

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:23:23 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bde4882b8d602 «Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы принятия управленческих решений»

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

ПК-5 «Способен применять базовые знания в области экономики и управления, в том числе цифровой экономики» сформулирована на основе Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».

Обобщенная трудовая функция – выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса

Трудовая функция Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6). Необходимые знания ТФ: Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций / подкомпетенций
ПК-5.МПУР способен организовывать процесс разработки управленческих решений	сбор детальной информации и формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов	Знание методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. Умение применять различные модели и методы для организации процесса разработки управленческих решений. Опыт организации разработки управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на освоенных обучающимися в дисциплинах «Экономическая теория» и «Менеджмент»:

знаниях:

- современных моделей микро- и макроэкономической теории;
- видов организационных структур управления;

умениях:

-применять теоретические положения экономической теории для решения управленческих задач;

- обосновывать выбор организационной структуры управления в зависимости от конкретной деловой ситуации;

и опыте:

- анализа экономических процессов и явлений с использованием основных принципов, моделей экономической теории;

- проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности работников на основе их делегирования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	2	72	32	–	16	24	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Основные понятия методологии разработки управленческих решений	6	3	–	3	Опрос
					Тестирование (РК)
2. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений	8	2	–	7	Опрос
					Защита реферата
					Участие в дискуссии
3. Методы и модели разработки управленческих решений	18	11	–	14	Защита итогового портфолио по курсу

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Вводная информация. Актуальность, цель и задачи курса О роли курса в формировании профессиональной ценности будущего выпускника. Порядок взаимодействия и условия аттестации по курсу. Выявление начальных сведений по менеджменту и другим общественным наукам. Дискуссия – обсуждение понятий: цель, задача, проблема, решение, фактор, критерий, команда поддержки, система, полномочия, власть, влияние, ответственность.
	2	2	Основы принятия управленческих решений Роль принятия решений в управлении. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Ограничения и прочие факторы, влияющие на принятие управленческих решений.
	3	2	Организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений Уровни и принципы разработки и принятия управленческих решений. Разработка алгоритма процесса разработки и принятия решения при различных типах менеджмента. Организация процесса разработки и принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, критерии их оценки.
2	4	2	Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Использование власти и влияния в процессе принятия и реализации управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений. Требования, предъявляемые к лицам, участвующим в разработке и принятии решения, критерии их оценки. Знакомство с фрагментами книги И.К. Адизеса "Идеальный руководитель".
	5	2	Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Лидерство

