

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.08.2026 11:05:48
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«11.08.2026» 2026 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эргономика производственной среды»

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Инженерная психология (психология труда) в
высокотехнологичных отраслях»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенция ПК-1 «Способен руководить научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР) в области эргономики, инженерной психологии и безопасности деятельности в высокотехнологичных системах» **сформулирована на основе профессионального стандарта 40.059 «Промышленный дизайнер».**

Обобщенная трудовая функция F Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий).

Трудовая функция F/04.7 Руководство исследовательскими работами в области производимой продукции (изделия).

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ЭПС Способен проводить эргономическую экспертизу производственной среды и руководить соответствующими НИОКР	Разрабатывать программы и методики проведения прикладных научных исследований в области человеко-машинного взаимодействия. Руководить междисциплинарными проектными группами при выполнении НИОКР, направленных на повышение надежности и эффективности операторской деятельности. Внедрять результаты исследований в практику проектирования высокотехнологичных систем и производственных процессов.	Знает методы эргономической экспертизы и аудита производственной среды. Умеет оценивать соответствие рабочих мест психофизиологическим возможностям человека. Имеет опыт разработки проектных решений по оптимизации производственной среды и руководства проектными группами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знания курсов (бакалавриат) «Общая психология», «Психофизиологии», «Психология здоровья и благополучия», «Психология труда», «Основы профессиональной саморегуляции», «Психология безопасности», «Организационная психология»;
- представление о будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
2	3	4	144	16	-	32	16	44	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Теоретические и методологические основы эргономики производственной среды	8	-	16	22	Опрос
					Защита практико-ориентированного задания № 1
					Контрольная работа № 1
					Тестирование по модулю 1
2. Эргономический анализ и проектирование элементов производственной среды	8	-	16	22	Опрос
					Защита практико-ориентированного задания № 2
					Контрольная работа № 2
					Тестирование по модулю 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в эргономику производственной среды. Предмет, цели и задачи дисциплины. Место эргономики в системе наук. Эргономическая система «Человек – Машина – Среда» (ЧМС): структура, классификация. Роль эргономики производственной среды в обеспечении надежности и эффективности операторской деятельности. Эргономика физической среды как основа профессиональной деятельности.
	2	2	Методологический аппарат эргономики. Системный подход. Методы эргономических исследований: наблюдение, эксперимент, опросы, экспертные оценки. Антропометрические методы: статическая и динамическая антропометрия, перцентили, принципы работы с антропометрическими данными. Методы оценки психофизиологических функций. Нормативно-правовая база эргономики (ГОСТ, СанПиН). Разработка программ и методик прикладных эргономических исследований.
	3	2	Биомеханические основы эргономики. Психомоторика профессионалов: принципы организации движений, точность, координация, скорость. Биомеханика трудовых движений: кинематические и динамические характеристики. Рабочие позы (сидя, стоя, вынужденные) и их влияние на здоровье. Мышечные усилия и энергозатраты при разных видах деятельности.
	4	2	Эргономическая экспертиза и аудит производственной среды. Понятие и цели эргономической экспертизы. Этапы и процедура проведения эргономического аудита. Инструментальные методы оценки. Критерии эффективности. Оценка и сертификация рабочих мест по условиям труда. Руководство проектными группами при проведении эргономических НИОКР.
2	5	2	Проектирование рабочего пространства. Эргономические требования к организации рабочего места. Классификация рабочих мест (стационарные/нестационарные, сидя/стоя). Рабочая поза, трудовые движения, зоны досягаемости (моторное поле), темп работы. Расчет и практическое применение зон досягаемости.
	6	2	Эргономика оборудования и ручного инструмента. Эргономические требования к орудиям труда, инструменту и оснастке. Физиологические и биомеханические критерии конструирования ручного инструмента: форма рукоятки, усилие срабатывания, вибрация, защита от травм. Принципы размещения

		приборов и органов управления с учетом зон досягаемости и антропометрических данных.
7	2	Санитарно-гигиенические факторы производственной среды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха) – методы измерения и нормирование. Освещение (естественное и искусственное) – нормы, типы светильников, требования. Шум и вибрация – источники, методы измерения, допустимые уровни. Загазованность и запыленность – нормирование и методы контроля. Внедрение результатов эргономических исследований в практику проектирования производственных процессов.
8	2	Эргономика и дизайн производственной среды. Эстетические аспекты производственной среды. Функциональная окраска и композиция. Эргономика средств индивидуальной защиты (СИЗ): требования к конструкции, материалам, размерам. Проектирование рабочей одежды и обуви с учетом антропометрических и эргономических требований.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Введение в эргономику производственной среды. Предмет, цели, задачи. Обзор нормативной документации (ГОСТы, СанПиНы).
	2	2	Антропометрические требования. Расчет и определение эргономических параметров рабочего места на основе антропометрических данных (работа с перцентилями). Построение эргономических схем.
	3	2	Методы оценки физической нагрузки. Динамометрия (оценка мышечной силы), пульсометрия (оценка энергозатрат), рефлектметрия (оценка сенсомоторной координации). Интерпретация результатов для оценки тяжести труда.
	4	2	Оценка сенсомоторных реакций. Изучение простой и сложной сенсомоторных реакций. Анализ влияния физической нагрузки и утомления на точность и скорость реакций.
	5	2	Динамика работоспособности. Анализ кривых работоспособности в зависимости от физических факторов (освещение, шум, микроклимат). Интерпретация данных для организации режимов труда и отдыха.
	6	2	Основы эргономической экспертизы. Разработка программы и методики проведения эргономического исследования. Изучение нормативных документов (ГОСТ 12.2.032, ГОСТ 12.2.033, СанПиН).

	7	2	Эргономический анализ рабочего места. Проведение эргономического аудита учебного рабочего места. Анализ параметров рабочего места на соответствие антропометрическим и эргономическим требованиям. Оформление протокола нарушений.
	8	2	Промежуточный контроль по модулю 1. Проведение контрольной работы и тестирования.
2	9	2	Организация рабочего места. Анализ пространственной компоновки. Расчет зон досягаемости (моторного поля) для разных рабочих поз. Проектирование рабочей зоны.
	10	2	Эргономика оборудования и ручного инструмента. Анализ параметров ручного инструмента (форма рукоятки, масса, усилие, вибрация). Разработка эргономических требований к инструменту для конкретного вида деятельности.
	11	2	Оценка факторов производственной среды. Изучение методик оценки микроклимата, освещения, шума и вибрации. Анализ нормативных требований (СанПиН). Работа с кейсами: оценка соответствия производственной среды санитарно-гигиеническим нормативам по предложенным параметрам (температура, влажность, освещенность, уровень шума). Оформление заключения о соответствии условий труда нормативным требованиям.
	12	2	Разработка эргономических требований к средствам индивидуальной защиты. Анализ требований к СИЗ (одежда, обувь, перчатки, каски). Проектирование СИЗ с учетом антропометрических и эргономических требований.
	13	2	Проектирование рабочего места (групповой проект). Разработка проектных решений по оптимизации конкретного рабочего места. Оформление отчета с обоснованием эргономических решений.
	14	2	Эргономический аудит (деловая игра). Проведение эргономического аудита учебного рабочего места по заданной методике. Оформление протокола и заключения.
	15	2	Защита проектных решений. Публичная защита групповых проектов по оптимизации производственной среды. Обсуждение и оценка предложенных решений.
	16	2	Итоговый контроль по модулю 2. Проведение контрольной работы и тестирования.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Подготовка к практическим занятиям 1-8 – изучение рекомендованных теоретических материалов.
	8	Выполнение практико-ориентированного задания «Анализ рабочего места».
	8	Подготовка к контрольной работе № 1 и тестированию по модулю 1 (повторение лекционного материала, решение типовых задач).
2	6	Подготовка к практическим занятиям 9-16 – изучение рекомендованных теоретических материалов.
	8	Выполнение практико-ориентированного задания по оптимизации рабочего места (разработка эргономических рекомендаций для конкретного типа деятельности).
	8	Подготовка к контрольной работе № 2 и итоговому тестированию (разбор кейсов по эргономическому аудиту, подготовка к экзамену).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>):

- сценарий по изучению дисциплины «Эргономика производственной среды»;
- список литературы по дисциплине;
- типовые вопросы и задания к экзамену.

Модуль 1 «Теоретические и методологические основы эргономики производственной среды»:

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ методические указания по выполнению практико-ориентированного задания;
- ✓ материалы для подготовки к контрольной работе № 1;
- ✓ материалы для подготовки к тестированию по Модулю 1.

Модуль 2 «Эргономический анализ и проектирование элементов производственной среды»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ методические указания по выполнению практико-ориентированного задания по оптимизации рабочего места (разработка эргономических рекомендаций для конкретного типа деятельности)

- ✓ материалы для подготовки к контрольной работе № 2;
- ✓ материалы для подготовки к тестированию по Модулю 2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Атанов И.В. Основы эргономики. Практикум: учебное пособие для вузов / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, Е.И. Капустина. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 180 с. – ISBN 978-5-507-53149-3. – Текст: электронный // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/505424> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Кучера Л.Я. Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда: практикум [Электронный ресурс] / Л.Я. Кучера. – Иркутск: ИрГУПС, 2020. – 68 с. – Текст: электронный // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/157885> (дата обращения: 06.05.2026).
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 661 с. – ISBN 978-5-534-15490-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589111> (дата обращения: 06.05.2026)

Нормативная литература

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ России от 29 июля 2020г. № 841.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 1977 – . – Москва, 1977. – URL: <https://msuspyj.ru>.
2. Институт психологии РАН. Организационная психология и психология труда / Институт психологии РАН; учредитель Институт психологии РАН. – 2016 – . – Москва, 2016. – URL: <https://workpsychology.ru>.
3. Теоретическая и экспериментальная психология / Институт психологии РАН; учредитель Институт психологии РАН. – 2008 – . – Москва, 2008. – URL: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=29020

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.
2. Znaniy.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znaniy.com> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата

- обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
 6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru> (дата обращения 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние ресурсы электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС и MOODLe.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ЭПС** Способен проводить эргономическую экспертизу производственной среды и руководить соответствующими НИОКР.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Эргономика производственной среды», для успешного освоения необходимо посещать лекционные и практические занятия (в случае пропуска занятия по уважительной причине – самостоятельно изучить материал и выполнить пропущенную работу в установленный преподавателем срок), выполнять все задания для самостоятельной работы и успешно пройти все контрольные мероприятия.

Дисциплина изучается в **третьем семестре** и завершает логическую цепочку дисциплин, связанных с эргономикой и психологией труда. Она занимает собственную нишу – **физический уровень** анализа профессиональной деятельности. В то время как «Психология труда в высокотехнологичных компаниях» фокусируется на организационных условиях, режимах и ролевой структуре, а «Инженерная психология и психофизиология операторской деятельности» – на человеко-машинных интерфейсах и когнитивных аспектах, настоящая дисциплина сосредоточена на **физической производственной среде**: антропометрии, биомеханике, рабочих позах, санитарно-гигиенических факторах, проектировании рабочих мест, ручного инструмента и средств индивидуальной защиты.

Условием качественного освоения материала является активная работа на лекциях. Лекции по эргономике носят проблемно-ориентированный характер и предполагают не только фиксацию материала, но и осмысление, постановку вопросов, включение в обсуждение ключевых понятий и моделей: эргономическая система «Человек – Машина – Среда», антропометрические стандарты, биомеханика трудовых движений, санитарно-гигиеническое нормирование. При конспектировании лекций рекомендуется вести записи в отдельной тетради, оставляя поля для заметок и вопросов, фиксировать тему, план лекции и рекомендуемую литературу, дословно записывать определения ключевых понятий и числовые значения нормативов (освещенность, уровень шума, температура), а основные положения и выводы формулировать своими словами. Эффективность работы повышается при предварительной подготовке – ознакомлении с темой предстоящей лекции по основной литературе и нормативной документации. Особое внимание следует уделять прикладным аспектам: как теоретические модели и нормативы применяются при проектировании реальных рабочих мест.

Практические занятия направлены на формирование навыков эргономического анализа, работы с нормативной документацией и разработки проектных решений. При выполнении антропометрических расчетов (занятие 2) студентам необходимо освоить работу с антропометрическими таблицами, принцип использования перцентилей для

определения диапазонов параметров рабочего места (высота стола, глубина сиденья, высота подлокотников и т.д.), а также построение эргономических схем зон досягаемости. На занятиях по оценке факторов производственной среды (занятие 11) студенты изучают методики оценки микроклимата, освещения, шума и вибрации, анализируют нормативные требования СанПиН, работают с кейсами по оценке соответствия производственной среды санитарно-гигиеническим нормативам, учатся оформлять заключения о соответствии условий труда нормативным требованиям. При анализе ручного инструмента (занятие 10) студенты оценивают эргономические параметры: форму и диаметр рукоятки, массу, усилие срабатывания, уровень вибрации, разрабатывают требования к инструменту для конкретных видов деятельности.

В ходе выполнения практико-ориентированного задания № 1 «Анализ рабочего места» (занятия 2, 7) студенты проводят антропометрические расчеты, строят эргономические схемы, осуществляют аудит учебного рабочего места, оформляют протокол нарушений и заключение о соответствии рабочего места эргономическим требованиям. В ходе выполнения практико-ориентированного задания № 2 «Проект оптимизации» (занятия 9, 12–15) студенты разрабатывают комплексные проектные решения по оптимизации рабочего места: определяют антропометрические параметры, рассчитывают зоны досягаемости, предлагают организацию пространства, подбирают оборудование, разрабатывают требования к СИЗ, обосновывают каждое решение ссылками на нормативные документы и эргономические принципы. Итоговая защита проектных решений (занятие 15) предполагает публичное представление результатов работы и аргументированное обоснование предложенных оптимизационных мер.

При выполнении групповых и индивидуальных заданий студенты могут обращаться за консультацией к преподавателю для уточнения требований, выбора методологии, подбора литературы и нормативных документов или обсуждения промежуточных результатов. На практических занятиях важно внимательно слушать выступающих товарищей, фиксировать новые мысли и факты, замечать неточности, активно участвовать в дискуссиях и аргументированно высказывать собственную позицию. На занятии разрешается пользоваться конспектами первоисточников и планом-конспектом, подготовленным по вопросам плана.

В процессе подготовки доклада-презентации или защиты практико-ориентированного задания студентам рекомендуется использовать презентации, оформленные с учетом следующих требований: не перегружать слайды текстом, использовать иллюстративные материалы (схемы рабочих мест, антропометрические схемы, таблицы с нормативами), обеспечивать читаемость подписей и обозначений. Количество слайдов должно соответствовать регламенту выступления. В презентации обязательно отражаются тема, актуальность (почему важно улучшить данное рабочее место или фактор среды), цели и задачи, методология (какие методы и нормативы применялись), основные результаты (выявленные несоответствия), выводы и практические рекомендации по оптимизации производственной среды. При защите практико-ориентированных заданий особое внимание уделяется обоснованности каждой рекомендации — она должна опираться на антропометрические, биомеханические или санитарно-гигиенические нормативы, например: «высота рабочей поверхности должна составлять 74 см в соответствии с 95-м перцентилем антропометрических данных» или «уровень шума на рабочем месте превышает допустимые 80 дБА, требуется установка шумопоглощающих панелей».

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Эргономика производственной среды» используется накопительная балльная система.

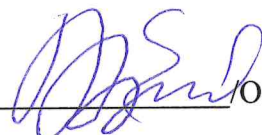
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЭУП,
кандидат психологических наук


_____/О.В. Нестерова /

Доцент Института ЭУП,
кандидат экономических наук


_____/И.А. Вендина /

Рабочая программа дисциплины «Эргономика производственной среды» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Инженерная психология (психология труда) в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института « 18 » мая 2026 года, протокол № 8.

Директор Института ЭУП

/Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки

/Т.П. Филиппова/