

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2023 13:19:31

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bca882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

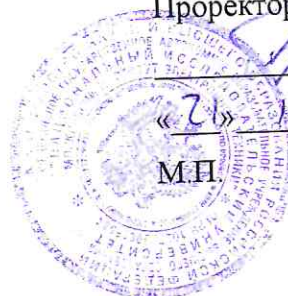
«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов



«21» 12 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка. Практика речи»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.ПК1ИЯПР Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области культуры речевого общения на английском языке.	Знает: языковые средства английского языка различной функционально-стилистической принадлежности, культурно-маркированные средства и этикетные формулы речевого общения на английском языке. Умеет: понимать устную и письменную англоязычную речь, использовать эквивалентные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач в рамках педагогической деятельности. Имеет опыт: эффективного педагогического взаимодействия в устной и письменной формах в рамках общего и профессионального общения на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка. Практика речи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: данная дисциплина опирается на курс иностранного языка общеобразовательной школы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	64	44	ЗачО
1	2	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
2	3	3	108	-	-	64	44	ЗачО
2	4	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
3	5	3	108	-	-	64	44	ЗачО
3	6	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
4	7	3	108	-	-	64	44	ЗачО
4	8	3	108	-	-	64	44	ЗачО
5	9	4	144	-	-	64	44	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практика устной речи	-	-	576	396	устный опрос, контрольные работы, выполнение практических заданий на перевод письменный, устный перевод, на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания на заданную тему, защита практико-ориентированному заданию на представление прослушанного отрывка в форме презентации

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1 курс 1 семестр			
1	1-5	10	Тема 1. Семья. Родственные связи
	6-10	10	Тема 2. Мой дом, дом моих друзей, жилищные условия, домашний уют
	11-15	10	Тема 3. Карта мира. Путешествие по разным странам. Достопримечательности Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	16-20	10	Тема 4 Еда. Традиционное / нетрадиционное питание. Современные подходы к питанию.
	21-25	10	Тема 5 Распорядок дня. Домашние дела.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	26-30	10	Тема 6 Университет. Институт. Высшее образование. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
	31-32	4	Мини конференция по индивидуальному чтению
1 курс 2 семестр			
1	1-5	10	Тема 7. Времена года и погода.
	6-10	10	Тема 8 Досуг. Праздники. Отдых.
	11-15	10	Тема 9. Москва -столица, достопримечательности. Родной город. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	16-20	10	Тема 10. Покупки. Посещение магазинов.
	21-25	10	Тема 11. Театр. Посещение театра.
	26-30	10	Тема 12. Внешность человека. Характер человека. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
	31-32	4	Мини конференция по индивидуальному чтению
2 курс 1 семестр			
1	1-8	16	Тема 13 Профессии, которые мы выбираем.
	9-16	16	Тема 14 Болезни и их лечение. Традиционная и альтернативная медицина. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	17--24	16	Тема15 Лондон—столица Англии. Великобритания. Достопримечательности городов.
	25-32	16	Тема 16 Образование. Различные системы образования. Университеты и колледжи мира. Ведущие учебные заведения Великобритании. Подготовка высококвалифицированных специалистов. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
2 курс 2 семестр			
1	1-8	16	Тема 17 Дружба, друзья, знакомые, приятели, сослуживцы. Друзья в беде и радости. Спорт и игры, которые помогают сохранять форму, здоровье и настроение.
	9-16	16	Тема 18 Британские острова. Промышленные и сельскохозяйственные районы Великобритании. Английские пейзажи. Британский характер. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	17-24	16	Тема 19 Путешествие в разные страны, на разных видах транспорта. Знаменитые путешественники прошлого. Путешествие вашей мечты.
	25-32	16	Тема 20 Мир развлечений: театр, балет, музыка. Любимые пьесы, актеры; Новые направления и тенденции в театральном и музыкальном мире. Образовательная роль театра и музыки.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
3 курс 1 семестр			
1	1-12	16	Тема 21. Активные формы досуга на природе. Походы и пешие прогулки.
	13-24	16	Тема 22 Искусство кинематографа. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	25-36	16	Тема 23 Образование. Проблемы образования. Образование в Великобритании.
	37-48	16	Тема 24. Проблемы воспитания. Детство и отрочество. Влияние семьи и школы на подрастающее поколение. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
3 курс 2 семестр			
1	1-12	16	Тема 25. Искусство. Живопись. Музеи.
	13-24	16	Тема 26. Чувства и эмоции. Эмоциональный интеллект. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	25-36	16	Тема 27. Природа человека. Личностные качества. Понимание счастья.
	37-48	16	Тема 28. Окружающая среда и человек. Роль человека в сохранении природы. Заповедники. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
4 курс 1 семестр			
1	1-4	16	Тема 29. Система высшего образования в США. Университеты и колледжи. Сравнительный анализ системы высшего образования в России и США.
	5-8	16	Тема 30. Суды и судебные разбирательства. Преступление и наказание. Роль общества в предотвращении детской преступности. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	9-12	16	Тема 31. Книги. Культура чтения. Роль библиотеки в формировании вкуса. Электронные и печатные книги.
	13-16	16	Тема 32. Музыка в жизни человека. Музыкальные стили и музыкальные инструменты. Музыка в мультикультурном мире. Известные композиторы и музыканты. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
4 курс 2 семестр			
1	1-4	24	Тема 33. Средства массовой информации. История телевидения. Роль СМИ (интернета) в жизни общества и человека
	5-8	24	Тема 34. Традиции. Национальные и международные праздники и их происхождение. Фольклорные фестивали в России.
	9-11	16	Тема 35. Роль семьи в жизни человека. Счастливая семья. Семейные традиции. Проблемы, с которыми сталкиваются современные семьи. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
5 курс 1 семестр			

