

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:26:12
Уникальный программный идентификатор:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по HR НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«22 января» 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 5.1.4. «Уголовно – правовые науки»

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D967872996F602E168E55FE1F346D75
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

Москва 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий по уголовно-правовым наукам в вузе.

Задачи:

ознакомление с требованиями, которые предъявляются к преподавателю-исследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по юриспруденции, а также уголовно-правовым наукам;

приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;

формирование способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;

привлечение к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых;

развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе высшего образования, в том числе использование мультимедийных средств и информационных технологий;

формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения. А также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 5.1.4. «Уголовно – правовые науки».

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся (студентов), научно-методическую работу по дисциплине «Уголовно-правовые науки», получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными аспирантом при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Она является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов, так как направлена на профессиональную подготовку аспирантов к преподавательской деятельности.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ.

Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовно-правовых наук, технологии разработки учебно-методического обеспечения высшей школы, а также процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области уголовно-правовых наук.

Уметь разрабатывать учебный материал по образовательным программам специалитета по уголовно-правовым наукам, в том числе с применением интерактивных форм обучения.

Владеть навыками (опытом деятельности) по преподаванию учебных дисциплин в области юриспруденции, включая уголовно-правовые науки, и разработке их научно-методического обеспечения по программам специалитета.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение рабочей программы дисциплины «Уголовное право» для студентов специалитета; - ознакомление с планом-графиком проведения практических занятий; - изучение рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; - разработка плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.	2	28	Контроль за разработкой индивидуального плана; за освоением рабочей программы дисциплины «Уголовное право» для студентов специалитета; за изучением рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; консультации по разработке плана практических занятий по темам.
2.	Практический: - подготовка к проведению практического занятия непосредственно перед ним; - проведение практических занятий; - руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий; - разработка модуля рабочей программы по дисциплине «Криминалистика»	2	72	Контроль за подготовкой и проведением практических занятий; контроль за руководством СРС студентов по читаемой дисциплине; консультации по разработке модуля рабочей программы по дисциплине «Криминалистика»
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1	3	Контроль за подготовкой отчета по практике – консультация
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- индивидуальный план практики;
- планы проведения практических занятий по темам;
- отчет по практике;
- разработанный модуль рабочей программы дисциплины «Криминалистика» для студентов специалитета.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключении руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан полностью, к нему приложены все планы практических занятий, результаты практики в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, на отчет получена отличная оценка, модуль рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» для студентов специалитета разработан полностью.
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан достаточно подробно, к нему приложены все планы практических занятий, результаты практики практически в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, на отчет получена хорошая оценка, модуль рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» для студентов специалитета разработан почти полностью.
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан недостаточно подробно, к нему приложены не все планы практических занятий, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен с опозданием, за отчет получена удовлетворительная оценка, модуль рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» для студентов специалитета разработан почти полностью.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет, модуль рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» для студентов специалитета не разработан.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики;
- изучение рабочей программы дисциплины «Уголовное право» для студентов специалитета;
- ознакомление с планом-графиком проведения практических занятий;
- изучение аспирантом необходимой литературы для подготовки к практическим занятиям, нормативных документов по структуре ООП;
- знакомство с мультимедийными средствами и информационно-коммуникативными технологиями, применяемыми в процессе преподавания дисциплины, в том числе с передовыми образовательными технологиями;
- разработке плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.

Во время практического этапа аспирант:

- проводит практические занятия;
- осуществляет руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий;
- разрабатывает модуль рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» для студентов специалитета;
- может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение современными образовательными технологиями по преподаванию учебных дисциплин.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы:

- планы практических занятий по темам;
- разработанный модуль рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» для студентов специалитета.

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки» разработана в Институте высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.ю.н.



/Е.А. Конюх/

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности 5.1.4.



/Л.В. Бертовский/

Начальник ОДА



/Ю.М. Романенко/

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Филиппова Т.П./