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Значение лидерских качеств при принятии УР. Основные черты лица, реализующего решение. Природа лидерства. Характерные черты поведения лидеров, руководителей и исполнителей. Примеры известных лидеров. Просмотр фрагментов док. фильмов, иллюстрирующих проявление лидерских качеств и методы определения лидеров, предлагаемые отечественными и зарубежными исследователями. Мероприятие по отработке понятий: организация, лидерство, харизма, власть, хозяин, раб, исполнитель, полномочия и ответственность, проактивный и реактивный типы личности, роли ведущего и ведомого, конформизм и неконформизм, енгеника, коллективизм и индивидуализм, "эффект толпы".
	6	2	Особенности организации системы принятия управленческих решений в других странах. Опыт Японии. Причины интереса к японским методам руководства. Значимые вехи в истории "Японского экономического чуда". Значимые вехи в истории становления всемирно известных японских корпораций. Соотнесение понятий "бизнес", "война", "конкуренция". Политика японских корпораций в области качества, особенности взаимоотношений с поставщиками (кружки качества, система JIT, бережливое производство). Характерные особенности руководителей японских корпораций. Используемые в японских корпорациях инструменты мотивации (отношения «ниндзё-гири», роль пропаганды в управлении). Особенности поступления / приёма на работу в японские корпорации. (концепция пожизненной занятости, "экзаменационный ад"). Особенности обучения будущих руководителей (школы менеджмента, особенности обучения распоряжению и написанию отчётов). Принципы карьерного роста в японских корпорациях. Принцип С. Сакумы. По материалам: – Пастушенко В. Как это было в Японии // YouTube — видеохостинг: [Электронный ресурс]. Оpubл.: 5 мар. 2008 г. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL_R09yeKP-A1iC_9VnBz4zLieC9huyHUt (дата обращения: 16.12.2020). – "История жизни и успеха Коносуке Мацусита" – Акио Морита "Сделано в Японии"
3	7	2	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Понятие и классификация методов разработки и принятия решений Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений Методы ситуационного анализа. Методы моделирования. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив. Методы многокритериальной оценки альтернатив. Методы экспертной оценки. Методы прогнозирования. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата.
3	8	2	Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска Ключевые понятия риск-менеджмента: неопределенность и риск в управленческих решениях. Сущность и виды ответственности руководителей за принятые решения. Типы задач принятия решений по типу ситуации: в условиях определенности, неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы оценки степени риска. Управление риском. Снижение неопределённости с помощью информационной и организационной поддержки разработки управленческих решений. Теория игр. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях полной неопределенности. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
2, 3	9	2	Кинокоучинг "Премия" (электронная компонента) Коллективный просмотр киноматериала с отработкой списка вопросов и заданий.
3	10	2	Методические основы генерации альтернатив решений. Методы решения творческих задач управления. Мозговой штурм (МШ) / мозговая атака / Brainstorm и интеллект-карты (ИК) / карты памяти / Mind Map Причины эффективности применения метода Мозгового штурма. Виды, этапы и правила проведения Мозгового штурма. Принципы подбора участников. Причины эффективности использования Интеллект-карт. Принципы создания и направления использования Интеллект-карт. Обзор программ, позволяющих автоматизировать процесс проведения МШ, построения ИК. Отработка блока понятий: цели, задачи, генератор идей, креативность, экспертность, модератор, форум, эффективность, интеллект,

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			коллективный разум, синергия, синергетический эффект, критика, критическое мышление, фрустрация, радиантное мышление, эргономика, mind-map, интеллект-карты, карты памяти, mind-менеджмент, мозговой штурм, мозговая атака, brainstorm.
	11	2	Использование метода функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) при разработке и принятии управленческих решений: - назначение и суть метода ФСА; - этапы проведения ФСА; - основные идеи и вектор приложения ТРИЗ. Демонстрация учебного фильма «ТРИЗ: фильм о создателе ТРИЗ Г.С. Альтшуллере»
	12	2	Особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики. Особенности принятия управленческих решений в области промышленного производства. Особенности принятия управленческих решений в сфере оказания услуг. Особенности принятия управленческих решений в сфере науки и наукоемкого производства. (Демонстрация документальных фильмов, иллюстрирующих примеры управленцев отечественной электронной промышленности.)
	13	2	Особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия: – в финансовой деятельности предприятия; – в маркетинге; – в управлении персоналом; – в управлении производственной деятельностью; – в стратегическом управлении; – в инновационной деятельности; – в управлении интеллектуальными активами; – в управлении информацией; – в управлении качеством. (возможно использование киноматериалов – производственных драм: "Ночная смена", «Магистраль», «Собственное мнение или др.)
	14	2	Реализация и контроль выполнения управленческих решений Сущность и виды контроля реализации управленческих решений. Организация процесса контроля реализации управленческих решений.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений.
	15	2	Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений Предпосылки и этапы автоматизации процесса принятия решений. Классификация информационных систем принятия решений. Особенности разработки ИС поддержки принятия решений. Функционально-структурное содержание информационных систем поддержки принятия решений. Обзор информационных систем, используемых для принятия управленческих решений.
	16	2	Подведение итогов изучения курса в формате круглого стола или лекции-конференции.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1,3	1	2	Деловая игра «Анализ факторов, критериев и ограничений при принятии управленческого решения». Метод декомпозиции, построение «дерева решений».
1	2	2	Деловая игра «Принятие управленческих решений с учётом ограничивающих факторов». Идентификация проблем, определение ограничений и ресурсов для решения задач.
2	3	2	Моделирование управленческих ситуаций (кейс-метод, управленческий анализ ситуации по фильму (кинокоучинг).) – по результатам выполнения самостоятельной работы
3	3	2	Деловая игра «Принятие решений менеджером» Определение степени риска при принятии управленческого решения. Идентификация уровня решения. Разработка решения с помощью теории игр (построение «дерева игры»), выявление причинно-следственной взаимосвязи (построение причинно-следственной диаграммы).
	4	2	Деловая игра «Принятие решений в режиме Мозговой атаки с применением Интеллект-карт».

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5	2	Разработка и принятие управленческих решений на основе экспертных методов.
	7	2	Некоторые аспекты практического применения метода сценариев.
	8	2	Деловая игра «Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций» или финальная дискуссия по изученному материалу, смотр и обсуждение творческих проектов.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	0,5	Знакомство с правилами взаимодействия с преподавателем, оформления отчётности, заполнение анкеты для определения области учебных и профессиональных интересов, достижений студента
	1,5	Подготовка к деловой игре «Принятие управленческих решений с учётом ограничивающих факторов» по рекомендованным источникам
	1	Подготовка к тестированию и прохождение теста в ОРИОКС (РК)
2	4	Написание реферата по согласованной теме
	3	Подготовка к кинокоучингу
3	1	Создание Mind-map по ПЗ-4
	1	Проведение SWOT-анализа по заданной теме
	3	Проведение ФСА по заданной теме
	3	Подготовка к дискуссии по актуальности применения методов СПУ
	2	Подготовка к кинокоучингу
	4	Оформление отчётов по семинарам и конспектов лекций, размещение в учебное портфолио ОРИОКС

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основные понятия методологии разработки управленческих решений»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории для выполнения практических заданий, к тестированию, для выполнения домашних заданий, ссылки на материалы, размещенные в учебной группе социальной сети ВКонтакте, для работы с внешним онлайн курсом размещены в файлах «Методические указания для студентов», «Лекции» (теоретический материал), «Практическое занятие».

✓ Заполнение стартовой анкеты (электронное тестирование) и ведение словаря - ссылка на пост с заданием и комментариями в учебной группе социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/miet_ur) представлен в файле «Методические указания для студентов».

Модуль 2 «Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории для выполнения практических заданий, к тестированию, для выполнения домашних заданий, задание по кинокоучингу, для подготовки реферата по согласованной теме, для работы с внешним онлайн курсом размещены в файлах «Методические указания для студентов ФДО по методам принятия управленческих решений», «Лекции» (теоретический материал), «Практическое занятие».

Модуль 3 «Методы и модели разработки управленческих решений»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории для выполнения практических заданий, к тестированию, для выполнения домашних заданий, для работы с внешним онлайн курсом размещены в файлах «Методические указания для студентов», «Лекции» (теоретический материал), «Практическое занятие»

✓ Теоретический материал по проведению. ФСА в файле лекции по теме

✓ Материал для подготовка к дискуссии по актуальности применения методов СПУ размещен в файле «Методические указания для студентов» со ссылками на задание с комментариями в учебной группе социальной сети ВКонтакте + видеоматериал в открытом доступе: «Сетевое Планирование и Управление» <https://www.youtube.com/watch?v=xDp6xKOVJYE>

✓ Учебно-методические материалы по созданию Mind-ma, материалы для расширенного по сравнению с лекционным объемом изучения теории, размещенные в группе социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/miet_ur), ссылки на ПО для оформления отчёта представлены в файле МУС по изучению дисциплины Рекомендации по формированию отчётов,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Практикум по курсу «Методы принятия управленческих решений» / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, О.Г. Харач, И.П. Тимофеев; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; под. ред. Л.И.Лукичевой. – М. : МИЭТ, 2018. – 64 с. Имеется электронная версия издания.

