

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 17.06.2026 14:44:41
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г.Балашов
«10» сентября 2026г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления проектами»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программная инженерия искусственного интеллекта»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.ОУП Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: современных подходов к организации проектной деятельности для решения профессиональных задач и функционал средств автоматизации процессов управления проектами. Умения: формулировать цель и результаты проекта, определять границы проекта с учетом ожиданий заинтересованных сторон, формировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, идентифицировать риски проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков проекта. Опыт деятельности: в разработке расписания проекта с помощью метода календарно-сетового планирования, исходя из имеющихся материальных и трудовых ресурсов и ограничений, формирования бюджета и применения методов оценки эффективности проекта, разработки плана коммуникаций проекта, использования инструментов управления качеством проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Знания: современной концепции и методов тайм-менеджмента, направленных на повышение эффективности деятельности. Умения: выбирать инструменты оптимизации использования времени с целью повышения личной эффективности. Опыт деятельности: в использовании технологии и инструментов планирования и оптимизации использования времени в решении практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: знание правил делового общения в рамках профессиональной этики и делового этикета, умение взаимодействовать в команде, компетенции в области налаживания сотрудничества и использования технологий формирования командной сплоченности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основы управления проектной деятельностью.	6	-	4	18	Тестирование по темам 1-2 «Основные понятия и подходы к управлению проектами» Контроль выполнения и защита задания по теме 3 «Информационные технологии в управлении проектами»
2. Функциональные области управления проектами	16	-	8	30	Контроль выполнения и защита проектного задания по модулям 2-3 «Функциональные области

3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования (обучение служением)	4		2	2	управления проектами» Тестирование по модулю 3
4. Тайм-менеджмент	6		2	10	Контроль выполнения и защита задания по модулю 4 «Демонстрация примера использования инструмента тайм-менеджмента»

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1. Основные понятия проектного управления. Операционная и проектная деятельность организации. Основные понятия управления проектами. Классификация проектов. Системная модель управления проектами. Проектные структуры в организациях.
	2	2	Тема 2. Подходы к управлению проектами. Виды жизненных циклов проектов. Методологии, стандарты, лучшие практики управления проектами. Управление проектами различного типа. Тенденции развития проектного менеджмента.
	3	2	Тема 3. Информационные технологии управления проектами. Типы информационных систем в области управления проектами. Основные средства автоматизации процессов управления проектами, их функции и взаимосвязь с другими информационными системами.
2	4	2	Тема 4. Управление заинтересованными сторонами и содержанием проекта. Классификация заинтересованных сторон. Целеполагание в проектной деятельности. Требования к продукту проекта. Границы проекта. Проектирование жизненного цикла проекта и структуры работ.
	5	2	Тема 5. Управление ресурсами проекта. Виды ресурсов проекта. Определение требований к ресурсам. Команда проекта. Ресурсный календарь. Организационные формы проекта и роли проекта.
	6	2	Тема 6. Управление рисками проекта. Классификация рисков. Качественные и количественные методы анализа проектных рисков. Основные стратегии работы с рисками.

	7	2	Тема 7. Управление сроками проекта. Оценка сроков проекта. Календарно-сетевое планирование. Методы анализа и оптимизации расписания проекта.
	8	2	Тема 8. Управление стоимостью. Методы оценки стоимости проекта. Базовый план по стоимости. Комплексный контроль стоимости, сроков и содержания проекта.
	9	2	Тема 9. Управление коммуникациями проекта. Планирование коммуникаций и проблемы взаимодействия заинтересованных сторон проекта. Коммуникационные барьеры.
	10	2	Тема 10. Управление качеством проекта. Инструменты менеджмента качества проекта. Качество продукта проекта и качество управления проектом.
	11	2	Тема 11. Оценка эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Эффективность работы команды проекта.
3	12	2	Тема 12. Особенности социальных проектов. Понятие социального проекта. Характеристические признаки социального проекта. Специфика граничных условий разработки социального проекта. Особенности состава, структуры и реализации функциональных областей проекта при изменении статуса на социальный.
	13	2	Тема 13. Разработка социального проекта. Формы участия заинтересованных сторон в разработке социального проекта. Специфика формирования ресурсного обеспечения социального проекта. Ожидаемые результаты социально-ориентированных проектов, их изменение и оценка социальных последствий.
4	14	2	Тема 14. Современные концепции и методы тайм-менеджмента. Время как ресурс и самоорганизация человека. Современные концепции и методы тайм-менеджмента, направленные на повышение эффективности деятельности.
	15	2	Тема 15. Планирование действий и оптимизация использования времени. Горизонт планирования личного времени. Целеполагание и планирование действий. Типы задач и их приоритезация. Творческие подходы в планировании. Факторы потери времени. Планирование периодов отдыха. Самомотивация в решении практических задач. Инструменты оптимизации использования времени.
	16	2	Тема 16. Современные программные средства планирования и оптимизации использования времени. Программные средства в личном тайм-менеджменте и профессиональной деятельности.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Темы 1-2. Тестирование по темам 1-2 «Основные понятия и подходы к управлению проектами». <i>Индивидуальная работа.</i> Выбор проекта для выполнения сквозного проектного задания по тематике, связанной с направлением обучения и/или решением социально-значимых задач, ориентированных на гуманистические ценности. <i>Групповая работа.</i>
	2	2	Тема 3. Презентация по результатам выполнения задания по теме 3 «Информационные технологии в управлении проектами»
2	3	2	Тема 4-5. Определение заинтересованных сторон проекта. Описание проекта и продукта проекта. Построение ИСР. Построение иерархической структуры ресурсов проекта. Определение ролей команды проекта и построение матрицы ответственности. <i>Тренинг. Индивидуальная и групповая работа.</i>
	4	2	Тема 6-7. Анализ рисков проекта. Определение длительности и последовательности работ. <i>Тренинг. Индивидуальная и групповая работа.</i>
	5	2	Тема 8. Оценка стоимости ресурсов проекта. Формирование бюджета проекта. <i>Тренинг. Индивидуальная и групповая работа.</i>
	6	2	Тема 9-10. Управление качеством проекта. <i>Тренинг. Групповая работа.</i> Разработка плана коммуникаций проекта. <i>Тренинг. Индивидуальная работа.</i> Тема 11. Решение задач по оценке эффективности проектов.
3	7	2	Тема 12-13. Тестирование по темам 12-13 «Особенности социальных проектов. Разработка социального проекта». <i>Индивидуальная работа.</i> Презентация по результатам выполнения проектного задания по модулям 2-3 «Функциональные области управления проектами» (по тематикам, включающим, в том числе решение социально-значимых задач гуманистической направленности).
4	8	2	Тема 14-16. Презентация по результатам выполнения задания по модулю 4 «Демонстрация примера использования инструмента тайм-менеджмента».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	9	Изучение литературы, периодических изданий, профессиональных баз данных и информационных справочных систем для подготовки к тесту по темам 1-2.
	9	Выполнение задания по модулю 1 «Информационные технологии в управлении проектами».
2	5	Изучение литературы, периодических изданий, профессиональных баз данных и информационных справочных систем по темам 4-11 для выполнения проектного задания по модулям 2-3. Анализ тем проектов социальной направленности с использованием сведений платформы Добро.рф https://dobro.ru/
	20	Выполнение проектного задания по модулям 2-3 «Функциональные области управления проектами».
	5	Подготовка к зачету с оценкой (по темам модулей 1-2).
3	2	Подготовка к тестированию по модулю 3
4	2	Изучение литературы, периодических изданий, профессиональных баз данных и информационных справочных систем по темам 14-16 для выполнения задания по модулю 4.
	4	Выполнение задания по модулю 4 «Демонстрация примера использования инструмента тайм-менеджмента».
	4	Подготовка к зачету с оценкой (по темам модулей 3-4).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

✓ Методические указания студентам по освоению дисциплины.

Модуль 1 «Основы управления проектной деятельностью»

✓ Методические указания студентам по выполнению задания по теме 3 «Информационные технологии в управлении проектами».

✓ Вопросы к зачету (модуль 1).

Модуль 2 «Функциональные области управления проектами» и Модуль 3 «Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования (обучение служением)»

✓ Методические указания студентам по выполнению проектного задания по модулям 2-3 «Функциональные области управления проектами» (по тематикам, включающим, в том числе решение социально-значимых задач гуманистической направленности).

✓ Вопросы к зачету (модули 2-3).

Модуль 4 «Тайм-менеджмент»

✓ Методические указания студентам по выполнению задания по модулю 4 «Демонстрация примера использования инструмента тайм-менеджмента».

✓ Вопросы к зачету (модуль 4).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения: Учеб. изд. / А.Н. Павлов. - 5-е изд., электронное. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 274 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: <https://e.lanbook.com/book/94153> (дата обращения: 05.03.2026). - ISBN 978-5-00101-521-5. - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Практикум по управлению проектами: Учеб.-метод. пособие / Н.А. Андрианова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; под ред. Н.К. Моисеевой, рец. Л.И. Лукичева. - М.: МИЭТ, 2016. - 168 с.
3. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/2> (дата обращения 05.03.2026). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Шаблоны документов для управления проектами / А.С. Кутузов [и др.] - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 166 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: <https://e.lanbook.com/book/94158> (дата обращения: 05.03.2026). - ISBN 978-5-00101-522-2 Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. Костина Г.Д. (Автор МИЭТ, МиУП). Основы управления проектами: Учеб. пособие (для подготовки бакалавров по специальности "Менеджмент организации") / Г.Д. Костина, Н.К. Моисеева, Ю.П. Кузьмина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Н.К. Моисеевой. - М.: МИЭТ, 2011. - 128 с. - ISBN978-5-7256-0620-1.

Нормативная литература

1. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой = Project management. Requirements for program management: Национальный стандарт РФ. - Введ. 01.09.2012. - М.: Стандартинформ, 2012. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089606> (дата обращения: 05.03.2026).
2. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов = Project management. Requirements for projects portfolio management: Национальный стандарт РФ. - Введ. 01.09.2012. - М.: Стандартинформ, 2012. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089605> (дата обращения: 05.03.2026).

3. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом = Project management. Requirements for project management: Национальный стандарт РФ. - Введ. 01.09.2012. - М.: Стандартинформ, 2012. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089604> (дата обращения: 05.03.2026).

Периодические издания

1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ [Текст]: Научный журнал. - М.: ИНФРА-М, 2012 - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ [Текст]: Информационно-аналитический журнал. - М.: Искусство управления проектами, 2004 - URL: <https://pmmagazine.ru/> (дата обращения: 05.03.2026).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. РОССТАНДАРТ: каталог международных и российских стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения: 05.03.2026).
2. Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.03.2026).
3. IDIP: Международная база данных инвестиционных проектов Общероссийской общественной организации «Инвестиционная Россия». - URL: <https://idip.info/> (дата обращения: 05.03.2026).
4. Платформа социальной взаимопомощи Добро.пф. - URL: <https://dobro.ru/>
5. Каталог социальных предприятий. - URL: <https://soindex.ru/>
6. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется традиционная форма обучения.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка, и выполнение проектных заданий в малых группах на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы студента с использованием сервисов для организации совместной работы с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы для организации совместной работы и видеоконференцсвязи.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, браузер (Firefox или InternetExplorer или GoogleChrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционнаясистема Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-2.ОУП «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений».
2. ФОС по подкомпетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

На лекционном занятии студенты получают информацию о содержании индивидуальной и групповой работы на практическом занятии и текущей СРС, о методической поддержке выполнения сквозного проектного задания «Функциональные области управления проектами», заданий «Информационные технологии в управлении проектами» и «Демонстрация примера использования инструмента тайм-менеджмента». Предусмотрены еженедельные консультации по дисциплине.

Выбор тем проектного задания «Функциональные области управления проектами» осуществляется в соответствии с направлением подготовки/или с решением социально-значимых задач. Проектное задание выполняется под контролем преподавателя в командах по 3-5 человек в течение семестра по мере освоения теоретического материала. Отчёт о выполнении проектного задания оформляется поэтапно по предложенному преподавателем шаблону. По завершении обучения проводится публичное представление результатов выполнения проектного задания на практическом занятии.

Задание «Информационные технологии в управлении проектами» выполняется в командах по 3-5 человек по предложенному преподавателем шаблону. Задание «Демонстрация примера использования инструмента тайм-менеджмента» выполняется индивидуально. Проводится публичное представление результатов выполнения заданий на практических занятиях.

11.2. Система контроля и оценивания

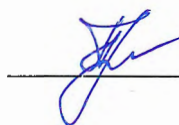
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>.

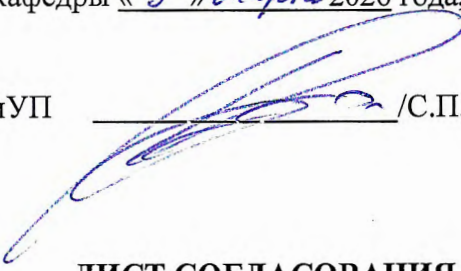
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н., доцент



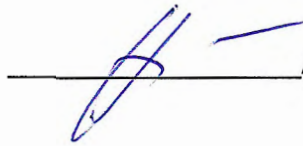
/ Я.Г.Прима /

Рабочая программа дисциплины «Основы управления проектами» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Программная инженерия искусственного интеллекта» разработана на кафедре МиУП и утверждена на заседании кафедры « 5 » марта 2026 года, протокол № 9.

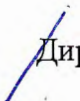
Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

 Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова /