

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 13:23:26

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

« 71 » 12 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) — «Учитель информатики и иностранного языка»

Квалификация выпускника – бакалавр

Нормативный срок обучения – 5 лет

Форма обучения – очная

Москва 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавриата «Учитель информатики и иностранного языка» стандарту по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».
- 1.2. В итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- 1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».
- 1.4. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Университетом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки бакалавриата «Учитель информатики и иностранного языка», готов решать следующие профессиональные задачи:

- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

2.4. Требования к результатам освоения.

Таблица 1

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Показатель оценивания на итоговой аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Критический анализ источников, логичность и доказательность теоретической части ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Постановка цели, задач, выбор

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	методов исследования во Введении и отчет об их выполнении в Заключении ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Выбор и реализация коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории при изложении содержания ВКР в устном докладе, включая вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии. (На защите ВКР)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Раскрытие темы ВКР в рамках межкультурной парадигмы с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Своевременное выполнение всех заданий при подготовке выпускной квалификационной работы, оптимальное планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Наличие сформулированных воспитательных задач обучения в практических разработках в Приложении с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Наличие сформулированных воспитательных задач обучения в практических разработках в Приложении с отражением в

	Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Наличие сформулированных воспитательных задач обучения в практических разработках в Приложении с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Корректность оформления ВКР в текстовом редакторе и качество презентации в программе PowerPoint. (При выполнении и на защите ВКР)
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Корректность вступительной речи на английском языке с точки зрения языковых и речевых норм, принадлежности к научному функциональному стилю и адекватности представленному письменному оригиналу на русском языке. (На защите ВКР)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)

ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык), достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
ПК-2 Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (информатика), теоретические основы обучения информатике, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы и осуществления воспитательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)

3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать выбранным типам профессиональной деятельности, а также профессиональным задачам.

3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет 40 – 50 страниц.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, содержание (оглавление), введение, главы и разделы текста, заключение, библиографический список, приложения.

На **титульном листе** ВКР указывается название учебного учреждения, тема ВКР, наименование направления подготовки и профиля, данные об авторе и научном руководителе, год и место выполнения работы.

Содержание (не более 1 стр.) отражает структуру и логику работы, а именно: введение, главы и разделы, заключение, библиография, приложения. Работа может состоять из 2 – 3 глав, каждая из которых в свою очередь включает 2 – 3 раздела (глава не может состоять из одного раздела). Названия всех глав в совокупности должны раскрывать все аспекты заявленной темы.

Во **введении** (3 – 4 стр.) определяется актуальность темы работы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, указывается структура работы и количество использованных источников.

Обоснование актуальности темы дается вместе с анализом степени разработанности проблемы на настоящий момент с указанием фамилий ученых, работающих над данной проблемой. Может присутствовать краткая историческая справка об идеях и концепциях, повлиявших на развитие данного вопроса. Актуальность возможно определить большой распространенностью изучаемого явления, степенью полезности темы для современного этапа развития науки. Актуальность темы исследования – это та причина, которая побуждает исследовать данную проблему в настоящее время.

Формулировка цели исследования согласуется с темой и определяет задачи, объект и предмет исследования.

Объект и предмет соотносятся как целое и часть или как общее и частное. Объект исследования – это процесс, явление, сфера отношений, которые порождают проблемную ситуацию и задают рамки исследования.

Перечисляя использованные методы исследования, можно воспользоваться классификацией, выделяющей группы теоретических методов (анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, сравнение, обобщение, моделирование) и эмпирических методов (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, эксперимент). Также используются математические и статистические методы (регистрация, ранжирование, шкалирование, среднее арифметическое, медиана).

При описании структуры работы перечисляются компоненты ВКР с кратким изложением их сути.

В конце введения указывается количество использованных источников, с уточнением количества печатных работ и онлайн источников на русском и иностранных языках.

Главы и разделы текста представляют основную часть работы. Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер и предполагает анализ разнообразных подходов и мнений по данной проблеме, причем исследователь должен всегда четко заявлять, какой точки зрения он придерживается в своей работе.

Вторая глава носит аналитическо-практический характер. В ней студент приводит анализ эмпирического материала и предлагает пути решения поставленных практических задач.

Между отдельными главами и разделами необходима логическая связь и естественный переход. В конце каждой главы делаются краткие **выводы**, которые выделяют в отдельный раздел, но не нумеруют его. В выводах по каждой главе даются самые важные умозаключения, к которым пришел автор при написании данной главы, и которые будут необходимы для дальнейшего исследования.

В **заключении** (2 – 4 стр.) делаются выводы по всей работе: каким образом достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. Выводы должны точно соответствовать цели и задачам (с сохранением нумерации задач во введении) и носить конкретный характер.

В **приложении** помещаются практические разработки автора исследования, подтверждающие и иллюстрирующие теоретические выводы, сделанные в работе.

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Текст располагают на одной стороне стандартного листа формата А4 (210 x 297) белой бумаги через 1,5 межстрочных интервала, выравнивание – по ширине, шрифт

Times New Roman, кегль 14. Размер левого поля - 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти пробелам ($\approx 0,75 - 1$ см).

Каждая **таблица** должна иметь свое название и номер. Таблицы имеют сквозную нумерацию на протяжении всей ВКР. Слово «Таблица» (курсивом) и порядковый номер (без знака №) помещаются перед таблицей (выравнивание по правому краю), на следующей строке по центру – название таблицы (полужирным шрифтом).

Графики, диаграммы, изображения, чертежи и подобные **иллюстрации** оформляются под названием «Рисунок» и нумеруются последовательно по всей работе, так же, как и таблицы. Сокращение «Рис.» (курсивом) и номер иллюстрации (без знака №) помещаются под иллюстрацией (выравнивание по центру) вместе с ее названием (обычным шрифтом).

Библиографическое описание источников должно включать их полные данные: фамилия и инициалы автора, название, подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т.д.), выходные сведения (место издания, издательство, год издания), количественная характеристика (общее количество страниц в книге). Литературу в библиографическом списке располагают по языку издания (сначала русскоязычные источники в алфавитном порядке, а затем иноязычные), строго по алфавиту авторов или заглавий (если на титульном листе монографии или сборника авторы не указаны). В конце библиографического списка приводятся адреса электронных страничек Интернет, если автор пользовался данными ресурсами. Однако количество электронных источников не должно превышать одной четверти от общего объема библиографии. Библиографический список должен содержать не менее 25 печатных источников. Среди них обязательно наличие литературы не старше 10 лет. Все включенные в список источники должны упоминаться в тексте работы и оформляться ссылкой. Словари и учебники включаются в библиографический список в том случае, если они являлись предметом изучения и анализа.

Список литературы необходимо оформлять по библиографическому стандарту:

ГОСТ Р 7.0.5-2008: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу.

Темы ВКР утверждаются Ученым Советом института. После утверждения темы ВКР студент получает задание по выполнению выпускной квалификационной работы от своего руководителя, в котором указываются этапы выполнения задания и сроки их выполнения.

4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовка ВКР проходит в рамках производственной практики (педагогическая практика) на 10 семестре обучения.

4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы.

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к защите предполагается проведение заседания экспертной комиссии института, состоящей из её

преподавателей, где каждый студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. Предзащита проводится по окончании преддипломной практики студентов.

4.4. Порядок предоставления отзыва выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР

5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронной информационной системе (включая электронную библиотечную систему) НИУ МИЭТ и её проверки на объём заимствований, а также при наличии заключения института о возможности представления выпускной квалификационной работы к ее защите, оформленного в виде распоряжения директора института, в котором обучается выпускник.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы в экзаменационную комиссию передаются следующие документы: выпускная квалификационная работа в переплетенном виде и на электронном носителе, отзыв научного руководителя, демонстрационные материалы (презентация) на электронном носителе, раздаточный материал для председателя и членов ЭК.

Слайды презентации должны содержать, в основном, не текстовый, а изобразительный материал (таблицы, схемы, графики). На слайды выводят только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. Дизайн слайдов должен быть простым и строгим. Оптимальное количество слайдов – от 12 до 15.

Размер шрифта, используемого для заголовка слайда, должен быть не менее 24, 30; для информации - не менее 18. Смешивать разные типы шрифтов в одной презентации не рекомендуется. Для выделения информации следует использовать курсив, жирный шрифт или подчеркивание. Не следует злоупотреблять прописными буквами, они читаются гораздо хуже строчных.

Для оформления фона слайда используются холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более *трех* цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- объявление секретарем начала защиты (представление фамилии, имени, отчества студента и темы ВКР);
- доклад студента о содержании и результатах работы;

- вопросы председателя и членов комиссии и ответы на них докладчика;
- зачитывание секретарем отзыва научного руководителя на ВКР;
- заключительное слово докладчика.

Доклад студента на защите не должен превышать 10 мин. Рекомендуемая структура доклада при защите ВКР:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) предмет, объект, методы исследования;
- 4) результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;
- 5) достижение цели исследования;
- 6) заключительная часть (перспективы дальнейшей разработки данной темы).

При ответе на вопросы членов ЭК студенту необходимо свободно ориентироваться в содержании своей работы. Ответы должны быть четкими, краткими, аргументированными и по существу.

Типовые ошибки студентов на защите.

1. Пространное и развернутое аргументирование актуальности исследования.
2. Многословие докладчика, изложение второстепенной информации в ущерб значимой.
3. Употребление местоимения «я» вместо «мы» или безличных конструкций для выражения позиции исследователя.
4. Выводы по работе не соответствуют поставленным задачам.
5. Отчет по достижению цели отсутствует, а заменяется фразой: «Таким образом, выполнив задачи, мы достигли поставленной цели».

5.3 Материально-техническое обеспечение

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы	18 компьютеров, объединенных в сеть, с	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio

(компьютерный класс библиотеки)	выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licens, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL
---------------------------------	--	--

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

6.2. Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется научным руководителем, результаты оценивания фиксируются в Отзыве на ВКР.

Таблица 2

Критерии оценки качества выполнения ВКР

№	Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Баллы
1	Критический анализ источников, логичность и доказательность теоретической части ВКР (УК-1).	Количество источников в Библиографии и корректность их анализа в теоретической части	Не менее 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы полностью корректны.	3
			25 – 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном корректны.	2
			20 – 25 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	1
			Менее 20 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	0

2	Постановка цели и задач, выбор методов исследования во Введении, отчет об их выполнении в Заключении ВКР (УК-2).	Соответствие задач, методов исследования цели во Ведении и отчет об их выполнении в Заключении.	Полностью соответствуют	3
			В основном соответствуют	2
			Частично соответствуют	1
			Не соответствуют	0
3	Раскрытие темы ВКР в рамках межкультурной парадигмы (УК-5)	Степень учета межкультурной парадигмы	Учитывается в достаточной степени	2
			Учитывается в некоторой степени	1
			Не учитывается	0
4	Своевременное выполнение всех заданий при подготовке выпускной квалификационной работы, оптимальное планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки с отражением в Отзыве руководителя (УК-6, УК-7, УК-8).	Соблюдение сроков и режима работы	Полностью соблюдены	3
			В основном соблюдены	2
			Частично соблюдены	1
			Не соблюдены	0
6	Наличие сформулированных	Корректность формулировок	Полностью корректны	3
			В основном корректны	2
			Частично корректны	1

	воспитательных задач обучения в практических разработках в Приложении (УК-10)		Не корректны	0
7	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР (ОПК-2,5,9,ПК-1,2)	Соответствие положениям, выносимым на защиту ВКР	Полностью соответствуют	3
			В основном соответствуют	2
			Частично соответствуют	1
			Не соответствуют	0
8	Корректность оформления ВКР в текстовом редакторе и качество презентации в программе PowerPoint. (ОПК-6,7,8)	Выполнение требований к оформлению	Требования полностью соблюдены.	3
			Требования в основном соблюдены.	2
			Требования в основном не соблюдены.	1
			Требования грубо нарушены.	0
	Общее количество баллов по критериям			0 - 25

6.3. При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями:

Таблица 3

Критерии оценки качества защиты ВКР

№	Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Баллы
1	Критический анализ источников, логичность и доказательность теоретической части ВКР (УК-	Количество источников в Библиографии и корректность их анализа в теоретической части (содержательность ВКР)	Не менее 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы полностью корректны.	5
			Не менее 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и	4

	1)		сделанные выводы в основном корректны.	
			25 – 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном корректны.	3
			20 – 25 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны.	2
			20 – 25 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	1
			Менее 20 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	0
2	Выбор и реализация коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории при изложении содержания ВКР в устном докладе, включая вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии (УК-3, УК-4).	Соответствие коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории (Доклад, ответы на вопросы)	Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии полностью соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.	5
			Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии в основном соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.	4

			Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии частично соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения. Частично соответствуют	3
			Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии частично соответствуют содержательным, но не формальным нормам ситуации академического общения.	2
			Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии частично соответствуют формальным, но не содержательным нормам ситуации академического общения.	1
			Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии не соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.	0
3	Корректность вступительной речи на английском	Степень соответствия речевым нормам английского языка (владение АЯ)	Речевые и стилистические нормы английского языка полностью соблюдены.	5

	языке с точки зрения языковых и речевых норм, принадлежности к научному функциональному у стилю (ОПК-6,7,8)		Речевые нормы английского языка полностью соблюдены, имеются незначительные нарушения стилистических норм.	4
			Стилистические нормы английского языка полностью соблюдены, имеются некоторые нарушения речевых норм английского языка.	3
			Имеются некоторые нарушения речевых и стилистических норм английского языка.	2
			Имеются многочисленные нарушения речевых и стилистических норм английского языка.	1
			Имеются грубые нарушения речевых и стилистических норм английского языка.	0
4	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР (ОПК-2,5,9,ПК-1,2)	Соответствие положениям, выносимым на защиту ВКР	Практические разработки представлены в нужном количестве, основаны на корректном методическом анализе, полностью соответствуют положениям, выносимым на защиту.	5
			Практические разработки представлены в нужном количестве, сделан в основном корректный методический анализ, разработки в основном соответствуют положениям,	4

			выносимым на защиту.	
			Практические разработки представлены в нужном количестве, методический анализ корректен частично, разработки частично соответствуют положениям, выносимым на защиту.	3
			Представлена половина от нужного количества практических разработок, сделан в основном корректный методический анализ, разработки в основном соответствуют положениям, выносимым на защиту.	2
			Представлена половина от нужного количества практических разработок, сделан частично корректный методический анализ, разработки частично соответствуют положениям, выносимым на защиту.	1
			Представлена половина или менее от нужного количества практических разработок, сделан их некорректный методический анализ, положениям, выносимым на защиту не соответствуют.	0
5	Корректность оформления ВКР в текстовом редакторе и	Выполнение требований к оформлению	Все требования к ВКР и Презентации соблюдены.	5
			Имеются	4

	презентации в программе PowerPoint. (ОПК-6,7,8)		недочеты в оформлении ВКР или презентации.	
			Имеются незначительные недочеты в оформлении ВКР и презентации.	3
			Имеются некоторые существенные недочеты в оформлении ВКР или презентации.	2
			Имеются некоторые существенные недочеты в оформлении ВКР и презентации.	1
			Имеются многочисленные недочеты в оформлении ВКР или презентации.	0
Общее количество баллов по критериям				0 - 25

6.4. Итоговая оценка за ВКР выводится на основе результатов выполнения ВКР и защиты ВКР.

Оценивание ВКР осуществляется каждым членом комиссии в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4)

Таблица 4

Критерии определения итоговой оценки за ВКР

Итоговая оценка	Общее количество баллов
Отлично	43 – 50 баллов
Хорошо	36 – 42 балла
Удовлетворительно	25 – 35 баллов
Неудовлетворительно	Менее 25 баллов

6.5. Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР члена экзаменационной комиссии» (Форма Листа – в Приложении)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЛПО



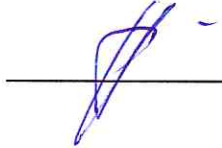
/М.Г.Евдокимова/

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) — «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании УС Института 31.08 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа итоговой аттестации согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина/

Программа итоговой аттестации согласована с представителями профессионального сообщества

Директор ГБОУ школы № 1557 им. П.Л. Капицы  /Т.Н. Грабарник/

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист оценивания ВКР членом экзаменационной комиссии¹ _____

№	ФИО студента	Общая сумма баллов по показателю м выполнения ВКР (баллы в Отзыве руководите ля) 0 – 25 баллов	Защита ВКР					Общая сумма баллов по показателям защиты ВКР 0 – 25 баллов	Общее кол- во баллов по показателям выполнения и защиты ВКР 0 – 50 баллов	Итогов ая оценка
			1. Содержательность (0-5 баллов)	2. Доклад, ответы на вопросы (0-5 баллов)	3. Владение АЯ (0-5 баллов)	4. Приложение (0-5 баллов)	5. Оформление ВКР и презентации (0-5 баллов)			

¹ Примерная форма Листа. Разработчик вправе изменить форму.