

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 31.10.2023 12:05:54

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по УР

А.Г. Балашов

2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»

Москва 2023

1. Цель реализации программы

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей путем формирования способности работать в системах, лежащих в основе электронной среды вуза.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: работа в электронной информационно-образовательной среде

Вид экономической деятельности: деятельность в области информации и связи

Укрупненная группа специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Квалификация: новая квалификация не приобретается.

3. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способность в своей профессиональной деятельности использовать возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

- основные положения Закона об образовании в части электронного обучения;
- основные возможности преподавателей в ЭИОС МИЭТ, реализованной на основе ОРИОКС

уметь:

- работать в ЭИОС МИЭТ по наполнению содержания дисциплин, работать с графиками контрольных мероприятий, вести журналы успеваемости, взаимодействовать с обучаемыми;
- находить и создавать необходимые информационные ресурсы в ЭИОС;
- работать с электронными библиотеками;

иметь практический опыт:

- использования информационных ресурсов университета;
- создания и применения электронных курсов дисциплин в ОРИОКС;
- сопровождения учебного процесса при подготовке и в процессе обучения.

4. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»

Категория слушателей – преподаватели вуза

Срок обучения – 16 часов

Форма обучения- заочная

№ п/п	Наименование разделов / модулей	Всего, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Электронная информационно-образовательная среда в вузе: понятие, особенности функционирования	2			2	ЭО
2.	Основы законодательства РФ в области электронного обучения. Нормативное обеспечение образовательного процесса: приказы; распоряжения; методические инструкции.	2			2	ЭО
3.	Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ.	6		2	4	ЭО и ДОТ
4.	Электронная среда обучения ОРИОКС.	6		2	4	ЭО и ДОТ
Итоговая аттестация		Зачет				
Всего		16		4	12	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе		Самос тоятел ьная работа	Образов ательн ые техноло гии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных			
			Лек ции	Практ ически е и лабора торны е заняти я		
1.	Электронная информационно-образовательная среда в вузе: понятие, особенности функционирования	2			2	ЭО
1.1	Основные понятия и определения электронного обучения. Глобальные вызовы в обучении цифровым навыкам. Новые подходы к организации обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза.	1			1	ЭО
1.2	Предпосылки, цели и особенности применения ЭИОС. ЭИОС МИЭТ	1			1	ЭО
2	Основы законодательства РФ в области электронного обучения. Нормативное обеспечение образовательного процесса: приказы; распоряжения; методические инструкции.	2			2	ЭО
2.1.	Основные положения законодательства РФ в части электронного обучения. Основные понятия и определения электронного обучения в законодательных актах. Разница между электронным обучением, дистанционными технологиями, сетевым обучением. Требования Закона при реализации электронного обучения. Понятие информационных ресурсов. Требования ФГОС по электронному обучению. Реализация электронного обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	1			1	ЭО
2.2	Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,	1			1	ЭО

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Основные положения локальных нормативных актов в отношении электронного обучения в МИЭТ.					
3	Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ	6		2	4	ЭО и ДОТ
3.1	Ресурсы для образования и науки. Электронные библиотеки.	3		1	2	ЭО и ДОТ
3.2	Электронная библиотека МИЭТ. Использование электронных ресурсов МИЭТ.	3		1	2	ЭО и ДОТ
4	Электронная среда обучения ОРИОКС.	6		2	4	ЭО и ДОТ
4.1	Встраивание электронных курсов в ОРИОКС.	2		1	1	ЭО и ДОТ
4.2	Основные возможности преподавателя в системе ОРИОКС по подготовке и сопровождению электронных курсов. Публикация электронного курса в ОРИОКС, проверка доступности студентам.	2		0,5	1,5	ЭО и ДОТ
4.3	Взаимодействие со студентами в ОРИОКС. Взаимодействие со студентами через сервис Домашние задания и формирование электронного портфолио студента. Новости /объявления студентам. Составление графика консультаций.	2		0,5	1,5	ЭО и ДОТ
Итоговая аттестация		Зачет				

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

**Учебная программа
повышения квалификации
«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»**

Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда в вузе: понятие, особенности функционирования (2 ч.).

