

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 13:04:49
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«19» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Инженерная психология (психология труда) в высокотехнологичных отраслях»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.ППНИ(К)П Способен планировать и реализовывать программы научного исследования для решения задач в области инженерной психологии	Имеет опыт планирования и реализации основных этапов научного исследования
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.ППНИ(К)П Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства	Имеет опыт разработки программ психологического вмешательства
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.ППНИ(К)П Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения персонала	Имеет опыт решения этических и психологических вопросов в работе с персоналом

Компетенция ПК-1 «Способен руководить научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР) в области эргономики, инженерной психологии и безопасности деятельности в высокотехнологичных системах» **сформулирована на основе профессионального стандарта 40.059 «Промышленный дизайнер».**

Обобщенная трудовая функция F Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий).

Трудовая функция F/04.7 Руководство исследовательскими работами в области производимой продукции (изделия).

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ППНИ(К)П Способен руководить НИОКР в рамках производственной практики	Разрабатывать программы и методики проведения прикладных научных исследований в области человеко-машинного взаимодействия. Руководить междисциплинарными проектными группами при выполнении НИОКР, направленных на повышение надежности и эффективности операторской деятельности. Внедрять результаты исследований в практику проектирования высокотехнологичных систем и производственных процессов	Имеет опыт управления междисциплинарными проектными группами при выполнении НИОКР

Компетенция ПК-2 «Способен проводить комплексную экспертизу и проектирование человеко-машинных систем, производственной среды и организационных процессов с целью оптимизации надежности, эффективности и психологического благополучия персонала» **сформулирована на основе профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда».**

Обобщенная трудовая функция С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

Трудовая функция С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-2.ЛПНИ(К)П Способен проводить комплексную экспертизу и проектирование в рамках производственной практики	Проводить эргономическую экспертизу и аудит человеко-машинных интерфейсов и рабочих мест на соответствие психофизиологическим возможностям человека. Разрабатывать проектные решения по оптимизации информационных моделей, органов управления и параметров производственной среды. Оценивать влияние организационных факторов на надежность деятельности и психологическое благополучие персонала, разрабатывать рекомендации по их улучшению.	Имеет опыт проведения эргономической экспертизы и аудита

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика является важным элементом образовательного процесса, обеспечивающим:

- практическую ориентацию обучения – применение основ инженерной психологии, эргономики и смежных дисциплин в условиях функционирования современных высокотехнологичных систем: проведение прикладных исследований по задачам оценки когнитивной нагрузки операторов, анализа человеко-машинных интерфейсов, исследования параметров рабочей среды, системы охраны труда и других актуальных инженерно-психологических проблем.
- развитие ключевых компетенций – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований», «Качественные и количественные методы в психологии», «Организационная психология в высокотехнологичных производствах», «Инженерная психология и психофизиология операторской деятельности» и сопутствующих дисциплин, и их применение в профессиональных задачах: оценке взаимодействия человек–машина, проектировании рабочих мест и интерфейсов, проведении эргономической экспертизы, разработки рекомендаций по оптимизации рабочих процессов;
- формирование профессиональной идентичности – осознание роли специалиста по инженерной психологии и психолога-исследователя, ответственное отношение к безопасности персонала; усвоение профессиональных стандартов, нормативов и этических принципов при работе с персоналом и при проведении прикладных исследований.
- выполнение практической части выпускной квалификационной работы – производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика служит

основой для системного понимания инженерно-психологической проблематики процессов автоматизированных и эргатических систем, необходимого для работы над магистерской диссертацией. Способствует освоению методик планирования, реализации и внедрения результатов НИОКР в практику проектирования высокотехнологичных систем.

Таким образом, производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика способствует достижению целей ОП, обеспечивая практико-ориентированную подготовку будущих специалистов в области инженерной психологии и психологии труда в высокотехнологичных отраслях, способствует развитию профессиональных навыков и адаптации выпускников к требованиям современного рынка труда.

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Практика является логическим продолжением теоретической подготовки и служит основой для изучения дисциплин в последующих семестрах, а также формирования профессиональных компетенций в профессиональной области. Обеспечивает экспериментальную базу исследовательского проекта, выполняемого в рамках подготовки выпускных квалификационных работ.

Входные требования к практике – для допуска к производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практике студент должен:

- освоить полный теоретический курс по дисциплинам, участвующим в формировании подкомпетенций профессионального и общепрофессионального плана;
- уметь применять базовые методы наблюдения, диагностики и анализа поведения в организационной среде;
- владеть основами профессиональной коммуникации (составление отчетов, ведение документации).

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в четвертом семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 12 ЗЕТ (432 ак. часа).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 3 учебных дня каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики соответствует направлению и профилю подготовки, направлено на формирование гармонично развитой личности, обладающей профессиональными компетенциями в области инженерной психологии, удовлетворяющей потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности.

Практика реализуется через:

Наблюдение и анализ – изучение актуальных проблем и запросов руководства и психологической службы организации по месту прохождения практики;

Выполнение типовых задач – планирование эмпирического исследования по выбранной проблеме в области инженерной психологии, подбор методик под цели исследования, составлении отчетов.

Рефлексия и отчетность – систематизация опыта, ведение дневника практики, оформление отчетных материалов и отчета по практике, обсуждение результатов с руководителем практики.

Задания, выполняемые обучающимися в рамках производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, направлены на решение следующих типов профессиональных задач:

– **научно-исследовательские задачи** (связанные с изучением личностных, когнитивных и поведенческих аспектов деятельности оператора в эргатических системах (разработка плана исследования и статистической обработки результатов)

– **организационные задачи** (включающие оценку эргономики рабочих мест, исследование корпоративной культуры и адаптации персонала в высокотехнологичных производствах, а также участие в проведении прикладных инженерно-психологических исследований и внедрении рекомендаций).

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Разработать дизайн научного исследования, включающий цели, задачи и методы, для решения конкретной задачи в области управления персоналом и эргономики труда в высокотехнологичном производстве.	ОПК-2.ППНИ(К)П ОПК-6.ППНИ(К)П
2. Ознакомиться с валидными методами количественной и качественной диагностики, применяемыми в исследованиях в сфере эргономики, управления персоналом и психологической безопасности на высокотехнологичных предприятиях; подобрать и обосновать методы, адекватные тематике исследования, провести апробацию и адаптацию методик на персонале.	ОПК-5.ППНИ(К)П
3. На основании цели и задач исследования подготовить проект практической части научно-исследовательской работы (протокол сбора данных, процедуры экспериментального моделирования или полевого обследования, план выборки и контрольных условий).	ОПК-2.ППНИ(К)П
4. Подготовить макет (в печатном виде или веб-версию) опросника для респондентов (прописать инструкцию, скомпоновать методики, продумать наполнение демографического раздела и профессионального блока (служебные роли, квалификация, режимы труда)).	ПК-1.ППНИ(К)П ПК-2.ППНИ(К)П

5. Спроектировать структуру сводной формы (базы данных) для обработки эмпирического материала.	ПК-1.ППНИ(К)П ПК-2.ППНИ(К)П
6. Составить план статистической обработки эмпирических результатов исследования с обоснованием допустимости применения методов и критериев.	ПК-1.ППНИ(К)П ПК-2.ППНИ(К)П
7. Составить план проведения практической части исследования: календарный график, обеспечение материально-технических условий, меры по обеспечению этики и конфиденциальности.	ОПК-2.ППНИ(К)П
8. Провести эмпирическое исследование (полевое или моделирующее), выполнить обработку и анализ данных, подготовить эмпирическую главу квалификационной работы с интерпретацией результатов в контексте инженерно-психологических задач.	ОПК-5.ППНИ(К)П
9. Разработать практические рекомендации по результатам исследования (мероприятия по повышению эффективности, безопасности и адаптации персонала в высокотехнологичной среде, предложения по оптимизации интерфейсов, распределению задач, снижению числа операторских ошибок).	ОПК-2.ППНИ(К)П

Конкретизация задания осуществляется преподавателем на основе выбранной тематики работы и имеющихся возможностей места проведения практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-2.ППНИ(К)П** «Способен планировать и реализовывать программы научного исследования для решения задач в области инженерной психологии».
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-5.ППНИ(К)П** «Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства».
3. ФОС по подкомпетенции **ОПК-6.ППНИ(К)П** «Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения персонала».
4. ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ППНИ(К)П** «Способен руководить НИОКР в рамках производственной практики».
5. ФОС по подкомпетенции **ПК-2.ППНИ(К)П** «Способен проводить комплексную экспертизу и проектирование в рамках производственной практики».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебник для вузов / Л.Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09013-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585914> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16235-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585241> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04411-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585373> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / И.Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21947-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590671> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Панферов В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583660> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588064> (дата обращения: 21.04.2026).
7. Психология труда: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С.Ю. Манухиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16505-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583034> (дата обращения: 21.04.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: свободный.

2. Znaniyum.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: <https://new.znaniyum.com> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru> (дата обращения 15.05.2026). – Режим доступа: свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется руководителем практики конкретного студента, исходя из Технического задания на практику.

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (30 баллов).

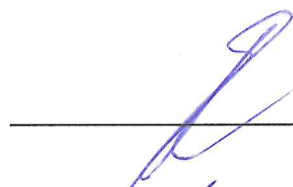
По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

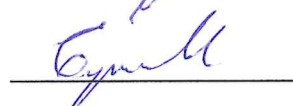
Дополнительные сведения о системе контроля: по замечаниям, полученным во время публичного представления студентом результатов, полученных в ходе прохождения практики (отчета), сдается скорректированный отчет.

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ЭУП,
кандидат экономических наук

Доцент Института ЭУП,
кандидат психологических наук


_____/Е.А. Горчакова/


_____/М.Н. Ефременкова/

Рабочая программа Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Инженерная психология (психология труда) в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте экономики, управления и психологии и утверждена на общем собрании Института ЭУП « 18 » мая 2026 года, протокол № 8 .

Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /

Представитель профессионального сообщества
Начальник отдела кадров АО «ЗИТЦ»

 / Е.В. Петракова /