные методы и приемы экономического потребления ресурсов для эффективной жизнедеятельности компании, бизнес-структур;
- развить способности к анализу финансовых и инвестиционных процессов для обоснованности принимаемых решений;
- привить управленческое мышление, способствующее применению методов и способов управления, обеспечивающих эффективность управленческих решений.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная /очно-заочная.

Язык реализации – русский.

Срок освоения – 4 года/ 4 года 6 мес.

Особенности реализации образовательной программы:

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Практическая подготовка: осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы – 240 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА – не менее 30 процентов общего объема программы.

Виды практик:

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая), преддипломная.

ГИА:

В ГИА входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

Требования к абитуриенту

Наличие документа о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Области, сферы, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)	информационно-аналитический	- формирование плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта и оценка его эффективности	
		- подготовка производственного плана	
		- предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта	
		- разработка мероприятий по управлению рисками	
		- определение эффективных методов воздействия на риск, разработка и внедрение плана воздействия на риски, прогнозирование	

	финансовый	- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проведения финансового анализа информации за отчетный период	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций с использованием специализированного программного обеспечения	
		- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации	
		- планирование деятельности организации и подразделений	
		- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации	
28 Производство машин и оборудования	организационно-управленческий	- выбор методов и инструментов планирования	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- разработка форм плановых документов	
		- фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых	
		- анализ причин отклонений фактических показателей от плановых	

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства).	информационно-аналитический	- оказание информационной поддержки по формированию РИД и СИ, их инвентаризации, оценки стоимости и коммерциализации	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- подготовка предложений по формированию планов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в целях обеспечения наиболее эффективного использования ресурсов организации	

4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1 Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития производства	А/01.6 Формирования комплекса исходных данных для оперативного планирования	А/6 Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам	28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций»
	А/03.6 Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов		
Финансовый тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-3 Способен составлять финансовую отчетность для проведения финансового анализа, оценивать результаты деятельности и определять пути улучшения финансового состояния компании	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/6 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	08.002 «Бухгалтер»
	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-2 Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции	В/05.6 Организация и обеспечение мер по выявлению РИД и СИ в процессе осуществления деятельности организации	В/6 Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	40.001 «Специалист по патентоведению»
ПК-4 Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	А.6 Подготовка инвестиционного проекта	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

ПК-5 Способен проводить анализ, оценку объекта внутреннего аудита, готовить антикризисные решения для совершенствования финансового состояния компании	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В.6 Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	08.018 «Специалист по управлению рисками»
ПК-6 Способен управлять интеллектуальным капиталом предприятия	А/01.6 Информационная поддержка при проведении патентно-информационных исследований, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	А.6 Мониторинговое и документационное сопровождение процесса создания РИД и СИ	40.001 «Специалист по патентоведению»

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин(модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Кадровые условия реализации ОП

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедры ЭМФ
(к.э.н., доцент)

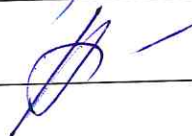
 Г.П. Ермошина

СОГЛАСОВАНО

Директор ДРОП

 Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК

 И.М. Никулина