

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 10.08.2026 09:51:28
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«10» 2026 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационная психология в высокотехнологичных производствах»

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Инженерная психология (психология труда) в
высокотехнологичных отраслях»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.ОПвВТП Способен выполнять функции управления психологической практикой в высокотехнологичных производствах	Знает ключевые теории и модели управления, применимые в психологической практике. Умеет формулировать цели и задачи психологической практики, разрабатывать стратегии. Имеет опыт разработки и реализации управленческих решений в контексте психологической практики.

Компетенция ПК-3 «Способен разрабатывать и внедрять корпоративные системы и стратегические программы в сфере управления человеческими ресурсами, охраны труда, психологической безопасности и организационного развития в высокотехнологичных организациях» сформулирована на основе профессионального стандарта **07.003 «Специалист по управлению персоналом»**.

Обобщенная трудовая функция Н Стратегическое управление персоналом.

Трудовая функция Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3.ОПвВТП Способен применять методы организационной психологии для диагностики, развития персонала и организационного развития в высокотехнологичных производствах	Разрабатывать и внедрять комплексные программы управления профессиональными рисками, включая психосоциальные риски. Проектировать корпоративные системы и политики в области управления персоналом, охраны труда, психологической поддержки и организационного развития,	Знает методы организационной психологии для диагностики социально-психологического климата, мотивации, удовлетворенности трудом и лояльности персонала в высокотехнологичных производствах. Умеет разрабатывать и внедрять программы организационного развития, направленные на повышение эффективности команд и психологического благополучия сотрудников. Имеет опыт проведения

	интегрированные в стратегию высокотехнологичного предприятия. Определять цели и показатели эффективности этих систем с учетом специфики инновационной деятельности.	организационно-психологической диагностики, интерпретации результатов и разработки рекомендаций по развитию персонала и оптимизации организационных процессов.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знания курса «Социальная психология»;
- знания курса «Психология корпоративной культуры в инновационных компаниях»;
- знания курса «Общая психология»;
- представление о будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
1	2	4	144	16	-	32	8	52	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Научная основа организационной психологии в высокотехнологичных производствах	8	-	16	26	Опрос
					Выступление с докладом (презентацией)
					Контрольная работа № 1
					Тестирование по модулю 1
2. Эмпирический и прикладной аспекты организационной психологии в высокотехнологичных производствах	8	-	16	26	Опрос
					Выступление с докладом (презентацией)
					Контрольная работа № 2
					Тестирование по модулю 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Организационная психология как наука. Цели, задачи, предмет, объект. История и предпосылки развития организационной психологии. Связь с другими науками. Основные направления: управление персоналом, эргономика и условия труда, организационное развитие, работа с лидерским потенциалом в высокотехнологичных производствах.
	2	2	Организация как объект изучения организационной психологии. Понятие организации. Специфика и уникальность организаций в высокотехнологичных отраслях. Показатели успешности и эффективности организации. Основные элементы внутренней среды организации: организационная структура и культура. Типы организационной культуры и внешние коммуникации (Шейн, Хэнди, Занковский, Капитонов, Зинченко). Основные элементы внешней среды организации: потребители, конкуренты, государственные учреждения, поставщики, партнеры.
	3	2	Организационное развитие и мотивация сотрудников в высокотехнологичных отраслях. Теории мотивации (Деси и Райана, Маслоу, Герцберга,

			МакКлелланда, Врума, Адамса). Отечественные теории мотивации (Выготский, Леонтьев, Герчиков). Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Материальная и нематериальная мотивация. Исследование мотивации. Организационное поведение. Работа с конфликтами и стрессовыми ситуациями в коллективе.
	4	2	Лидер и лидерство в наукоемких и высокотехнологичных отраслях. Теории лидерства. Лидер в организации. Управленческая концепция (Журавлев, Базаров, Обознов, Поддубный, Занковский и др.). Вертикальная, горизонтальная и портфельная карьера в высокотехнологичных отраслях.
2	5	2	Организационная структура. Модели и специфика. Кросс-функциональное взаимодействие. Система внутренних коммуникаций. Роль психолога в организационном дизайне высокотехнологичных компаний. Командообразование в высокотехнологичных отраслях.
	6	2	Сотрудники как ключевой капитал. Стратегия индивидуального и организационного развития. Карты компетенций сотрудников в наукоемких компаниях и траектории роста. Развитие и удержание узкопрофильных специалистов.
	7	2	Эргономика, этика и безопасность труда на высокотехнологичных производствах. Культура безопасности. Стандарты, сертификация, охрана труда, регламенты. Монотония и многозадачность. Отечественный и зарубежный опыт. Концепция устойчивого развития как стратегия и практика. Культура безопасности человека и компании в наукоемких отраслях.
	8	2	Модели организационных изменений и их динамика. Сопротивление изменениям. Трансформация корпоративной культуры под актуальные задачи, цели и стратегии развития в высокотехнологичной компании.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Организационная диагностика: задачи, методы, технологии. Специфика диагностических процедур в наукоемких организациях.
	2	2	Организационное развитие, инновационное поведение и причины сопротивления изменениям. Развитие культуры инноваций в

			высокотехнологичных компаниях.
	3	2	Психологические особенности организационного поведения. Коммуникационные модели. Исследование и диагностика внутренних коммуникаций в компании. Развитие коммуникативных навыков сотрудников: технологии, методы и специфика в компаниях высокотехнологичных отраслей. Модели обратной связи.
	4	2	Подбор и адаптация сотрудников для наукоемких и высокотехнологичных организаций. Профайлинг, визуальная психодиагностика при отборе кандидатов. Роль корпоративного психолога. Взаимодействие организационного психолога с другими подразделениями. Цикл найма сотрудника. Привлечение молодежи в высокотехнологичные отрасли.
	5	2	Организационная психодиагностика в высокотехнологичных отраслях. Качественные и количественные методы. Психодиагностический портфель корпоративного психолога. Методы и способы разработки анкет, опросников под разные задачи. Техники проведения интервью.
	6	2	Ключевые метрики в области управления персоналом (индекс текучести кадров, вовлеченности и пр.).
	7	2	Исследование потребности в обучении сотрудников: линейных персонал, инженеры, молодые специалисты и т.д. Безопасность и развитие сотрудников. Карьерные траектории. Горизонтальная и вертикальная карьера в высокотехнологичных компаниях.
	8	2	Оценка эффективности обучающих программ для сотрудников различных должностей в высокотехнологичных компаниях.
2	9	2	Социометрия, проектирование и формирование команд, рабочих, инициативных и проектных групп в наукоемких отраслях.
	10	2	Работа с конфликтами. Методы исследования, диагностики, предупреждения. Фасилитация как метод работы с межличностными, внутригрупповыми и межгрупповыми конфликтами. Специфика и риски конфликтных ситуаций в высокотехнологичных компаниях.
	11	2	Программы благополучия и долгосрочной мотивации для сотрудников разных должностей в сфере высоких технологий.
	12	2	Специфика нематериальной мотивации сотрудников высокотехнологичных компаний. Проблемы, вызовы, решения. Влияние организационной культуры на мотивацию, вовлеченность и сплоченность коллектив
	13	2	Диагностика мотивационного профиля сотрудников высокотехнологичных производств (методики: Ричи-Мартин, Сугоняев, Журавлев, Шварц и др.).
	14	2	Проектирование, разработка и внедрение программ мотивации для сотрудников наукоемких предприятий.
	15	2	Разработка, формирование и реализация политики управления персоналом, охраны труда и психологической поддержки сотрудников.

16	2	Организация корпоративной психологической службы. Роль, функции и задачи корпоративного психолога на предприятиях и в организациях высокотехнологичных отраслей. Личность психолога. Развитие корпоративной карьеры психолога как усиление имиджа работодателя (отраслевые выставки, конференции, научно-популярные статьи, индивидуальные программы для работы с сотрудниками в области высоких технологий и наукоемких производств).
----	---	--

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Подготовка к практическим занятиям 1-8 – изучение рекомендованных теоретических материалов.
	6	Подготовка доклада по выбранной теме.
	6	Подготовка к контрольной работе № 1 – повторение материалов пройденных практических занятий 1-8 и лекции 1-8.
	8	Подготовка к тестированию по модулю 1 – повторение пройденных материалов.
2	6	Подготовка к практическим занятиям 9-16 – изучение рекомендованных теоретических материалов.
	6	Подготовка доклада по выбранной теме.
	6	Подготовка к контрольной работе № 2 – повторение материалов пройденных практических занятий 9-16 и лекции 5-8.
	8	Подготовка к тестированию по модулю 2 – повторение пройденных материалов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>):

- сценарий по изучению дисциплины «Организационная психология в высокотехнологичных отраслях»;
- типовые вопросы и задания к экзамену;

- рекомендуемая литература по дисциплине.

Модуль 1 «Научная основа организационной психологии в высокотехнологичных производствах»:

- материалы для подготовки к контрольной работе и тестированию:
 - теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям:
 - методические указания по подготовке доклада по курсу «Организационная психология в высокотехнологичных отраслях»;
- учебная литература по темам занятий.

Модуль 2 «Эмпирический и прикладной аспекты организационной психологии в высокотехнологичных производствах»

- материалы для подготовки к контрольной работе и тестированию:
 - теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям:
 - методические указания по подготовке доклада по курсу «Организационная психология в высокотехнологичных отраслях»
- учебная литература по темам занятий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Организационная психология: учебник / А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.]; под общ. ред. А.Б. Леоновой. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 429 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-020922-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239066> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Колосов В.А. Организационная культура: учебник для вузов / В.А. Колосов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14302-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567880> (дата обращения: 06.05.2026).
3. Мкртычян Г.А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г.А. Мкртычян, С.Ю. Савинова, О.М. Исаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17628-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561271> (дата обращения: 06.05.2026).
4. Свенцицкий А.Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 409 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18935-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/600375> (дата обращения: 06.05.2026).

Нормативная литература

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2013. – Москва, 2013. – URL: <https://msupsyj.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.
2. Вопросы образования: научно-образовательный журнал / ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва: НИУ ВШЭ, 2004. – URL: <https://vo.hse.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.
3. Национальный психологический журнал / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва, 2006. – URL: <https://npsyj.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.
4. Организационная психология – Organizational Psychology / ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва: НИУ ВШЭ, 2011. – URL: <https://orgpsyjournal.hse.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.
5. Педагогика и психология образования: Всероссийский междисциплинарный журнал / МГПУ. – Москва, 2016. – URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.
2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: <https://new.znaniy.com> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru> (дата обращения 06.05.2026). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС и MOODLe.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-9.ОПвВТП** Способен выполнять функции управления психологической практикой в высокотехнологичных производствах.

ФОС по подкомпетенции **ПК-3.ОПвВТП** Способен применять методы организационной психологии для диагностики, развития персонала и организационного

развития в высокотехнологичных производствах.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Организационная психология в высокотехнологичных отраслях», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посещать лекционные и практические занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине, допускается самостоятельное изучение материала);
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить все контрольные мероприятия.

Изучение данной учебной дисциплины заключается в понимании сущности и содержания основ профессиональной деятельности организационного психолога. Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить задания к каждой лекции и подготовить доклад-презентацию для выступления на семинарском занятии и участия в интерактивных обсуждениях.

Студенты публично представляют доклад, сопровождаемый презентацией, по выбранной студентом одной из тем дисциплины.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, психологических категорий и классификации. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например, РПО – Российское психологическое общество и т.д.).

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при **предварительной подготовке** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в

рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Работа на практических занятиях

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания доклада (реферата, эссе), контрольной работы является **консультация у преподавателя**. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитывать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Публичное представление результатов СРС

В процессе выполнения некоторых видов СРС (например, подготовки доклада) студентам требуется подготовить материалы для публичного представления результатов СРС.

Студентам рекомендуется использовать презентации в ходе изложения подготовленного материала. При оформлении презентации следует учитывать следующие требования:

- необходимо придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), обеспечивать читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;
- количество слайдов должно отражать основные положения доклада, и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;
- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании эссе, реферата, доклада;
- в презентации обязательно требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организационная психология в высокотехнологичных отраслях» используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по

предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЭУП,
кандидат психологических наук

/О.В. Нестерова/

Преподаватель Института ЭУП

/К.Л. Церковская/

Рабочая программа дисциплины «Организационная психология в высокотехнологичных отраслях» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Инженерная психология (психология труда) в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института « 18 » мая 2026 года, протокол № 8.

Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/