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1-2	10	Тема 36. Информационные данные. Проверка информации. Составление статистики. Анализ статистических данных. Проблемы современных аналитиков.
	3-4	10	Тема 37. Этикет на работе и дома. Как организовать рабочее место. Правила поведения на работе, на переговорах, на совещании.
	5-6	10	Тема 38. Финансы в жизни человека. Финансовая стабильность. Основные платёжные средства. Финансовый отчёт. Распоряжение собственными финансами и бюджетом компании. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
	7-8	10	Тема 39. Мотивация, её виды и предпосылки. Зачем нужна мотивация. Как выбрать верный способ мотивации и стиль управления.
	9-10	10	Тема 40. Информационные технологии в жизни человека. Будущее информационных систем. Преимущества и недостатки инфосистем. Выдающиеся деятели в сфере инфотехнологий.
	11-12	14	Тема 41. Маркетинг и реклама. Как создать успешный бизнес. Что необходимо при устройстве на работу. Составление резюме и сопроводительного письма. Необходимость онлайн-сайтов, онлайн-поисковиков, онлайн-рынка труда. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	396	Подготовка к устным опросам. Выполнение текущих заданий. Подготовка к контрольным работам. Подготовка к выполнению практического задания на письменный перевод с русского языка на английский. Подготовка к выполнению практического задания на устный перевод текста с английского языка на русский. Подготовка к выполнению практического задания на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		на заданную тему. Подготовка к защите практико-ориентированного задания на представление прослушанного отрывка в форме презентации. Подготовка к зачетам с оценкой. Подготовка к экзаменам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) представлено следующими материалами:

1. Списком рекомендованной литературы;
2. Методическими рекомендациями студенту;
3. Заданиями к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

1. Описанием практического задания на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания на заданную тему.
2. Описанием практического задания на письменный перевод с русского языка на английский.
3. Описанием практического задания на устный перевод текста с английского языка на русский.
4. Описанием практико-ориентированного задания на представление прослушанного отрывка в форме презентации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Владос, 2020 – 536 с. – ISBN 978-5-906992-35-2. – Текст : электронный // Лань : URL:<https://e.lanbook.com/book/128959>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва :Владос, 2018 – 516 с. – ISBN 978-5-907101-49-4. – Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/128961> обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник / В. Д. Аракин, Н. И. , А. О. [идр.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Владос, 2018 –430 с. – ISBN 978-5-691-00046-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128957> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Меркулова Е.М. (Merkulova Y.M.). Английский язык. Чтение, письменная и устная практика = English: Reading, Writing and Conversation / Е.М. Меркулова. – СПб. : Перспектива, 2011 – 365 с. – ISBN 978-5-91413-029-6.
 5. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник / В. Д. Аракин, Н. И. , А. О. [идр.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Владос, 2018 – 430 с. – ISBN 978-5-691-00046-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128957> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Сулейманова О.А., Карданова К.С. Практикум по культуре речевого общения в 2 томах: учебник для студенческих учреждений высшего профессионального образования, под редакцией О.А. Сулеймановой. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 240с.:ил.+1 диск.
 7. Christine Johnson Intelligent Business. Pre-intermediate Coursebook with WB and CD-rom. Pearson Education limited, 2016. Printed in Spain by Graficas Estella.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется модель обучения «перевернутый класс», когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала для более глубокого его понимания.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: VK, электронная почта.

Применяются следующие **электронные ресурсы:**

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов и видеоклипов:

1. *Онлайн вебсайт с каналом в youtube, предоставляющий в свободном доступе ранжированные по степени сложности и видам речевой деятельности материалы для аудирования и говорения EnglishClass101.com*

<https://www.youtube.com/c/EnglishClass101/featured>

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение качества освоения пройденного учебного материала; помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала практических занятий.

2. *Канал на youtube Гарвардского университета и канал проекта Wired, предоставляющий мнение специалистов в разных областях знаний по вопросам, касающимся их специальности:*

<https://www.youtube.com/c/harvard/featured>

<https://www.youtube.com/c/WIRED/featured>

Ресурс позволяет студентам находить и использовать материал для устных дискуссий во время практических занятий, подготовки тематических устных презентаций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licens, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-8.ПК1ИЯПР** Способен осуществлять педагогическую деятельность в устной и письменной формах на основе специальных научных знаний в области культуры речевого общения на английском языке.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В рамках практики устной и письменной речи развитие навыков говорения, аудирования и письма предполагает несколько этапов.

Первый этап работы над разговорной темой включает самостоятельное чтение студентами вводного текста урока используемого учебно-методического пособия. Основная задача заключается во введении наиболее частотной тематической лексики, её отработки и закреплении с помощью разного рода коммуникативных заданий.

Для закрепления лексических тематических единиц целесообразно использование упражнений, нацеленных на достижение максимального числа обращений к текстовому отрывку, что способствует усвоению базовых тематической лексики, а также упражнений, главной задачей которых является дальнейшее развитие навыков говорения и аудирования по изучаемой теме. В качестве итогового коммуникативного задания для активизации полученных знаний по изучаемой теме возможно использование ролевой игры.

Для совершенствования умений и навыков письменной речи можно использовать задания типа Learn the rules of spelling and be ready to write a dictation; Write a short description of your favourite holiday; etc.

Аудиоматериал в преподавании иностранного языка используется для обучения произношению, аудированию, или смысловому восприятию (пониманию) речи на слух, предполагает выполнение обучаемым упражнений на формирование общих аудитивных навыков, речевых упражнений и последующую учебную работу с аудио-текстом.

Особое внимание следует обратить на выполнение задания на опыт деятельности с последующей публичной защитой на основе прослушанного интервью по одной из изучаемых тем. После прослушивания и последующей отработки лексико-грамматических и фонетических структур составить презентацию на тему интервью с Power Point сопровождением. Презентация должна содержать материал интервью, а также дополнительный материал, найденный самостоятельно в любых источниках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях неофициального и в ряде случаев официального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с характеристиками речи;

в области аудирования:

- понимать в звукозаписи оригинальную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала, при условии, что говорят четко и достаточно медленно;

- понимать в непосредственном общении произнесённые высказывания собеседника в ситуациях неофициального общения, если он произносит четко и в нормальном ритме;

- понимать основное содержание достаточно продолжительных диалогов, при условии, что участники которых говорят четко и на литературном языке.

в области чтения:

- читать художественную литературу (рассказы, повести, отрывки из романов), тексты обиходно-бытового характера, а также нетрудные тексты общественно-политического характера, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные и фоновые знания, понимая при этом основное содержание текста и извлекая основные виды информации;

- бегло просмотреть небольшой текст на интересующую тему, с целью найти необходимую или существенную информацию.

Дисциплина изучается на протяжении 9 семестров в форме практических занятий. Практические занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой.

Описание последовательности изучения дисциплины

Содержание курса разбито по аспектному принципу. Обучение осуществляется по видам речевой деятельности. Требованиями по видам коммуникативной деятельности в рамках этой программы являются: говорение, письмо, чтение. В процессе курса студенты овладевают навыками монологической и диалогической речи в рамках изучаемой проблематики. Студенты читают неадаптированную литературу среднего и повышенного уровней сложности, восполняя недостаток вокабуляра работой со словарем. Обучение письменной речи ведется на основе учебных переводов, писем, изложений и несложных сочинений.

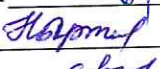
11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, к.филол.н., доцент		/И.Э.Алекберова/
Доцент Института ЛПО, к.пед.н, доцент		/Н.В. Бартко/
Старший преподаватель Института ЛПО		/С.В. Попова/

Рабочая программа дисциплины «Практический курс английского языка. Практика речи» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /