

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 14:25:33

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ деятельности предприятия»

Направление подготовки – 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления для инновационных
отраслей»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

УК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ФАДП Способен разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию бизнеса на основе проведенного анализа финансового положения предприятия	Опыт разработки рекомендаций по дальнейшему развитию бизнеса, сделанные на основе результатов оценки финансового положения предприятия

Компетенция ПК-5 «Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации бизнес-процессов и создания ИС» сформулирована на основе **профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам»**

Обобщенная трудовая функция - Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Трудовая функция - Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (D/09.7) / Знания инструментов и методов определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ПК-5.ФАДП Способен применять методики анализа для оценки финансового состояния и экономического потенциала предприятия при создании ИС	- разработка проектов информатизации предприятий и организаций; - адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Знания: современных методов финансово-экономического анализа Умения: рассчитывать финансовые показатели, характеризующие финансовое положение предприятия Опыт: оценки финансового состояния и экономического потенциала предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы на 2 курсе в 1 семестре.

Входные требования к дисциплине: базовые знания таких экономических дисциплин, как экономика предприятия, финансовый учет, и дисциплин высшей математики программ бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	16	-	16	76	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Анализ и оценка финансового положения предприятия	14	12	-	52	Защита индивидуального задания
					Итоговый тест
2. Разработка рекомендаций	2	4	-	24	Защита индивидуального задания

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Сущность, основные цели и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа и их взаимосвязь. Информационная база финансового анализа. Основные методики оценки финансового

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			положения предприятия. Логика содержания методики финансового анализа. Методика проведения комплексного финансового анализа. Предварительный (визуальный) анализ баланса.
	2	2	Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования. Основные рекомендации по общей оценке имущественного положения предприятия.
	3	2	Сущность ликвидности и платежеспособности. Понятие ликвидности активов, баланса и предприятия. Оценка ликвидности баланса. Показатели платежеспособности предприятия.
	4	2	Сущность финансовой устойчивости. Основное уравнение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Показатели обеспеченности запасов источниками их формирования. Типы финансовых ситуаций. Показатели финансовой устойчивости.
	5	2	Стадии кругооборота капитала. Показатели оборачиваемости капитала. Сущность операционного и финансового циклов.
	6	2	Понятие финансового результата предприятия. Доходы и расходы предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности.
	7	2	Диагностика банкротства. Методы и приемы, используемые для диагностики банкротства предприятия. Интегральные оценки деятельности предприятия.
2	8	2	Рекомендации по обобщению аналитических процедур, связанных с оценкой финансового положения предприятия и выработки рекомендаций (выходу из кризисной ситуации).

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предварительный анализ баланса.
	2	2	Анализ имущества и источников его финансирования.
	3	2	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
	4	2	Анализ финансовой устойчивости.
	5	2	Анализ оборачиваемости капитала предприятия.
	6	2	Анализ финансовых результатов предприятия. Комплексная интегральная оценка деятельности предприятия
2	7	2	Формирование общих выводов и выявление недостатков (проблем) в работе предприятия.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	8	2	Разработка рекомендаций по устранению недостатков в работе предприятия и повышению эффективности его деятельности.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Изучение учебной литературы. Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	6	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	6	Подготовка к практическим занятиям
	30	Выполнение индивидуального задания
	4	Подготовка и прохождение итогового теста по дисциплине
2	2	Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	2	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	4	Подготовка к практическим занятиям
	12	Выполнение индивидуального задания
	4	Оформление отчета по индивидуальному заданию

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Анализ и оценка финансового положения предприятия»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям размещены в

файлах «теоретический материал» (лекции 1-7), «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФАДП).

✓ Учебно-методические материалы для выполнения индивидуального задания по финансовому анализу размещены в файлах «задание к практическим занятиям» (ИЗ_1-7 этап).

✓ Учебно-методические материалы для подготовки и прохождения тестирования размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 1-8).

Модуль 2 «Разработка рекомендаций»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 8), «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФАДП).

✓ Учебно-методические материалы для выполнения индивидуального задания по финансовому анализу размещены в файле «задание к практическим занятиям» (ИЗ_8 этап).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Финансовый учет и анализ: Учеб. пособие / О.М. Рыбакова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2019. - 196 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0920-2: б.ц., 200 экз.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 297 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08792-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442368> (дата обращения: 15.10.2020).
3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 209 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08793-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442369> (дата обращения: 15.10.2020).

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте предоставлены содержания номеров журнала с 1988 г.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Руконт доступ к полному тексту

статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ с 2019 г. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> - На сайте <https://ecotrends.ru/index.php/eco> представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2014 г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Корпоративный менеджмент: интернет-проект: сайт – Москва, 1998 - . - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 15.10.2020).
2. Справочная система Главбух: сайт – Москва, 2007 -. - URL: <http://www.1gl.ru> (дата обращения: 15.10.2020).
3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.10.2020).
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).
5. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).
6. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).
7. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: сайт – Москва. 1999 - URL: <https://www.audit-it.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).
8. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.11.2020).
9. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 5.11.2020).
10. Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС. – URL -: <http://orioks.miet.ru>.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяются такие модели обучения как «перевернутый класс» и «гибкая модель».

Такая модель обучения как перевернутый класс позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Такая форма как гибкая модель не ограничивает студентов по времени тем или иным видом учебной деятельности. Студенты самостоятельно составляют график работы, темп, в котором они будут изучать материал. В этой модели по большей части используется онлайн-среда. Преподаватель работает с небольшими группами или индивидуально со студентами, которым нужна помощь.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме электронных компонентов:

- анимированный ролик по расчету точки безубыточности
(ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ),
- анимированный ролик по расчету рентабельности
(ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU),
- обучающий ролик по анализу финансового состояния предприятия
(ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=DXIRIEFg7pQ>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; Браузер: Firefox или Internet Explorer или Google Chrome; Acrobat reader DC; Проигрыватель Windows Media
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; Браузер: Firefox или Internet Explorer или Google Chrome; Acrobat reader DC; Проигрыватель Windows Media

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.ФАДП** «Способен разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию бизнеса на основе проведенного анализа финансового положения предприятия».

2. ФОС по подкомпетенции **ПК-5.ФАДП** «Способен применять методики анализа для оценки финансового состояния и экономического потенциала предприятия при создании ИС».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В начале обучения студентам предоставляются следующие учебно-методические материалы:

1. План лекций и практических занятий на семестр с указанием тем со ссылками на учебные пособия, содержащие соответствующий материал;
2. Список рекомендуемой учебно-методической литературы на семестр;
3. Рекомендуемые электронные ресурсы на семестр;
4. График и виды контрольных мероприятий в семестре.

Данные материалы размещаются в ОРИОКС (https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=1653224). Поиск материалов лучше всего осуществлять по пункту меню «Ресурсы» по названию дисциплины.

Обучение заключается в изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, итогового тестирования.

Основной целью практических заданий является развитие способностей анализа и навыков решения конкретных управленческих и исследовательских задач.

1. Для выполнения индивидуального/группового задания студенты должны ознакомиться с индивидуальным заданием и собрать исходную информацию по исследуемому предприятию.

2. Ознакомиться с теоретическими материалами по изучаемой теме.

3. Алгоритм выполнения индивидуального задания представлен в заданиях к практическим занятиям (https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=1653224).

4. Решения заданий должны быть оформлены в электронном виде (MS Word, Excel).

5. По мере выполнения этапов индивидуального задания студент сдает их на семинарах преподавателю.

6. По окончании изучения дисциплины студенты сдают оформленный отчет по индивидуальному заданию, по результатам которого выясняется степень освоенности пройденного материала.

7. Результаты индивидуального задания должны быть размещены в портфолио ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов), и сдача зачета с оценкой (40 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент Еникеева /Еникеева С.А./

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ деятельности предприятия» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления для инновационных отраслей» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ

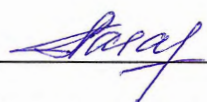


/Ермошина Г.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

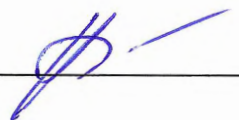
Директор Института СПИНТех



/Гагарина Л.Г./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/Никulina И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки



/Филиппова Т.П./