

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2026 10:38:34
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«01» ноября 2023 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики — педагогическая

Направление подготовки – 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) – «Интерактивные технологии и медиадизайн»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.УП(Пед) Способен планировать, организовывать и руководить командной работой в процессе образовательной деятельности	Знает принципы формирования и руководства работой команды учащихся в педагогических целях Имеет опыт организации и руководства работой команды учащихся для достижения педагогических задач
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.УП(Пед) Способен к взаимодействию с различным контингентом слушателей	Имеет опыт эффективного педагогического взаимодействия с различным контингентом слушателей
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ОПК-3.УП(Пед) Способен применять новые методы исследования при разработке обучающих материалов.	Имеет опыт разработки авторских программ и курсов с применением результатов собственной исследовательской работы и проектной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике:

- способность анализировать и систематизировать информацию;
- навыки социальных и межличностных взаимодействий и делового общения;
- навыки изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия
- способность к самоорганизации и управлению временными ресурсами.

Используются компетенции, формируемые в дисциплине «Методология педагогической деятельности в ИТ».

Учебная практика проводится с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих решать задачи педагогической

деятельности в области профессионального образования, разрабатывать авторские программы и курсы и взаимодействовать с различным контингентом слушателей.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики:

2 семестр — 3 ЗЕТ (108 ак. часов).

3 семестр — 3 ЗЕТ (108 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 1 учебный день каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели). Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной педагогической практики является:

- формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики;
- приобретение опыта педагогической деятельности и разработки учебных материалов;
- приобретение опыта педагогического взаимодействия с различным контингентом слушателей.

Задачи учебной педагогической практики:

- ознакомление с различными, в том числе инновационными образовательными технологиями и формами учебной деятельности;
- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности, получение опыта разработки учебно-методических материалов, организации учебного процесса, подготовки и проведения учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- получение опыта самостоятельного проведения учебных занятий, разработка и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;
- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.);
- анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете;
- получение опыта эффективной организации учебного процесса, планирования и разработки заданий с учетом особенностей контингента слушателей.

При прохождении учебной педагогической практики студенты развивают приобретенные навыки, знакомятся с различными, в том числе инновационными образовательными технологиями и формами учебной деятельности, планируют занятия и контрольно-проверочные мероприятия, принимают участие в проведении занятий.

Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Для прохождения практики студент совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также проведения занятий под руководством преподавателя ведущего данную дисциплину.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом Института

цифрового дизайна.

Магистранты в процессе прохождения педагогической практики изучают учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий, методические разработки, научно-методическую и нормативную литературу. Магистранты посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам бакалавриата, проводят анализ занятий по согласованию с ведущим преподавателем учебной дисциплины, самостоятельно проводят занятия по выбранной дисциплине бакалавриата по согласованию с ведущим преподавателем и руководителем практики, разрабатывают методические материалы по выбранной учебной дисциплине.

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Составление сценария занятий с учетом современных средств и методов обучения. 2. Организация учебного процесса, подготовка и проведение учебных занятий	УК-3.УП(Пед)
3. Изучение и анализ творческого и педагогического опыта профессиональных педагогов в учреждениях специального/высшего профессионального образования 4. Планирование и разработка заданий с учетом особенностей контингента слушателей, проведение учебных занятий	УК-5.УП(Пед)
5. Исследование новых образовательных технологий и форм обучения, оборудования и программного обеспечения. 6. Разработка авторского курса (модуля, занятия или части тренинг-системы)	ОПК-3.УП(Пед)

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательный комплект документов:

- индивидуальное задание на практику,
- рабочий график (план) прохождения практики,
- отчет студента о результатах практики,
- отзыв руководителя с рекомендуемой оценкой,

Дополнительно могут быть представлены:

- публикации студента по результатам практики,
- сертификаты, дипломы, свидетельства и т.п.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям:

1. УК-3.УП(Пед) Способен планировать, организовывать и руководить командной работой в процессе образовательной деятельности;
2. УК-5.УП(Пед) Способен к взаимодействию с различным контингентом слушателей;

3. ОПК-3.УП(Пед) Способен применять новые методы исследования при разработке обучающих материалов,
представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Утемов В.В. Креативная педагогика : Учеб. пособие для вузов / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 237 с. - «ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2019. - 315 с. - ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/432114> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. 7
3. Психология и педагогика высшей школы : Учеб. пособие / И.В. Охрименко, и др.]; Под ред. И.В Охрименко. - М. : Юрайт, 2020. - 189 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/454089> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Нормативная литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 01.09.2020)
2. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.09.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения: 12.11.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 30.07.2023).
2. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: свободный.
3. ДИДАКТОР. Педагогическая практика: : [сайт]. – URL: <http://didaktor.ru/> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: свободный.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: сайт. – URL: <http://fgosvo.ru/> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: свободный.
5. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 12

7. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных:

Наименование учебных аудиторий и помещений для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для практической подготовки	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория «Вычислительный центр цифрового дизайна»	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> АРМ (автоматизированное рабочее место) для графики и дизайна в составе: Системный блок КОМП-IT Base, клавиатура, мышь Logitech, гарнитура Sven, монитор – 31 шт., телевизор 65"LG (RUS) 65NANO766A.ARUB в комплекте – 2 шт., VR-шлем виртуальной реальности Oculus Quest 2 с кабелем Oculus Link – 4 шт., МФУ Xerox B305 MFP (B305V-DNI) – 1 шт.	Операционная система Windows; Microsoft Office; Acrobat Reader DC; интернет-браузер
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки).	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Windows; Microsoft Office; Acrobat Reader; интернет-браузер

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

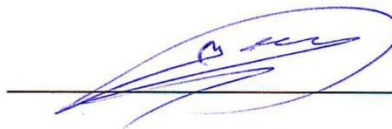
Баллами оцениваются промежуточные отчеты по выполнению индивидуального задания по практике (в сумме 40 баллов), итоговый отчет о результатах практики (30 баллов) и презентация разработанного авторского курса/модуля/тренинга (30 баллов).

Промежуточные отчеты проводятся в формате просмотров, где фиксируется текущий этап выполнения индивидуального задания по практике. Итоговый отчет проводится в форме публичной защиты результатов с оценением комиссией, сформированной из преподавателей, ведущих дисциплины «Методология педагогической деятельности в ИТ», «Представление результатов научных исследований» и проектных дисциплин.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ЦД,
к.т.н, доцент



/ Т.Ю. Соколова /

Зам. директора Института ЦД,
доцент



/ Е.Е. Евграфова /

Зам. директора Института ЦД по ОД,
доцент



/ И.В. Капитонова /

Рабочая программа Учебной практики (педагогической) по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профилю) – «Интерактивные технологии и медиадизайн» разработана в Институте цифрового дизайна и утверждена на заседании ученого совета 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЦД



/ Соколова Т.Ю. /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

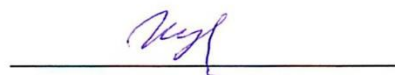
Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /

Программа практики согласована с представителем профессионального сообщества

Канд. физ.-мат. наук,
Генеральный директор ООО «EligoVision»



/ С.В. Матвеев /