

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.07.2024 15:19:23

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.Г. Балашов

«05» 02 2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств

2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.ИЯПК Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.	Знает общенаучную и специальную лексику; грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на английском языке; речевые средства, обеспечивающие коммуникативные стратегии. Умеет читать и переводить с английского на русский язык тексты по профессиональной тематике; составлять письменную аннотацию статьи; делать доклад на профессиональные темы. Имеет опыт представления докладов на научно-практических конференциях и участия в дискуссии по их содержанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка, пройденного в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Основные научные направления МИЭТ. Лексико-грамматические средства для написания аннотации доклада /текста; обобщения информации профессионального текста.	-	24	-	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте. Сдача домашнего задания (на подготовку к обсуждению профессионального текста) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe Контрольное мероприятие 1 (Тестирование на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему)

2. Направление моего исследования: проблемы и способы их решения. Лексико-грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации.	-	24	-	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста. Сдача домашнего задания (на обсуждение профессионального текста) Контрольное мероприятие 2 (на перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe Контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания).
--	---	----	---	----	--

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия.
1	1-2	4	«Академическая мобильность» Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	3-4	4	Обобщение темы: составление диалога по теме модуля, обобщение и изложение прочитанного (монологическое высказывание).
	5-6	4	Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe.
	7-8	4	Практика перевода и анализа статьи. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, создание глоссария. Составление аннотации статьи и обсуждение.
	9-10	4	«Английский язык в глобальном мире». Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	11-12	4	Контрольное мероприятие 1. Обобщение информации профессионального текста. Выступление с устным сообщением по направлению маги-

			стерского исследования.
2	13-14	4	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, Составление аннотации статьи, выступление с кратким сообщением по статье и ее обсуждение.
	15-16	4	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Выражение согласия /несогласия с мнением собеседника. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	17-18	4	Контрольное мероприятие 2. Перевод отрывка профессиональной статьи. Составление проблемных вопросов по статье. Беседа по статье в парах, используя коммуникативные стратегии.
	19-20	4	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Технология подачи доклада, ответов на вопросы. Общие и приемлемые фразы-клише: вежливый уход от ответа. Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe.
	21-22	4	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Стратегия ведения беседы на профессиональную тему. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	23-24	4	Контрольное мероприятие 3. Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	14	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу профессионального текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe 1. Лексические и грамматические упражнения; 2. Чтение и аудирование; 3. Упражнения на навыки говорения; 4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного; 4. Творческое задание (аргументы ЗА или ПРОТИВ);

		5. Итоговый тест по ЭМ
	4	СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста; 2. обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования; 3. повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.
2	5	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу профессионального текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe 1. Лексические и грамматические упражнения; 2. Чтение и аудирование; 3. Упражнения на навыки говорения; 4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного; 4. Творческое задание (аргументы ЗА или ПРОТИВ); 5. Итоговый тест по ЭМ
	3	СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста; 2. Обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования; 3. повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольному мероприятию 3 (ПОЗ). 1. повторение изученных лексико-грамматических средств представления доклада; 2. отработка структуры презентации и сопровождения выступления; 3. подготовка текстового сообщения для выступления на мини-конференции.
	5	СРС 5. Подготовка к дифзачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2– методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

2) Модуль 1 «Направления исследования МИЭТ»

СРС 1 - Литература [1] Уроки 1, 2, 3 стр. 21-73

<http://eng.miet.ru/> английская версия портала МИЭТ

3) Модули 1 и 2 СРС2. Выполнение тренировочных заданий Электронных модулей (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle. Задания ЭМ1-4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

ЭМ1. Nanotechnology

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/675278284/nanotechnology-flash-cards/?x=1jqt>

Reading: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14243>

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14244>

Watching:

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14245>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14246>

Grammar. Gerund. Theory:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71787/mod_resource/content/2/Grammar_Gerund_NA_NOTECH.pdf

Grammar. Gerund. Comprehension: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14248>

Instruction for writing a summary:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf

Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250>

Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250>

Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14252>

Nanotechnology. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14253>

ЭМ2. Artificial Intelligence

Задания ЭМ2 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/680401942/artificial-intelligence-flash-cards/?x=1qqt>

Reading: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14255>

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14256>

Watching: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14257>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14258>

Grammar. Passive Voice. Theory:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71799/mod_resource/content/4/Grammar_Passive_ART_INTELLIGENCE%20%281%29.pdf

Grammar. Passive Voice. Comprehension:

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14260>

Instruction for writing a summary:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf

Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14262>

Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14263>

Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14264>

Artificial Intelligence. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14265>

ЭМ3. Telecommunications.

Задания ЭМ3 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/691072880/telecommunications-flash-cards/?x=1jqt>

Reading:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71807/mod_resource/content/1/Telecommunication_Reading.docx.pdf

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14268>

Watching: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14269>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14270>
Grammar. Participle. Theory: https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71811/mod_resource/content/1/Module%203%20Telecom_Grammar_Participle.pdf
Grammar. Participle. Comprehension: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14272>
Instruction for writing a summary: https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14276>
Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14277>
Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14278>
Telecommunications. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14279>

ЭМ4. Biotechnology

Задания ЭМ4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/702949115/biotechnology-flash-cards/?x=1qqt>

Reading:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71821/mod_resource/content/2/MODULE%204_text-Biotechnology_INFINITIVE.docx.pdf

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14282>

Watching: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14283>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14284>

Grammar. Infinitive. Theory:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71826/mod_resource/content/2/MODULE4_Biotech_GRAMMAR_Infinitive.pdf

Grammar. Infinitive. Comprehension: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14287>

Instruction for writing a summary:

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf

Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14288>

Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14289>

Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14290>

Biotechnology. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14291>

СРС 3 – Литература [2]

СРС 4- Литература [3, 4]

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Английский язык для академической мобильности : English for Academic Mobility. Course-book for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities = Учебно-методический комплекс : Innovative Language Training Course. English for Academic Mobility : Учебник для студентов, преподавателей и администраторов технических университетов / Под ред. Т.Ю. Поляковой. - М. : Академия, 2013.- 256 с.- ISBN 978-5-7695-9501-1
2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2010, 2004. – 384 с. -ISBN 978-5-17-206461-2
3. Евдокимова М.Г. Issues in Science and Technology: Учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов технических направлений подготовки / М. Г. Евдокимова, Е. Г. Гущина, М. В. Юшина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. М.Г. Евдокимовой. - М. : МИЭТ, 2016.- 84с. ISBN 978-5-7256-0839-7

4. A Reader for advanced students of English. Science and Technology: Учебное пособие по научной лексике английского языка для подготовки к экзаменам CPE, TOEFL, IELTS. Сост. Кустиков М.М. – Долгопрудный: «Маяк», 2009 г. – 152 с. – ISBN 978-5-904110-0204

Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford: PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York: IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms: [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2023)
2. Engineering dictionary: [сайт]. – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2023)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2023)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

1. Модель смешанного обучения **Перевернутый класс** используется в такой последовательности:

1) студенты дома работают в онлайн над составлением сообщения и его презентации, смотрят видеоролики с выступлениями ученых и исследователей по сходной тематике на YouTube.com;

2) на занятии в аудитории проходит представление кратких сообщений, вопросно-ответный диалог и обсуждение сложных вопросов, связанных с подачей сообщения и используемыми коммуникативными стратегиями.

2. Модель смешанного обучения **Гибкий план** используется для организации работы отстающих студентов, поскольку ее основой является онлайн обучение, и эта модель максимально учитывает потребности отстающего студента. Когда студент пропустил много занятий, у него есть возможность изучить онлайн основные лексико-грамматические средства, обеспечивающие коммуникативные стратегии, посмотреть видеоролики с выступлением, а также самостоятельно подготовиться к выступлению с сообщением или записать видеоролик со своим выступлением. Реализация этой модели имеет следующую последовательность:

1) студент изучает необходимые лексико-грамматические средства, необходимые для ведения беседы и представления устного сообщения, смотрит видеоролики выступлений исследователей;

2) при необходимости получает консультацию преподавателя (онлайн, в аудитории) по трудным и неясным моментам 4

3) выступает с устным сообщением онлайн (в Skype) или записывает видеоролик со своим выступлением.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, Skype и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы (Электронные модули (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle**, онлайн тесты по лексико-грамматическим темам для самоконтроля в системе ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>) и видеоролики.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со	Azure(Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licens, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯПК** Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 2 логически связанных модуля. По окончании курса проводится дифзачет.

В курсе предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте – проводится по пройденным профессиональным текстам;
- домашнее задание (на подготовку к обсуждению профессионального текста);
- отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1,2,3,4 в MOODLe;
- контрольное мероприятие 1 (включает тестовое задание на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему);
- контрольное мероприятие 2 (включает перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту);
- контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка презентации доклада для участия в профессиональной международной конференции»).

Необходимо тщательно готовиться к переводу профессионального текста. к заданиям на понимание текста и на постановку вопросов к тексту, поскольку устная коммуникация вырабатывается путем регулярной устной работы на практических занятиях. И любое обсуждение происходит по теме текста, который готовится заранее самостоятельно. Для участия в обсуждении необходимо знать суть проблемы.

При подготовке к семинару-обсуждению необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления устного сообщения и также правильность постановки вопросов тексту.

При подготовке перевода профессионального текста настоятельно рекомендуется обращаться не только к проблемам английского языка, но и русского языка, с тем чтобы перевод с английского на русский язык выглядел приемлемо с точки зрения русского носителя языка, а не представлял собой клишированные фразы языка перевода, переданные на русский язык.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /А.И.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 01.02. 2024 г., протокол № 5

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с кафедрой ЭМФ

Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П.Ермошина/

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова/