

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 31.10.2023 14:48:21  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464d1b673545736d76c8f8bce882b8d692

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт  
электронной техники»



И.Г. Игнатова  
20 22 2

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Английский язык для общения в научно-производственной сфере в контексте  
цифровизации»

Москва – 2022

## 1. Цель реализации программы

Цель программы – развитие у слушателей навыков чтения технических и научно-технических текстов с целью извлечения и аналитической обработки информации в сферах своей профессиональной специализации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

Вид экономической деятельности: деятельность профессиональная, научная и техническая.

Укрупненная группа специальностей: 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Квалификация – без квалификации.

## 2. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способен находить материалы и извлекать информацию из иноязычного текста технического характера в том объеме, который необходим для решения конкретной профессиональной задачи, своего дальнейшего роста и повышения профессионализма.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

**знать:** определенное количество лексических единиц, преимущественно специальной терминологии; и грамматических структур, позволяющих понять письменное высказывание;

**уметь:** применять на практике освоенные лексические единицы и грамматические структуры; анализировать и обобщать, строить письменное высказывание на основе полученной технической информации;

**иметь практический опыт:** восприятия письменной англоязычной речи с целью получения необходимой информации, письменного изложения, аналитического обзора данных, извлеченных из специализированного технического текста.

## 3. Содержание программы

### Учебный план

#### программы повышения квалификации

#### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

Категория слушателей – сотрудники предприятий с исходным уровнем образования – бакалавриат и выше.

Срок обучения – 108 часов.

Форма обучения - очная с применением электронных средств обучения, в т.ч. дистанционных.

| №<br>п/п | Наименование разделов /<br>модулей                                                                       | Всего,<br>час | В том числе |                                                   |                                   | Образователь<br>ные<br>технологии,<br>в том числе<br>ЭО и (или)<br>ДОТ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |               | Аудиторных  |                                                   | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |                                                                        |
|          |                                                                                                          |               | Лекции      | Практичес<br>кие и<br>лаборатор<br>ные<br>занятия |                                   |                                                                        |
| 1.       | Особенности (лексические, грамматические, стилистические и пр.) технических и научно-технических текстов | 48            | 0           | 30                                                | 18                                | ЭО, ДОТ                                                                |
| 2.       | Аналитическое чтение технических и научно-технических текстов                                            | 56            | 0           | 38                                                | 18                                | ЭО, ДОТ                                                                |
| 3.       | Итоговая аттестация*<br>Письменное тестовое задание                                                      | 4             | 0           | 4                                                 | 0                                 | ЭО, ДОТ                                                                |
| 4.       | Всего                                                                                                    | 108           | 0           | 72                                                | 36                                | ЭО, ДОТ                                                                |

**Учебно-тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**СФЕРЕ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ»**

| №<br>п/п | Наименование тем<br>разделов / модулей                          | Всего,<br>час | В том числе |                                           |                           | Образовательные<br>технологии,<br>в том числе<br>ЭО и (или)<br>ДОТ |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 |               | Аудиторных  |                                           | Самостоятельная<br>работа |                                                                    |
|          |                                                                 |               | Лекции      | Практические и<br>лабораторные<br>занятия |                           |                                                                    |
| 1.       | Особенности (лексические,<br>грамматические,<br>стилистические) | 48            | 0           | 30                                        | 18                        | ЭО, ДОТ                                                            |

|      |                                                                                             |           |          |           |           |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|---------|
|      | <b>технических и научно-технических текстов:</b>                                            |           |          |           |           |         |
| 1.1  | Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Инверсия.                | 16        | 0        | 2         | 6         | ЭО, ДОТ |
| 1.2  | Структура предложения и типы придаточных предложений. Параллельные структуры в предложении. |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.3  | Инфинитив и конструкции.                                                                    |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.4  | Причастие и конструкции.                                                                    |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.5  | Герундий и конструкции.                                                                     |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.6  | Страдательный залог.                                                                        | 16        | 0        | 2         | 6         | ЭО, ДОТ |
| 1.7  | Модальные глаголы.                                                                          |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.8  | Сослагательное наклонение. Условные предложения.                                            |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.9  | Многофункциональные слова «one», «it», «there», «which» и т.д.                              |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.10 | Слова – коннекторы (хронологическая последовательность, степень важности и т.п.).           |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.11 | Предлоги и союзы. Значения союзов “as”, “since” и т.п.                                      | 16        | 0        | 2         | 6         | ЭО, ДОТ |
| 1.12 | Атрибутивные цепочки                                                                        |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.13 | Выбор значений слов при переводе.                                                           |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.14 | Фразовые глаголы. Коллокации (устойчивые словосочетания) и комбинаторность (сочетаемость).  |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 1.15 | Числа, измерения, величины. График, диаграммы, схемы.                                       |           | 0        | 2         |           | ЭО, ДОТ |
| 2.   | <b>Аналитическое чтение технических и научно-технических текстов:</b>                       | <b>56</b> | <b>0</b> | <b>38</b> | <b>18</b> | ЭО, ДОТ |
| 2.1  | Алгоритм работы с текстом                                                                   | 8         | 0        | 6         | 2         | ЭО, ДОТ |

|     |                                                                                  |     |   |    |    |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|---------|
|     | для понимания и извлечения информации.                                           |     |   |    |    |         |
| 2.2 | Определение референтов (ключевые слова, фразы) в предложении, параграфе, абзаце. | 8   | 0 | 6  | 2  | ЭО, ДОТ |
| 2.3 | Понимание смысла: разница между фактами и мнением.                               | 8   | 0 | 4  | 4  | ЭО, ДОТ |
| 2.4 | Понимание смысла: гипотезы и теории.                                             | 6   | 0 | 4  | 2  | ЭО, ДОТ |
| 2.5 | Понимание смысла: разница между сравнением и противопоставлением.                | 6   | 0 | 4  | 2  | ЭО, ДОТ |
| 2.6 | Понимание смысла: разница между причиной и следствием.                           | 6   | 0 | 4  | 2  | ЭО, ДОТ |
| 2.7 | Понимание смысла: «чтение между строк» - поиск подразумеваемой информации/идеи.  | 6   | 0 | 4  | 2  | ЭО, ДОТ |
| 2.8 | Написание «summary» – краткое изложение информации из текста.                    | 8   | 0 | 6  | 2  | ЭО, ДОТ |
| 3.  | <b>Итоговая аттестация*</b><br>Письменное тестовое задание                       | 4   | 0 | 0  | 0  | ЭО, ДОТ |
| 4.  | Всего                                                                            | 108 | 0 | 68 | 36 | ЭО, ДОТ |

### Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

### Учебная программа повышения квалификации «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

**Раздел 1. Особенности (лексические, грамматические, стилистические) технических и научно-технических текстов: (48 часов).**

Тема 1.1. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Инверсия.

Тема 1.2. Структура предложения и типы придаточных предложений. Параллельные структуры в предложении.

Тема 1.3. Инфинитив и конструкции.

Тема 1.4. Причастие и конструкции.

Тема 1.5. Герундий и конструкции.

Тема 1.6. Страдательный залог.

Тема 1.7. Модальные глаголы.

Тема 1.8. Сослагательное наклонение. Условные предложения.

Тема 1.9. Многофункциональные слова «one», «it», «there», «which» и т.д.

Тема 1.10. Слова – коннекторы (хронологическая последовательность, степень важности и т.п.).

Тема 1.11. Предлоги и союзы. Значения союзов “as”, “since” и т.п.

Тема 1.12. Атрибутивные цепочки

Тема 1.13. Выбор значений слов при переводе.

Тема 1.14. Фразовые глаголы. Коллокации (устойчивые словосочетания) и комбинаторность (сочетаемость).

Тема 1.15. Числа, измерения, величины. График, диаграммы, схемы.

#### Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического занятия                                                          | Кол-во часов |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.1        | Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Инверсия.                | 2            |
| 1.2        | Структура предложения и типы придаточных предложений. Параллельные структуры в предложении. | 2            |
| 1.3        | Инфинитив и конструкции.                                                                    | 2            |
| 1.4        | Причастие и конструкции.                                                                    | 2            |
| 1.5        | Герундий и конструкции.                                                                     | 2            |
| 1.6        | Страдательный залог.                                                                        | 2            |
| 1.7        | Модальные глаголы.                                                                          | 2            |
| 1.8        | Сослагательное наклонение. Условные предложения.                                            | 2            |
| 1.9        | Многофункциональные слова «one», «it», «there», «which» и т.д.                              | 2            |
| 1.10       | Слова – коннекторы (хронологическая последовательность, степень важности и т.п.).           | 2            |
| 1.11       | Предлоги и союзы. Значения союзов “as”, “since” и т.п.                                      | 2            |
| 1.12       | Атрибутивные цепочки                                                                        | 2            |

|      |                                                                                            |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.12 | Выбор значений слов при переводе.                                                          | 2 |
| 1.14 | Фразовые глаголы. Коллокации (устойчивые словосочетания) и комбинаторность (сочетаемость). | 2 |
| 1.15 | Числа, измерения, величины. График, диаграммы, схемы.                                      | 2 |

### Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено)

### Раздел 2. Аналитическое чтение технических и научно-технических текстов (56 часов)

Тема 2.1. Алгоритм работы с текстом для понимания и извлечения информации.

Тема 2.1. Определение референтов (ключевые слова, фразы) в предложении, параграфе, абзаце.

Тема 2.1. Понимание смысла: разница между фактами и мнением.

Тема 2.1. Понимание смысла: гипотезы и теории.

Тема 2.1. Понимание смысла: разница между сравнением и противопоставлением.

Тема 2.1. Понимание смысла: разница между причиной и следствием.

Тема 2.1. Понимание смысла: «чтение между строк» - поиск подразумеваемой информации/идеи.

Тема 2.1. Написание «summary» – краткое изложение информации из текста.

### Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического занятия                                               | Кол-во часов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.1        | Алгоритм работы с текстом для понимания и извлечения информации.                 | 6            |
| 2.2        | Определение референтов (ключевые слова, фразы) в предложении, параграфе, абзаце. | 6            |
| 2.3        | Понимание смысла: разница между фактами и мнением.                               | 4            |
| 2.4        | Понимание смысла: гипотезы и теории.                                             | 4            |
| 2.5        | Понимание смысла: разница между сравнением и противопоставлением.                | 4            |
| 2.6        | Понимание смысла: разница между причиной и следствием.                           | 4            |

|     |                                                                                 |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.7 | Понимание смысла: «чтение между строк» - поиск подразумеваемой информации/идеи. | 4 |
| 2.8 | Написание «summary» – краткое изложение информации из текста.                   | 6 |

### Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено)

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий | Вид занятия          | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мультимедийный компьютерный класс                                | Практические занятия | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС, мультимедийное оборудование. |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программ

##### Основная литература

1. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Jolene Gear, Robert Gear. Cambridge, 2011.
2. IEEE Photonics Journal <https://ieeexplore.ieee.org>
3. IEEE Nanotechnology Magazine <https://ieeexplore.ieee.org>

##### Дополнительная литература

1. Reading Comprehension Success in 20 Minutes a Day. LearningExpress, 2005.
2. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
3. Гуськова Т.И., Зиборова Г.М. Трудности перевода с английского языка на русский. Российская политическая энциклопедия, 2002. – 228 с.
4. Professional English in Use. Engineering. Technical English for professionals. Mark Ibbotson. Cambridge University Press. 2009

##### Базы данных, информационно-справочные системы

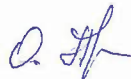
1. <https://www.ieee.org/>
2. <https://www.multitran.com/>
3. <https://www.engineering-dictionary.com/>
4. <https://www.linguee.com/>
5. <https://perfekt.ru/dictionaries>
6. <https://www.english-grammar.at/>
7. <https://www.englisch-hilfen.de/en/>

## 6. Оценка качества освоения программы

В качестве текущего контроля используется электронное тестирование; в качестве итоговой аттестации письменное тестирование с применением цифровых технологий. При выполнении теста на 60% и более ставится зачёт.

## 7. Составители программы

Доцент, к.фил.н. Института ЛПО



Полетаева О.Б.

### Согласовано:

Директор ДРОП



Соколова Н.Ю.

Директор Института ЛПО



Евдокимова М.Г.