Тема 1.1. Основные понятия и определения электронного обучения. Глобальные вызовы в обучении цифровым навыкам. Новые подходы к организации обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза.

Тема 1.2. Предпосылки, цели и особенности применения ЭИОС. ЭИОС МИЭТ

Раздел 2. Основы законодательства РФ в области электронного обучения. Нормативное обеспечение образовательного процесса (2 ч.)

Тема 2.1. Основные положения законодательства РФ в части электронного обучения. Основные понятия и определения электронного обучения в законодательных актах. Разница между электронным обучением, дистанционными технологиями, сетевым обучением. Требования Закона при реализации электронного обучения. Понятие информационных ресурсов. Требования ФГОС по электронному обучению. Реализация электронного обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Тема 2.2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Основные положения локальных нормативных актов в отношении электронного обучения в МИЭТ.

Раздел 3. Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ (6 ч.)

Тема 3.1. Ресурсы для образования и науки. Электронные библиотеки.

Тема 3.1. Электронные библиотеки. Электронная библиотека МИЭТ. Использование электронных ресурсов МИЭТ.

Раздел 4. Электронная среда обучения ОРИОКС. (6 ч.) Встраивание и сопровождение электронных курсов в процессе обучения.

Тема 4.1. Встраивание электронных курсов в ОРИОКС.

Тема 4.2. Основные возможности преподавателя в системе ОРИОКС по подготовке и сопровождению электронных курсов. Публикация электронного курса в ОРИОКС, проверка доступности студентам.

Тема 4.3. Взаимодействие со студентами в ОРИОКС. Взаимодействие со студентами через сервис Домашние задания и формирование электронного портфолио студента. Новости /объявления студентам. Составление графика консультаций.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
Раздел 3.	Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ	2
Раздел 4.	Электронная среда обучения ОРИОКС	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Раздел 1	Просмотр видеоролика (презентации) теоретического материала	2
Раздел 2.	Просмотр видеоролика (презентации) теоретического материала	2
Раздел 3.	Просмотр видеороликов, демонстрирующих работу преподавателя в ОРИОКС	4
Раздел 4.	Размещение материалов в сервисах ОРИОКС, выполнение итогового теста	4

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Удаленное рабочее место слушателя и преподавателя	Практическое занятие	Программное обеспечение для ВКС SberJazz
Удаленное рабочее место слушателя	Самостоятельная работа	Microsoft office; Adobe Reader, проигрыватель, браузер

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. ФЗ «Об образовании в РФ». – <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ - <http://www.rg.ru/2014/04/16/obuchenie-dok.html>
3. Карасик А.А. О приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда» <file:///C:/Users/Татьяна/Documents/1.%20Онлайн%20курс%20создать/Карасик%20Семинар%20030718%20ЦИОС.pdf>

4. Соколова Н. Ю. Нормативная основа применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузе. Требования ФГОС. Практический опыт НИУ МИЭТ.
http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2019/9/2017Pravovye_osnovyi_elektronno_obucheniya.pptx
5. Видеоинструкции по работе с ОРИОКС <https://orioks.miet.ru/other/video>
6. Методические материалы для преподавателей
<https://bo.miet.ru/workgroups/group/119/disk/path/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению

Слушателям программы ПК рекомендуется после зачисления на программу начать изучение теоретического материала, размещенного в ОРИОКС. Практические занятия по работе с ресурсами ОРИОКС проводятся в форме вебинара с использованием видеоконференцсвязи SberJazz по расписанию. Коммуникация со слушателями проводится через сервисы ОРИОКС. Аттестация итогов обучения проводится на основе прохождения тестирования в ОРИОКС.

8. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если пройден итоговый тест с результатом более 50% правильных ответов

9. Составители программы

Доцент СПИНТех, к.т.н.



Н. Ю. Соколова

Доцент Института ВП СГН, к.и.н.



Т. В. Попова

Согласовано:

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова