

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:32:57
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«28» март 2022г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 2.2.2. «Электронная компонентная база микро- и
нанoeлектроники, квантовых устройств»

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель: целью педагогической практики является приобретение аспирантами практических навыков и компетенций, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, в том числе изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачи:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент - преподаватель».

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 2.2.2. «Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств»

Педагогическая практика необходима для ознакомления со структурой образовательного процесса и методами обучения в высшем образовательном учреждении, правилами ведения преподавателем отчетной документации и должностными инструкциями учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава кафедры.

Ознакомление в рамках педагогической практики с рабочими программами и содержанием читаемых в университете курсов по соответствующему направлению подготовки, основами методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре, изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана реализуемых на кафедре прикрепления позволит в ходе выполнения научных исследований по теме диссертационной работы принять активное участие в модернизации учебных дисциплин, актуализации их содержания на основе результатов новейших научных исследований.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ. Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств.

Уметь разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств.

Владеть навыками (опытом деятельности) по проектированию и разработке научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение учебно- методической литературы; - ознакомление с нормативной документацией, рабочими программами учебных дисциплин	2	12	Контроль за разработкой индивидуального плана; за освоением нормативной документации - консультация
2.	Практический: - подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - проведение модернизации учебно- методических материалов; - участие в проведении учебных занятий и промежуточной аттестации	2	85	Контроль за подготовкой планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, проведением модернизации учебно- методических материалов; участием в в проведении учебных занятий, промежуточной аттестации - консультация
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1	6	Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- отчет о результатах выполнения производственной (педагогической) практики;
- отзыв научного руководителя о результатах прохождения производственной (педагогической) практики.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключении руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики соответствуют заданию, отчет подготовлен в полном объеме
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию, подготовлен отчет по результатам практики
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию, и/или подготовлен отчет не в полном объеме.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики.
- изучении аспирантом необходимой литературы, нормативных документов и образовательных программ в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств.

Во время практического этапа аспирант знакомится с процедурами и технологиями разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств, в том числе с цифровыми образовательными технологиями,

может использовать и должен демонстрировать знание нормативных документов и образовательных программ в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств, умение осуществлять подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, владение навыками разработки учебного материала по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области электронной компонентной базы микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

В рамках педагогической практики аспиранты должны провести под контролем научного руководителя не менее 64 часов аудиторных занятий, выполнить модернизацию учебно-методических материалов путем актуализации их содержания на основе результатов новейших научных исследований.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы: конспекты проведенных занятий, модернизированные в процессе прохождения педагогической практики учебно-методические материалы

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 2.2.2. «Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств» разработана на кафедре интегральной электроники и микросистем.

РАЗРАБОТЧИК:

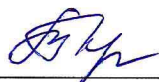
Профессор, д.т.н.



Т.Ю. Крупкина

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности 2.2.2.



Т.Ю. Крупкина/

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Филиппова Т.П./