

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 21.06.2023 14:48:39 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f756d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый менеджмент»

Москва, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301;
- Профессиональные стандарты 08.008 «специалист по финансовому консультированию» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.03.2015 № 167н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 N 239н; 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н
- иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

1.2. Введение

В Зеленограде расположен ряд научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий электроники, сотни инновационных предприятий малого и среднего бизнеса, которым требуются соответствующие специалисты по менеджменту.

С 2013 осуществляется деятельность особой экономической зоны Зеленограда, имеющей технико-внедренческий характер. В настоящее время она носит название Технополис – Москва. Значимым является привлекательность особой зоны для наукоемких компаний. При этом базовым источником кадровых ресурсов для предприятий особой зоны является НИУ МИЭТ, выпускники которого успешно трудоустраиваются как по инженерно-техническим, так и по экономико-управленческим направлениям. Мировой опыт ведения наукоемкого бизнеса свидетельствует о том, что значительную долю персонала на каждом создаваемом инновационном предприятии составляют специалисты по экономике и менеджменту.

Подготовка бакалавров и магистров по направлению «Менеджмент» в НИУ МИЭТ осуществляется уже на протяжении 20 лет и за этот период постоянно адаптируется к профессиональным потребностям наукоемкого бизнеса Зеленограда и аналогичных предприятий г.Москвы, осуществляющего свою деятельность в области нано-электроники и микроэлектроники, а также для предприятий других смежных отраслей.

Многолетняя подготовка управленческих кадров в НИУ МИЭТ (за 20 лет выпущено более 3000 специалистов по менеджменту и маркетингу) и накопленный учебно-методический капитал позволяют обеспечить необходимую потребность в функциональных менеджерах не только в Зеленоградском округе, но и на предприятиях Москвы и близлежащих территориях

(г.Солнечногорск, г.Клин и др.). При этом среди функциональных направлений одним из наиболее значимых является финансовый менеджмент.

Потенциал НИУ МИЭТ по ежегодному выпуску бакалавров и магистров менеджмента составляет 100-150 чел (в том числе по платным формам обучения). Такой объем приема гарантированно обеспечивается аудиторным фондом, литературой, инфраструктурой и педагогическим персоналом.

Многолетние наблюдения показывают, что случаев нетрудоустройства выпускников НИУ МИЭТ по направлению «Менеджмент», в частности по программе «Финансовый менеджмент», не зарегистрировано. Как правило, уже большинство выпускников имеют рабочие места по избранной профессии по результатам практик в процессе обучения.

Комплект документов по образовательной программе определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- логику формирования компетенций в образовательной программе (совокупность взаимосвязанных этапов формирования компетенций, соотнесенных с моделью будущей профессиональной деятельности обучающегося);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ модулей (дисциплин);
- рабочие программы модулей (дисциплин);
- программы практик;
- программу ГИА;
- оценочные средства для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в корпоративной информационно-технологической платформе для организации распределенного информационного обмена в корпоративных средах (ОРИОКС) и доступны любому участнику образовательного процесса. Описательные структурные компоненты образовательных программ и модулей (дисциплин), размещенные в ОРИОКС, автоматически выводятся на сайт МИЭТ.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе

2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы состоит в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров, способных использовать современные методы управления в процессе инновационного развития экономики страны.

2.2. Цели образовательной программы

Основными целями подготовки магистров по направлению «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый менеджмент» являются:

- развить аналитические способности магистров по финансовому менеджменту, позволяющие провести анализ информации с использованием современных методов и использовать результаты анализа для повышения обоснованности управленческих решений;
- освоить современные методы осуществления организационно-управленческой деятельности финансовых менеджеров, что позволит обеспечить эффективную деятельность организационных структур;
- создать условия для проведения научно-исследовательских работ в процессе обучения для развития навыков исследовательской деятельности.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая квалификация - магистр

Форма обучения – очная / заочная

Язык реализации – русский

Срок освоения – 2 года/ 2 года 3 мес.

Особенности реализации образовательной программы

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка: осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, учебной и производственной практик.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы – 120 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА – более 15 процентов общего объема программы.

Виды практик:

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

ГИА:

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья: при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ <https://www.miet.ru/content/e/65015>.

Требования к абитуриенту

Наличие документа о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Области, сферы, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками)	информационно-аналитический	- планирование этапов реализации инвестиционного проекта	финансовая деятельность предприятия
		- выявление и оценка степени (уровня) риска инвестиционного проекта	
	финансовый	- оказание информационной поддержки по формированию финансового плана на основе международных стандартов классификации показателей деятельности субъектов экономики	финансовая деятельность предприятия
		- консультирование по широкому спектру классификации финансовых активов и их учету для решения	

		финансовых проблем	
	научно-исследовательский	- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг - разъяснение клиенту экономических последствий финансовых решений	финансовая деятельность предприятия
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства).	организационно-управленческий	- стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	финансовая деятельность предприятия

4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез проблемных ситуаций на основе системного анализа, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1 Способен определять направления совершенствования производственно-технологической и инновационной политики предприятия с учетом обеспечения финансовой и инвестиционной активности	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (В/01.7)	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (В 7)	40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-2 Способен	Управление	Реализация	08.036 «Специалист

использовать современные информационные технологии для проведения финансового и инвестиционного анализа, а также выявления финансовых проблем предприятия и путей их решения	эффективностью инвестиционного проекта (В/01.7).	инвестиционного проекта (В 7)	по работе с инвестиционными проектами»
	Управление рисками инвестиционного проекта (В/03.7)		
финансовый тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-3 Способен определять направления решения финансовых проблем предприятия на основе внутренней финансовой информации с учетом параметров текущей финансовой ситуации на макроуровне	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-4 Способен обеспечивать эффективность и оптимальные условия финансового управления и совершения финансовых сделок на основе собственных научных исследований	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В/7)	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей (дисциплин), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах модулей (дисциплин) и практик.

5.3. Кадровые условия реализации ОП

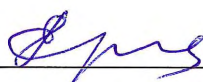
Не менее 70% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой ЭМФ,
к.э.н., доцент

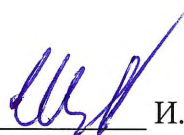
_____  Г.П. Ермошина

Профессор кафедры ЭМФ,
д.э.н., доцент

_____  А.Ю. Бударов

СОГЛАСОВАНО

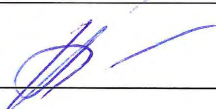
Проректор по учебной работе

_____  И.Г. Игнатова

Директор ДРОП

_____  Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК

_____  И.М. Никулина