

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 31.10.2023 14:43:55 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a4d09d1947404a1bf7554738676c09bea892b684902 образования «Национальный исследовательский университет «Московский

институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.Г. Игнатова

2021

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНОСТЬЮ. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА»

Москва - 2021

1. Цель реализации программы

Цель программы – нарастить составляющие индивидуального человеческого капитал (ИЧК) слушателя, повысить его конкурентоспособность на рынке труда, снизить зависимость от работодателя, повысить удовлетворённость качеством жизни.

2. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способность эффективно развивать и управлять своим индивидуальным человеческим капиталом, увеличивать капитал здоровья, интеллектуальный капитал, организационно-предпринимательский и культурно-нравственный капитал, реализовывать себя на рынке труда.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать: теоретические подходы и методы развития элементов индивидуального человеческого капитала

уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию развития индивидуального человеческого капитала на основе принципов образования в течении всей жизни

иметь практический опыт: управления составляющими индивидуального человеческого капитала, постановки собственных целей развития и выбора оптимальных способов их достижения

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Управление ресурсностью. Формирование и развитие индивидуального
человеческого капитала»

Категория слушателей – специалисты и руководители разных сфер деятельности, имеющие высшее образование.

Срок обучения – 36 часов

Формы обучения – очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов / модулей	Всего, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ Заполнить
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Модуль 1. Управление ресурсностью	8	2	2	4	Очные лекции/ Вебинары/ Записи лекций
2.	Модуль 2. Формирование и развитие индивидуального человеческого капитала	26	6	6	14	Очные лекции/ Вебинары/ Записи лекций
	Консультации	-	-	-	-	-
	Всего	36	8	8	18	
Итоговая аттестация (тестирование)		2 часа				

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Управление ресурсностью. Формирование и развитие индивидуального
человеческого капитала»

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе			Образова- тельные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самос- тоятел ьная работа	
			Лекции	Практичес- кие и лаборатор ные занятия		
1.	Управление ресурсностью	8	2	2	4	
1.1	Ресурсность как результат удовлетворения потребностей. Восемь общечеловеческих ценностей по Ст. Кови	4	1	1	2	Очная лекция/ Вебинар/ Запись лекции
1.2	Энергетический потенциал человека. Принцип батарейки. Критерии возможности изменений	4	1	1	2	Очная лекция/ Вебинар/ Запись лекции
2	Формирование и развитие индивидуального человеческого капитала	26	6	6	14	
2.1	Индивидуальный человеческий капитал и его элементы. Развитие культурно-нравственного капитала и капитала здоровья	8	2	2	4	Очная лекция/ Вебинар/ Запись лекции
2.2	Интеллектуальный капитал. Технологии развития эмоционального и витального интеллекта	8	2	2	4	Очная лекция/ Вебинар/ Запись лекции

2.3	Организационный и предпринимательский капитал. Феноменология лидерства. Шесть стратегий построения отношений между людьми	10	2	2	6	Очная лекция/ Вебинар/ Запись лекции
	Консультации	-	-	-	-	-
	Всего	36	8	8	18	
Итоговая аттестация (тестирование)		2 часа				

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

Учебная программа повышения квалификации «Управление ресурсностью. Формирование и развитие индивидуального человеческого капитала»

Раздел 1. Управление ресурсностью (8 часов).

Тема 1.1. Ресурсность как результат удовлетворения потребностей. Пирамида Маслоу. Восемь общечеловеческих ценностей по Ст.Кови (4 часа)

Понятие ресурсности человека. Зависимость ресурсности человека от степени удовлетворённости основных человеческих потребностей. Связь потребностей и ценностей. Роль самого человека в реализации личностных ценностей

Тема 1.2. Энергетический потенциал человека. Принцип батарейки. Критерии возможности изменений (4 часа).

Количество энергии, необходимое для изменений. Признаки выгорания и наполненности. Технологии восстановления и пополнения внутренней энергии

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.1	Тренинг. Повышение ресурсности. Выявление дефицитов удовлетворённости потребностей. Самооценивание. Постановка задач	1
1.2	Тренинг. Измерение энергетического состояния. Анализ динамики энергетического состояния. Определение желаемого уровня. Самооценивание	1
	Всего:	2

Раздел 2. Формирование и развитие индивидуального человеческого капитала (26 часов).

