

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d79c80bea87b81c02 «Московский инсти

«Московский институт электронной техники»

М.П.



Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

| Компетенции ОП                                                                                                                                                                                                                                             | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.ПОРШ Способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность школьников, способствующую их профессиональному самоопределению | Знает: цели, содержание, принципы, методы, формы и этапы профориентации учащихся разного возраста.<br>Умеет: использовать теоретические знания по профориентологии для проектирования деятельности школьников, способствующей их профессиональному самоопределению.<br>Имеет опыт: разработки фрагментов сценария профориентационных мероприятий для школьников. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. У обучающегося до начала изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «Командная работа и деловые коммуникации»), УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «Психология»), ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «Образовательное право»), ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «Педагогика»).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 4    | 8       | 3                       | 108                       | -                 | -                          | 32                          | 76                            | ЗаО                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля           | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                        |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
|                                   | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                                |
| Профориентационная работа в школе | -                 | -                          | 32                          | 76                     | Письменный и устный опросы                     |
|                                   |                   |                            |                             |                        | Контрольные работы                             |
|                                   |                   |                            |                             |                        | Защита результатов коллективного проекта (ПОЗ) |

#### 4.1. Лекционные занятия

*[Не предусмотрены].*

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 2                    | Профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение учащихся: цели и задачи, основные направления, проблемы. |
|                     | 2                       | 2                    | Характеристика и классификация профессий, основы                                                                            |

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Наименование занятия                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                            |                         | профессиографии, этика профконсультанта.                                                                                                                                            |
|                        | 3                          | 2                       | Основные формы и методы профориентационной помощи самоопределяющимся школьникам, общая характеристика интерактивных профориентационных методов (игр, дискуссий и задач-упражнений). |
|                        | 4                          | 2                       | Учащийся как субъект профессионального самоопределения, особенности самоопределения учащихся разных возрастов в школе.                                                              |
|                        | 5                          | 2                       | Самоопределение младших школьников, подростков (5-8 классы), старших школьников (9-11 классы).                                                                                      |
|                        | 6                          | 2                       | Основы организации профориентационной работы со школьниками: основные принципы, специфика организации профориентационной работы на разных этапах обучения школьника.                |
|                        | 7                          | 2                       | Оценка эффективности профориентационной работы. Перспективная идея развития системы «школа–вуз–производство».                                                                       |
|                        | 8                          | 2                       | Основы составления профориентационных программ, планирования занятий и профконсультаций с учащимися.                                                                                |
|                        | 9                          | 2                       | Основы самостоятельной модификации и конструирования профориентационных методов.                                                                                                    |
|                        | 10                         | 2                       | Исследовательская деятельность школьников в выполнении проектов профориентационной направленности.                                                                                  |
|                        | 11                         | 2                       | Сопровождение подготовки учащимися портфеля (портфолио) личных образовательных достижений.                                                                                          |
|                        | 12                         | 2                       | Диагностика личности в целях профориентации: диагностические методики и технологии их применения.                                                                                   |
|                        | 13                         | 2                       | Классификация профориентационных игр и методика их проведения.                                                                                                                      |
|                        | 14                         | 2                       | Проектирование профориентационной игры для школьников: семинар-практикум.                                                                                                           |
|                        | 15                         | 2                       | Рекомендации по подготовке сценария классного часа / внеклассного мероприятия по профориентации.                                                                                    |
|                        | 16                         | 2                       | Занятие-конференция по общим проблемам профориентационной работы в школе.                                                                                                           |

#### 4.3. Лабораторные работы [Не предусмотрены].

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы)           | Вид СРС                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 32 (по 2 ч. к<br>каждому занятию) | Подготовка к опросам на практических занятиях.                                                                                           |
|                        | 12                                | Подготовка к контрольным работам.                                                                                                        |
|                        | 32                                | Подготовка к выполнению и защите коллективного задания<br>в группах и публичное представление его результатов на<br>занятии-конференции. |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены].*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

#### Модуль 1 «Профориентационная работа в школе»

- ✓ Методические указания студентам по дисциплине и ПОЗ.
- ✓ Учебная литература по дисциплине.
- ✓ Сценарий обучения по дисциплине «Профориентационная работа в школе».

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : Учебник и практикум для академического бакалаврита / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 312 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4437-2 : 909-92, 1000 экз. – Текст : непосредственный.
2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04267-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449903> (дата обращения: 14.07.2023).
3. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения : Метод. пособие / Н.С. Пряжников, Л.С. Румянцева. – М. : Академия, 2014. – 304 с. – (Профессиональная ориентация). – ISBN 978-5-7695-8717-7 : 1098-00, 1000 экз.

4. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01541-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489221> (дата обращения: 14.07.2023).

5. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников : Метод. пособие / С.Н. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 256 с. – (Профессиональная ориентация). – ISBN 978-5-4468-0771-0 : 1138-00, 1000 экз.

### **Периодические издания**

1. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ : информационный бюллетень / Издательский дом "Частное образование". – Москва : Частное образование, 1994 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/191972/info> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке (2019). – Текст : электронный : непосредственный.

Ссылка на ресурс: <https://lib.rucont.ru/efd/191972/info>

Ссылка на ресурс: <https://www.edu-press.ru/publications/odvo>

2. НАУКА И ШКОЛА : научно-педагогическое издание / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". – Москва : МПГУ, 1996 – . – URL: <http://nauka-i-shkola.ru/> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: [сайт]. / Российская государственная библиотека. – Москва, РГБ, 2003 – . – URL: <http://www.diss.rsl.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

6. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 14.07.2023).

8. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 14.07.2023).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Преподаватель может также использовать такую **модель обучения** как перевернутый класс (flipped classroom), при котором теоретический материал предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Работа студентов организуется в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: видеозаписи вебинаров и видеолекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

### **Внешних онлайн-курсов:**

1. **Открытое образование:** opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 - . URL: <https://openedu.ru/>. Курс «**Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры**» (дата обращения: 14.07.2023).

2. **Открытое образование:** opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 - . URL: <https://openedu.ru/>. Курс «**Построй свою карьеру!**» (дата обращения: 14.07.2023).

### **Электронных компонентов сервисов:**

1. Сайт Ассоциации ИД «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения 14.07.2023).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                               | Перечень программного обеспечения          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)<br>Материально-техническое оснащение:<br>Доска Еconom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный | Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL |

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                   | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)  | 18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-3. ПОРШ** Способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность школьников, способствующую их профессиональному самоопределению.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса представлен 16 практическими занятиями. Все занятия проходят на русском языке в интерактивном режиме.

Основной теоретический материал представлен в учебных пособиях по дисциплине, а также в форме рекомендуемых преподавателем внутренних и внешних электронных ресурсов, которые следует использовать при подготовке к каждому практическому занятию.

Процесс освоения дисциплины строится на основе метода перевернутого класса (flipped classroom), при котором теоретический материал предлагается студентам для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Студенты должны конспектировать материал



учебника в виде тезисов, готовить презентации по заданным темам. В ходе практических занятий новый материал обсуждается и закрепляется посредством общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах.

При подготовке к контрольным работам студентам следует использовать тексты конспектов, рекомендованные электронные источники и учебную литературу по дисциплине.

На последнем практическом занятии (занятии-конференции) проводится **публичное представление результатов выполнения проектного задания в малых группах**. Студентам следует разработать и представить **сценарий профориентационного мероприятия для старшеклассников**. Студенты выполняют проектное задание группой, самостоятельно распределяя обязанности внутри команды.

В отдельных случаях для контроля и оценки СРС могут использоваться консультации. На консультациях студенту могут быть также даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

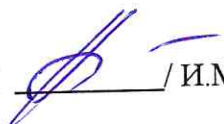
Доцент Института ЛПО, кандидат педагогических наук, доцент Е.С. Давиденко /Е.С. Давиденко/

Рабочая программа дисциплины «Профориентационная работа в школе» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /