

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:58:41
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



Проректор по ИР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«20» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 5.7.6 «Философия науки и техники»

Объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий по философии в вузе.

Задачи:

- ознакомление с требованиями, которые предъявляются к преподавателю-исследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по философии, а также философии науки и техники;
- приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- привлечение к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе высшего образования, в том числе использование мультимедийных средств и информационных технологий;
- формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 5.7.6 «Философия науки и техники».

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся (студентов), научно-методическую работу по «Философии науки и техники», получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными аспирантом при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Она является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов, так как направлена на профессиональную подготовку обучающихся к преподавательской деятельности.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ.

Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики – дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать технологии разработки учебно-методического обеспечения высшей школы, а также процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области философии.

Уметь разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по философии, в том числе с применением интерактивных форм обучения.

Владеть навыками (опытом деятельности) по преподаванию учебных дисциплин в области философии, включая философию науки и техники, и разработке их научно-методического обеспечения по программам бакалавриата и магистратуры.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоем- кость работы с руководи- телем практики, акад. час.	Трудоем- кость самостоя- тельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение рабочей программы дисциплины «Философия» для студентов бакалавриата; - ознакомление с планом-графиком проведения практических занятий; - изучение рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; - разработка плана практических занятий с	2	28	Контроль за разработкой индивидуального плана; за изучением рабочей программы дисциплины «Философия» для студентов бакалавриата; за освоением рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; консультации по разработке плана практических занятий по темам.

	описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.			
2.	Практический: - подготовка к проведению каждого практического занятия непосредственно перед ним; - проведение практических занятий; - руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий; - разработка модуля рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры.	2	72	Контроль за подготовкой и проведением практических занятий; контроль за руководством аспирантом СРС студентов по читаемой дисциплине; консультации по проведению практических занятий; консультации по разработке модуля рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры.
3.	Заключительный: - подготовка отчета по практике	1	3	Контроль за подготовкой отчета по практике – консультация.
		5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- индивидуальный план практики;
- планы проведенных практических занятий по темам;
- отчет по практике;
- разработанный модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключении руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан полностью, к нему приложены все планы семинарских занятий, результаты практики в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, за отчет получена отличная оценка, модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры разработан полностью.
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан достаточно подробно, к нему приложены все планы семинарских занятий, результаты практики практически в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, за отчет получена хорошая оценка, модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры разработан почти полностью.
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан недостаточно подробно, к нему приложены не все планы семинарских занятий, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен с опозданием, за отчет получена удовлетворительная оценка, модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры разработан частично.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан или разработан частично, к нему не приложены планы практических занятий или приложены частично, результаты практики не соответствуют заданию по практике, отчет не подготовлен или подготовлен с опозданием, за отчет получена неудовлетворительная оценка, модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры не разработан.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается в:

- разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и его согласования с научным руководителем;
- изучении рабочей программы дисциплины «Философия» для студентов бакалавриата;
- ознакомлении с планом-графиком проведения практических занятий;
- изучение рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам;
- изучении нормативных документов по структуре ООП;
- знакомстве с мультимедийными средствами и информационно-коммуникативными технологиями, применяемыми в процессе преподавания дисциплины;
- разработке плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.

Во время практического этапа аспирант:

- проводит практические занятия;
- осуществляет руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий;

- разрабатывает модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры;
- может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение современными образовательными технологиями по преподаванию учебных дисциплин в области философии.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы:

- планы проведенных практических занятий по темам;
- разработанный модуль рабочей программы по философии науки и техники для студентов магистратуры.

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 5.7.6 «Философии науки и техники» разработана на кафедре ФСиП.

РАЗРАБОТЧИК: проф., д.ф.н. Даниелян / Н.В. Даниелян /

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности Данил / Н.В. Даниелян /

Начальник ОДА _____ / Ю.М. Романенко /