Тема 2.1. Индивидуальный человеческий капитал и его элементы. Развитие культурно-нравственного капитала и капитала здоровья. (8 часов)

Понятие индивидуального человеческого капитала, его элементы. Особенности формирования и реализации ЧК на всём протяжении жизни. Нейрофизиологические исследования о правде, лжи и совести человека. Самооценивание ИЧК. Роль «детектора ошибок» в процессе формирования и оценки индивидуального человеческого капитала.

Тема 2.2. Интеллектуальный капитал. Технологии развития эмоционального и витального интеллекта. (8 часов).

Интеллектуальный капитал и его составляющие. Технологии формирования и развития эмоционального интеллекта. Осознание и номинализация чувств. Связь витального интеллекта с энергией либидо, кундалини и ци. Взаимосвязь используемых в коммуникациях уровней общения и витальности.

Тема 2.3. Организационный и предпринимательский капитал. Феноменология лидерства. Шесть стратегий построения отношений между людьми (10 часов).

Выявление индивидуальных стратегий лидерства. Лидерство, основанное на принципах. Оптимизация построения отношений между людьми. Формирование навыка активности и инициативности.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1	Тренинг. Индивидуальный человеческий капитал и его элементы. Работа с внутренним диалогом. Осознание эмоций. Дыхательные техники	2
2.2	Тренинг. Интеллектуальный капитал. Т Освоение технологии развития эмоционального интеллекта. Составление карты эмоций. Развитие витального интеллекта методом укрепления Свободного Ребёнка.	2
2.3	Тренинг. Организационный и предпринимательский капитал.	2
	Всего:	6

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Лекции, Практические занятия	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, доска ПО: Microsoft Power Point, Word; Adobe Reader

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

1. Кови, Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей [Текст] : мощные инструменты развития личности / Стивен Р. Кови ; перевод с английского [О. Кириченко]. - 12-е изд., доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 390, [5] с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-9614-5955-5
2. Кови, Стивен Р. Лидерство, основанное на принципах / Стивен Кови ; пер. с англ. [П. Самсонов]. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2018. - 300 с. : ил., табл.; 23 см. - (Библиотека МТИ); ISBN 978-5-9614-0671-9
3. Кроль, Леонид. Эмоциональный интеллект лидера : / Леонид Кроль. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 218 с.; 22 см.; ISBN 978-5-9614-2596-3
4. Розин, Марк. Как спасти или погубить компанию за один день [Текст] : технологии глубинной фасилитации для бизнеса : / Марк Розин. - Москва :

4. Розин, Марк. Как спасти или погубить компанию за один день [Текст] : технологии глубинной фасилитации для бизнеса : / Марк Розин. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 186, [1] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9614-0808-9
5. Введение в профессию "психолог" [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна ; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального ун-та ; Воронеж : МОДЭК, 2015. - 520 с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Библиотека психолога").; ISBN 978-5-9770-0838-9
6. Шмидт Р. Искусство общения. Издательство "Дашков и К" М. 2002г. - 59с.
7. Мюллер, Хорст. Составление ментальных карт : метод генерации и структурирования идей / Хорст Мюллер ; [пер. с нем. В. В. Мартыновой, М. М. Дрёмина]. - Москва : Изд-во Омега-Л, 2007. - 128 с. : ил.; 16 см. - (Taschen guide. Просто! Практично!); ISBN 5-370-00022-0

6. Оценка качества освоения программы

В ходе освоения программы преподавателем проводится текущий контроль выполнения практико-ориентированных заданий посредством опроса.

Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования.

Слушатель считается аттестованным, если результаты тестирования свидетельствуют о наличии 50% и более правильных ответов, и все задания текущего контроля успешно выполнены.

7. Составители программы

Доцент кафедры МиУП, к.э.н.



/ Т.А.Федотова/

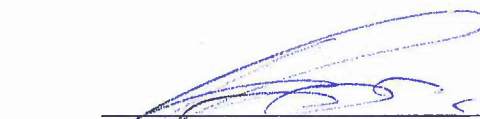
Ст. преподаватель кафедры МиУП



/ О.В.Саркисян/

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиУП



/С.П. Олейник/

Директор ДРОП



/Н.Ю. Соколова/