

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 25.02.2026 16:36:12  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c145761d19e244de1503047b59

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР НИУ МИЭТ

А.А. Дронов

«08» 04 2025 г.



## ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.3.5. «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов  
и компьютерных сетей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Москва 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре от 20 октября 2021 года.

Программа предназначена для аспирантов очной формы обучения.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение аспирантами

- знаниями орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка;
- умениями иноязычной научной коммуникации;
- опытом устного и письменного иноязычного научного общения в условиях подготовки и участия в научной конференции, написания аннотаций научных статей.

**Задачи:**

- усвоение аспирантами лексических, грамматических и стилистических средств устного и письменного научного общения на иностранном языке;
- изучение особенностей иноязычной монологической и диалогической речи;
- знакомство с различными жанрами устных и письменных иноязычных научно-профессиональных текстов;
- развитие умений чтения, письма, говорения, аудирования на иностранном языке.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины. Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов МИЭТ, прошедших обучение в магистратуре или специалитете, прослушавших соответствующие курсы иностранного языка и имеющих по ним положительные оценки. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах «Иностранный язык» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для изучения аспирантами и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 академических часов). Дисциплина читается в соответствии с учебным планом на первом году обучения. Форма промежуточного контроля – *зачет в первом семестре, кандидатский экзамен во втором семестре.*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты должны

**Знать** - орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, основную терминологию своей специальности.

**Уметь** осуществлять иноязычную научную коммуникацию, переводить тексты с иностранного языка на русский, писать аннотации научных статей на иностранном языке.

**Владеть** опытом устного и письменного иноязычного научного общения в условиях подготовки и участия в научной конференции.

Особенности изучения курса – самостоятельная работа аспирантов в сочетании с групповыми и индивидуальными консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине дополнительно к изучению основной литературы, представленной в данной программе, предусматривает чтение и перевод научной литературы последних лет по теме исследования, прослушивание аудио и видео файлов на иностранном языке.

При подготовке к зачету и кандидатскому экзамену аспиранту рекомендуется повторить весь пройденный материал, потренироваться в чтении вслух, составлении аннотации, письменном переводе и устном переводе с листа. На экзамен следует принести словари.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается:

- проработкой рекомендуемого теоретического материала, самостоятельным чтением актуальных статей по тематике научных исследований;
- регулярной углубленной самостоятельной работой по овладению материалом по индивидуальной образовательной траектории.

При возникновении особого режима, допускается проведение занятий по дисциплине с использованием дистанционных образовательных технологий, таких как TrueConf, электронная почта и др. В качестве инструмента оценивания качества обучения целесообразно применение электронных тестов с автоматической оценкой результатов их выполнения.

При организации изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) при необходимости могут быть использованы адаптивные технологии.

1. Учет ведущего способа восприятия информации:

- *при нарушениях зрения*
- возможность использования раздаточных материалов (в том числе опорных конспектов), напечатанных крупным шрифтом;
- предоставления учебных материалов в электронном виде;
- *при нарушениях слуха*
- для облегчения понимания материала использования наглядных опорных схем на лекциях;
- преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, эссе и др.).

2. Увеличение времени на анализ учебного материала.

- для подготовки к ответу на зачете (кандидатском экзамене), среднее время подготовки увеличивается.

3. Создание эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации:

- учитываются особенности психофизического состояния, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах;
- даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рабочий учебный план

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                               | Трудо-<br>емкость,<br>час | Ауд.<br>занят<br>ия | Индивиду<br>альная<br>самостоя<br>тельная<br>работа | Форма текущего<br>контроля                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Структура и особенности научной коммуникации на английском языке.                                                                                                                         | 12                        | 2                   | 10                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 2.       | Лексические явления английского языка, характерные для письменной научной коммуникации.                                                                                                   | 12                        | 2                   | 10                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 3.       | Трудности чтения научно-технической литературы на английском языке.                                                                                                                       | 24                        | 2                   | 22                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 4.       | Особенности письменной коммуникации на английском языке в сфере науки и техники.                                                                                                          | 12                        | 2                   | 10                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 5.       | Написание текста монологического сообщения на английском языке.                                                                                                                           | 12                        | 2                   | 10                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 6.       | Презентация доклада на научной конференции.                                                                                                                                               | 12                        | 2                   | 10                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 7.       | Трудности восприятия на слух англоязычной научной речи. Омонимы, омофоны.<br>Переработка информации в процессе одного доклада (монолога)<br>б) нескольких докладов б) обсуждения доклада. | 12                        | 2                   | 10                                                  | Опрос.<br>Проверка<br>письменных<br>заданий. |
| 8.       | Процедура проведения конференций, полномочия ведущего, правила ведения дискуссии. Умение управлять дискурсом (инициирование общения, уклонение                                            | 12                        | 2                   | 10                                                  | Участие в<br>конференции.                    |

|                                                                                                                                                                                                   |     |    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|
| от общения, мена коммуникативных ролей, прекращение общения и пр. воздействия (приветствие, прощание и пр.). Интеллектуальные эмоции (интерес, оценка, догадка и пр.). (просьба, убеждение и пр.) |     |    |    |  |
| Всего                                                                                                                                                                                             | 108 | 16 | 92 |  |

## 4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам учебной работы

Раздел 1. Структура и особенности научной коммуникации на английском языке.

- 1.1. Особенности научного стиля изложения информации. Различные жанры устных и письменных научно-профессиональных текстов.
- 1.2. Представление о широком экстралингвистическом контексте текстовой деятельности.
- 1.3. Различные средства связности текста (содержательной, логической, композиционной).

Раздел 2. Лексические явления английского языка, характерные для письменной научной коммуникации.

- 2.1. Общеупотребительная, общенаучная, терминологическая лексика.
- 2.2. Многокомпонентные термины.
- 2.3. Характерные речевые клише.

Раздел 3. Трудности чтения научно-технической литературы на английском языке.

- 3.1. Различные виды чтения, соответствующие различным целям поиска, переработки и использования информации (поисковое, просмотровое, изучающее).
- 3.2. Грамматические явления английского языка, характерные для научных текстов.
- 3.3. Сложности опознавания подлежащего и сказуемого, омонимичных грамматически форм и структур.

Раздел 4. Особенности письменной коммуникации на английском языке в сфере науки и техники.

- 4.1. Аннотация (Abstract) и аналитический обзор (Review) как вторичные речевые жанры.
- 4.2. Составление письменной аннотации прочитанного текста на английском языке.
- 4.3. Речевые средства составления аннотации и аналитического обзор.

Раздел 5. Написание текста монологического сообщения на английском языке.

- 5.1. Отличие устной речи от письменной.
- 5.2. Структура монолога.
- 5.3. Речевые средства выражения путей и способов детализации мысли.

Раздел 6. Презентация доклада на научной конференции. Метакоммуникативные умения.

- 6.1. Условия успешной презентации.
- 6.2. Структура и содержание доклада.
- 6.3. Требования к подготовленному монологическому выступлению (соответствие заявленной теме, полнота раскрытия проблемы, четкость логических ходов и пр.). Метакоммуникативные умения.

Раздел 7. Трудности восприятия на слух англоязычной научной речи

- 7.1. Омонимы, омофоны.
- 7.2. Переработка информации в процессе аудирования докладов.

## Раздел 8. Процедура проведения конференций.

8.1. Функции и полномочия ведущего, правила ведения дискуссии.

8.2. Умение управлять дискурсом (инициирование общения, уклонение от общения, мена коммуникативных ролей, прекращение общения и пр.). Социальные воздействия (приветствие, прощание и пр.).

8.3. Интеллектуальные эмоции (интерес, оценка, догадка и пр.). Волеизъявления (просьба, убеждение и пр.)

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра при индивидуальной консультации с преподавателем. А также в форме тестирования.

### **Оценочные средства для проверки уровня сформированности знаний и умений.**

Описание типового задания: Тест на выбор верного варианта ответа из ряда предложенных.

Пример типового теста: *Прочитайте текст и выполните задания*

All organizations rely on computer and information technology to conduct business and operate more efficiently. The rapid spread of technology across all industries has generated a need for highly trained workers to help organizations incorporate new technologies. The tasks performed by workers known as computer systems analysts evolve rapidly, reflecting new areas of specialization or changes in technology, as well as the preferences and practices of employers.

Computer systems analysts solve computer problems and apply computer technology to meet the individual needs of an organization. They help an organization to realize the maximum benefit from its investment in equipment, personnel, and business processes. Systems analysts may plan and develop new computer systems or devise ways to apply existing systems' resources to additional operations. They may design new systems, including both hardware and software, or add a new software application to harness more of the computer's power. Most systems analysts work with specific types of systems— for example, business, accounting, or financial systems, or scientific and engineering systems—that vary with the kind of organization. Some systems analysts also are known as systems developers or systems architects.

Systems analysts begin an assignment by discussing the systems problem with managers and users to determine its exact nature. Defining the goals of the system and dividing the solutions into individual steps and separate procedures, systems analysts use techniques such as structured analysis, data modeling, information engineering, mathematical model building, sampling, and cost accounting to plan the system. They specify the inputs to be accessed by the system, design the processing steps, and format the output to meet users' needs. They also may prepare cost-benefit and return-on-investment analyses to help management decide whether implementing the proposed technology will be financially feasible.

When a system is accepted, systems analysts determine what computer hardware and software will be needed to set the system up. They coordinate tests and observe the initial use of the system to ensure that it performs as planned. They prepare specifications, flow charts, and process diagrams for computer programmers to follow; then, they work with programmers to «debug», or eliminate, errors from the system. Systems analysts who do more in-depth testing of

products may be referred to as software quality assurance analysts. In addition to running tests, these individuals diagnose problems, recommend solutions, and determine whether program requirements have been met.

In some organizations, programmer-analysts design and update the software that runs a computer. Because they are responsible for both programming and systems analysis, these workers must be proficient in both areas. (A separate statement on computer programmers appears elsewhere in the Handbook.) As this dual proficiency becomes more commonplace, these analysts are increasingly working with databases, object-oriented programming languages, as well as client server applications development and multimedia and Internet technology.

One obstacle associated with expanding computer use is the need for different computer systems to communicate with each other. Because of the importance of maintaining up-to-date information - accounting records, sales figures, or budget projections, for example - systems analysts work on making the computer systems within an organization, or among organizations, compatible so that information can be shared among them. Many systems analysts are involved with «networking», connecting all the computers internally - in an individual office, department, or establishment - or externally, because many organizations rely on e-mail or the Internet. A primary goal of networking is to allow users to retrieve data from a mainframe computer or a server and use it on their desktop computer. Systems analysts must design the hardware and software to allow the free exchange of data, custom applications, and the computer power to process it all. For example, analysts are called upon to ensure the compatibility of computing systems between and among businesses to facilitate electronic commerce.

**Задание 1:** Выберите заголовок к тексту (0-6 баллов).

- a. The development of hardware and software.
- b. Computer systems analysts.
- c. The compatibility of computing systems.

**Задание 2.** Определите, соответствует (true) или не соответствует (false) высказывания тексту (0-5 баллов).

- 1. All organizations rely on computer and information technology to conduct business and operate more proficiently.  
a. **True** b. False
- 2. The tasks performed by workers known as computer systems analysts evolve slowly.  
a. True b. **False**
- 3. Computer systems analysts solve computer problems and apply computer technology to meet the individual needs of every employee.  
a. **True** b. False
- 4. Most systems analysts work with specific types of systems - for example, business, accounting, or financial systems, or scientific and engineering systems -that never change.  
a. **True** b. False
- 5. They are in charge of both programming and systems analysis.  
a. **True** b. False

**Задание 3.** Выберите из перечисленных вариантов правильный перевод выделенных слов (0-7 баллов)

1. The rapid spread of technology across all industries **has generated** a need for highly trained workers.
  - a. создает
  - b. **создала**
  - c. должна создать
2. The tasks **performed** by workers known as computer systems analysts evolve rapidly, reflecting new areas of specialization or changes in technology, as well as the preferences and practices of employers.
  - a. **выполняемые**
  - b. были выполнены
  - c. выполняются
3. Computer systems analysts solve computer problems and apply computer technology **to meet** the individual needs of an organization.
  - a. удовлетворяя
  - b. удовлетворяли
  - c. **чтобы удовлетворять**
4. They may design new systems, **including** both hardware and software, or add a new software application to harness more of the computer's power.
  - a. чтобы включить
  - b. **включая**
  - c. включающие
5. **Defining** the goals of the system and dividing the solutions into individual steps and separate procedures, systems analysts use new techniques.
  - a. определение
  - b. **определяя**
  - c. определяющие
6. They specify the inputs **to be accessed** by the system, design the processing steps, and format the output to meet users' needs.
  - a. был получен доступ
  - b. получаемый доступ
  - c. **к которым будет доступ**
7. Systems analysts **must design** the hardware and software to allow the free exchange of data.
  - a. могут проектировать
  - b. должны были спроектировать
  - c. **должны спроектировать**

**Задание 4.** Выберите правильный предлог (0-7 баллов).

1. They are responsible ... both programming and systems analysis.
  - a. of
  - b. **for**
  - c. by
2. Because ... the importance of maintaining up-to-date information -accounting records, sales figures, or budget projections, for example -systems analysts work on

making the computer systems within an organization, or among organizations, compatible so that information can be shared among them.

a. **of**

b. by

c. -

3. A primary goal of networking is to allow users to retrieve data ... a mainframe computer or a server and use it on their desktop computer.

a. in

b. through

c. **from**

4. All organizations rely ... computer and information technology to conduct business and operate more efficiently.

a. **on**

b. from

c. among

5. The rapid spread of technology across all industries has generated a need ... highly trained workers.

a. of

b. **for**

c. by

6. The tasks performed ... workers known as computer systems analysts evolve rapidly, reflecting new areas of specialization.

a. **by**

b. of

c. among

7. When a system is accepted, systems analysts determine what computer hardware and software will be needed to set the system ....

a. upon

b. **up**

c. off

**Задание 5.** Подберите синоним к слову из правой колонки среди слов из левой колонки (0 -12 баллов).

1. to evolve

2. rapidly

3. to meet needs

4. to apply

5. software

6. assignment

7. goal

8. to set up

9. obstacle

10. up-to date

11. to allow

12. to retrieve

a. to permit

b. modem

c. to get back information

d. set of programs

e. objective

f. establish

g. difficulty

h. to develop

i. quickly

j. to meet demands

k. task

l. to use

Условия выполнения задания:

**Место выполнения** - учебная аудитория

**Время на выполнение задания - 40 минут**

Условия начисления баллов по критериям оценивания:

| № п/п | Оцениваемые показатели  | Критерии и условия выставления оценки по критериям | Баллы 0-25                                                                                                                |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Ответы на задания теста | Соответствие выбранного ответа заданному эталону.  | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.                                                                            |
|       | Итоговая оценка за тест |                                                    | 22-25 баллов - отлично;<br>17-21 балла - хорошо;<br>10-16 баллов - удовлетворительно;<br>0-9 баллов - неудовлетворительно |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением об индивидуальном учебном плане аспиранта; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов МИЭТ».

Промежуточная аттестация проводится дважды по итогам изучения дисциплины в соответствии с учебным планом по завершении 1-го и 2-го семестров обучения.

**Форма 1-ой промежуточной аттестации - зачет.**

**Для получения зачета в 1 семестре обучения необходимо:**

1. Прочитать 3 статьи из зарубежной научно-технической литературы на английском языке, связанной с научно-исследовательской работой и подготовкой диссертации, а также с профессиональной деятельностью аспиранта. Общий объём статей - не менее 18000 знаков с пробелами текста; обращаем внимание, что для авторов статей английский язык должен быть родным, также не допускается пользоваться переводными источниками, например, переведенными с русского на английский.
2. В процессе чтения составить терминологический словарь-гlossарий, количество лексических единиц не менее 100, из них 50 единиц общенаучного слоя лексики, а 50 – узкоспециальных. В словаре указывается словарная единица (аббревиатура, слово, выражение, фраза, часть предложения и т.п.), её расшифровка, контекстуальный перевод (указывается значение в соответствии с тематикой изучаемой статьи), ссылка на словарь, например:

Гlossарий по теме «.....».

Аспирант .....

| № | Словарная единица | Расшифровка                         | Перевод (толкование) На русском языке    | Источник                                                    |
|---|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | R&D               | Research and Development            | Научные исследования и разработки        |                                                             |
| 2 | RET               | Resolution enhancement technologies | Методы повышения разрешающей способности |                                                             |
| 3 |                   | optical amplifier                   | ширина полосы                            | <a href="https://www.multitran.">https://www.multitran.</a> |

|   |  |                     |                                    |                                                                   |
|---|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |  | bandwidth           | частот<br>оптического<br>усилителя | com/m.exe?l1=1&l2=2&s=optical%20amplifier%20bandwidth             |
| 4 |  | chip-detective plug | пробка<br>сигнализатор             | https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2&s=chip-detective%20plug |

Глоссарий составляется в электронном виде, поэтому ссылки на перевод терминологической единицы должны быть актуальными («работающими»); рекомендуемые словари <https://www.multitran.com/>, <https://context.reverso.net/>, <https://wooorhunt.ru/>, <https://www.deepl.com/>.

3. Далее аспирант анализирует и обобщает полученную после прочтения статей информацию и **составляет Review**: письменный аналитический обзор проблем (экспериментов, опытов, практик и т.п.) и их решения, предлагаемых авторами статей. Возможно, разные авторы предлагают разные точки зрения, у разных авторов различаются подходы к решению задач или условия экспериментов; получены разные результаты в ходе экспериментов или каждая последующая статья углубляет и развивает тему).

В данный обзор необходимо включить следующие положения:

- Изложить основные идеи статей.
- Оценить новизну и актуальность предлагаемых авторами статей решений.
- Дать характеристику экспериментальной части работы, описанной в статьях.
- Представить свои аргументы / контраргументы основных тезисов авторов статей.
- Обсудить, как связаны основные положения статьи с проблематикой диссертационного исследования, практической профессиональной деятельностью.

Данный аналитический обзор (Review) составляется на английском языке в электронном виде, объём не менее 3500 печатных знаков с пробелами.

Подготовленный аналитический обзор, а также глоссарий, необходимо отправить преподавателю на почту не менее, чем за 7 рабочих дней до сдачи зачёта.

4. После получения допуска к сдаче зачёта (преподаватель уведомляет об этом письменно или устно) аспирант готовит **устный аналитический обзор** прочитанных статей. Объём устного высказывания не менее 25 предложений. Устный ответ представляет собой сокращённую форму уже подготовленного письменного Review. Устная коммуникация не предполагает чтения, при необходимости можно опираться на письменный план и/или ключевые слова.

#### График занятий по дисциплине «Иностранный язык» аспирантов 1 года обучения, 1 семестр

| №  |                          | Чтение<br>статей | Составление<br>терминологического<br>словаря | Написание<br>Review | Устный<br>аналитический<br>обзор |
|----|--------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1. | Сентябрь<br>(занятие №1) | +                | +                                            | -                   | -                                |
| 2. | Октябрь<br>(занятие №2)  | +                | +                                            | -                   | -                                |

|                                         |                         |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|
| 3.                                      | Ноябрь<br>(занятие №3)  | - | - | + | - |
| <b>получение допуска к сдаче зачёта</b> |                         |   |   |   |   |
| 4.                                      | Декабрь<br>(занятие №4) | - | - | - | + |

Таким образом, аспирантам необходимо **письменно** предоставить на электронную почту преподавателя 1) глоссарий, 2) Review, получить допуск к зачетному мероприятию и **устно** сделать аналитический обзор прочитанных статей.

Аспирант получает **«зачтено»** по дисциплине **Иностранный язык»** при выполнении всех требований в соответствии с графиком предоставления материалов.

Форма 2-ой промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Программа кандидатского экзамена представлена отдельно.

Условия допуска к экзамену в виде конференции включают в себя следующее. После первого занятия аспирант предоставляет преподавателю печатный текст монологического сообщения длительностью звучания 5-7 минут как проект своего доклада на конференции. Преподаватель вносит в текст коррективы. На занятиях аспиранты под руководством преподавателя отрабатывают правильное чтение своего монолога, умения задавать вопросы докладчикам, отвечать на них и участвовать в дискуссии. На последнем занятии проводится репетиция конференции и по ее итогам дается допуск к экзамену.

**График занятий по дисциплине «Иностранный язык»  
аспирантов 1 года обучения, 2 семестр**

| №                                         |                            | Написание<br>текста<br>монолога | Корректировка<br>текста монолога,<br>отработка его<br>чтения вслух | Подготовка<br>презентации в<br>формате Power<br>Point,<br>отработка<br>чтения<br>монолога | Репетиция<br>конференции |
|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.                                        | Февраль<br>(занятие<br>№1) | +                               | +                                                                  | -                                                                                         | -                        |
| 2.                                        | Март<br>(занятие<br>№2)    | +                               | +                                                                  | +                                                                                         | -                        |
| 3.                                        | Апрель<br>(занятие<br>№3)  | -                               | -                                                                  | +                                                                                         | +                        |
| <b>получение допуска к сдаче экзамена</b> |                            |                                 |                                                                    |                                                                                           |                          |
| 4.                                        | Май<br>(занятие<br>№4)     | -                               | -                                                                  | -                                                                                         | +                        |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: Учеб, пособие / Рук. Н.И. Шахова. - 17-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2019. - 360 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122714> (дата обращения: 15.04.2020). - ISBN 978-5-89349-572-0.
2. Евдокимова М. Г. Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1) : учебник для вузов / М. Г. Евдокимова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19159-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556070> (дата обращения 25.02.2025)
3. Евдокимова М.Г. Issues in Science and Technology [Текст]: Учеб, пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов технических направлений подготовки / М.Г. Евдокимова, Е.Г. Гущина, М.В. Юшина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. М.Г. Евдокимовой. - М. : МИЭТ, 2016. - 84 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0839-7.
4. Антонова М. Б. Academic Writing in English for Mathematics and Computer Science: Академическое письмо на английском языке: фундаментальная и прикладная математика и компьютерные науки. Уровни владения языком B2-C1 : учебник / М. Б. Антонова, А. В. Бакулев. — Москва: ФЛИНТА, 2019. - 264 с,- ISBN 978-5-9765-4269-3.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151302> (дата обращения 25.04.2024).
5. Вдовичев А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова.- 4-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125412> (дата обращения 25.04.2024).

### Дополнительная литература

1. Лось А.Л. Пособие по развитию навыков чтения и аннотирования текстов по микро-, нано- и радиоэлектронике / А. Л. Лось ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. М.Г. Евдокимовой. - М.: МИЭТ, 2012. - 48 с.
2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ: Астрель: БКТ, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-17-206461-2; ISBN 978-5-271-09910-6; ISBN 978-5-226-01789-6.
3. Glasman-Deal H. Science research writing for non-native speakers of English / H. Glasman-Deal. - London : Imperial College Press, 2011. - 258 p. - ISBN 978-1-84816-309-6; ISBN 978-1-84816-310-2.
4. Kuzmenkova J. Academic project presentations: Students Workbook = Презентация научных проектов на английском языке : Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов / Ю. Кузьменкова. - 3-е изд. - М.: Московский ун-т, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-211-05991-7.

5. Смекаев В.П. Современный технический перевод : Учебное пособие / В.П. Смекаев. - М.: Р.Валент, 2014. - 360 с.
6. Озерина С.П. Хрестоматия по переводу научно-технической литературы. - М.: МИЭТ, 2006. - 68 с.

**Примечание:** Современные достижения, отражённые в лекциях, основываются на оригинальных статьях и частично обзорах. Ссылки будут указываться в лекциях.

#### **Периодические издания**

1. Nature: weekly international journal : [сайт]. - Springer, 1869 - . - URL: <http://www.nature.com/nature/index.html> (дата обращения: 24.04.2020). - ISSN 1476-4687
2. The Economist: weekly edition: [сайт]. - URL: <http://www.economist.com/> (дата обращения: 24.04.2024).

Аспирантам обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Financial Times: [сайт]. - URL: <http://www.ft.com/home/uk> (дата обращения: 24.04.2024).
2. American Physical Society : [сайт]. - URL: <http://journals.aps.org/> (дата обращения: 24.04.2024).
3. American Institute of Physics: [сайт]. - URL: <http://scitation.aip.org> (дата обращения: 24.04.2024).
4. IEEE : [сайт]. - URL: <https://www.ieee.org> (дата обращения 27.02.2024).
5. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Britannica: [сайт]. - URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Oxford University Press: [сайт]. - URL: [www.oup.com](http://www.oup.com) (дата обращения: 16.05.2024).
8. Mastering Your Ph.D.: Writing Your Doctoral Thesis With Style // Science : [сайт]. - URL: [http://sciencecareers.sciencemag.org/career\\_magazine/previous\\_issues/articles/2007\\_12\\_21/caredit.a0700183](http://sciencecareers.sciencemag.org/career_magazine/previous_issues/articles/2007_12_21/caredit.a0700183) (дата обращения 03.06.2024).
9. Springer Link : [сайт]. - URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
10. Taylor & Francis Group : [сайт]. - URL: <http://www.tandfonline.com/> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
11. BBC. Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> (дата обращения: 24.04.2024).
12. British Council. Learn English : [сайт]. URL: <http://www.britishcouncil.ru/en/english> (дата обращения: 24.04.2024).

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» для научной специальности - 2.3.5. «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей» разработана в Институте ЛПО.

РАЗРАБОТЧИК:

Директор Института ЛПО,

д.пед.н., доцент



М.Г. Евдокимова

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института ЛПО «14» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель Ученого совета,

директор Института ЛПО

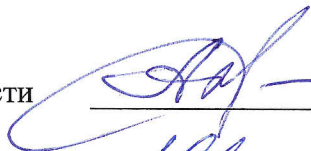
д.пед.н., доцент



М.Г. Евдокимова

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель научной специальности



А.А. Прокофьев

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



Т.П. Филиппова