2. Берг Г. (Berg Gerben van den). Ключевые модели менеджмента. 77 моделей, которые должен знать каждый менеджер = Key management models. The 75+ models every manager needs to know / Gerben van den Berg, Pietersma P. – 3-nd ed. : Учеб. изд. / Г. Берг, П. Питерсма; Пер. с англ. В.Н. Егорова; Berenschot. – 5-е изд., доп., электронное. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 403 с. – (Мировой бестселлер). – URL: <https://e.lanbook.com/book/94089> (дата обращения: 17.09.2020)
3. Теория менеджмента: Учебное пособие для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Л.И. Лукичева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М. : МИЭТ, 2015. – 236 с. – Имеется электронная версия издания.
4. Деловые коммуникации. Теория и практика: Учебник для бакалавров / И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун; НИУ "Высшая школа экономики". – М.: Юрайт, 2019. – 433 с. – (Бакалавр. Академический курс). – (Электронные учебники издательства "ЮРАЙТ"). – URL: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-425851> (дата обращения: 01.09.2019).
5. Лукичева Л.И. Управленческие решения: Учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И.Лукичева, Д.Н.Егорычев; под ред. Ю.П.Анискина. – [6-е изд., стер.]. – М. : Омега-Л, 2011. – 384 с. – (Высшая школа менеджмента). – ISBN 978-5-370-01783-4

Периодические издания

1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ: Междунар. журн. / Международный НИИ проблем управления. – М., 1983 -. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9009> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
2. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. – М. : Группа Эксперт, 1995 -. – Выходит 1 раз в неделю, по понедельникам. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
3. УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ / Издательский дом "Гребенников". – М.: Гребенников, 2006 -. – Выходит 4 раза в год. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-27.html> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
4. RUSSIAN JOURNAL OF MANAGEMENT [Электронный ресурс] : Научно-практическое издание / Издательский центр РИОР. – М. : РИОР, 2013 -. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53085> (дата обращения 06.09.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭСМ: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: научно-образовательный портал Высшей школы экономики: сайт – Москва. - URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: свободный.

2. Корпоративный менеджмент: интернет-проект: сайт – Москва, 1998 – . – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: свободный
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. CyberLeninka: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: свободный.
5. ЭБС издательства «Лань». – Москва, 2000. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2020) – Режим доступа: свободный.
7. Академик: Словари и энциклопедии: сайт. 2000-2021.– URL: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения 14.09.2020). – Режим доступа: свободный.
8. НОУ ИНТУИТ: Национальный открытый университет ИНТУИТ. – Москва, 2003-2021. – URL: <https://intuit.ru/> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**:

Модель 1. Перевернутый класс для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов – это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса «Методы принятия управленческих решений» преподавателями создан соответствующий учебный контент, в частности:

- видеофайлы – это видеоролики (видеолекции), которые доступны для просмотра на различных видах устройств;

- интерактивные тесты, которые проводятся в электронной среде в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям самопроверки знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Модель 2. Индивидуальная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая индивидуальное выполнение студентом заданий преподавателя с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Модель 3. Командная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая командную работу студентов и активное взаимодействие студентов и преподавателя при выполнении заданий с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Тестирование в ОРИОКС;
- 2) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме:

– внешних онлайн-курсов, например, курс «Теория и методы разработки управленческих решений» на портале ИНТУИТ. – URL: <https://intuit.ru/studies/courses/547/403/info>;

– видеозапись фильма в общем доступе: Премия. Драма / Реж. С. Микаэлян. СССР, Киностудия «Ленфильм», 1974 // YouTube — видеохостинг. Дата загрузки: 13 янв. 2011. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=c5aMwSzsWW8> (дата обращения: 16.09.2020).

– Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] на образовательном портале Инфоурок: – URL: <https://infourok.ru/razrabotka-razrabotka-upravlencheskihresheniy-2585234.html> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: свободный

– для актуализации материалов и заданий для СРС используются:

- ✓ Пост с заданием и комментариями (например, ссылками на источник справочной информации: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/229/%D0%92%D0%AB%D0%92%D0%9E%D0%94 и электронную анкету) в учебной группе социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/miet_ur)
- ✓ Рекомендации и дополнительные материалы по теории реферирования, конспектирования: в учебной группе социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/miet_ur)
- ✓ Задание по кинокоучингу: http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2017/11/PZ-06_Upravlencheskiy_analiz_situatsii_keys-metod_po_filmu_Premia.pdf,
- ✓ Рекомендации и дополнительные материалы по теории реферирования, конспектирования (электронная рассылка) + материалы для подготовки к публичному выступлению: <https://www.youtube.com/watch?v=ynYGJqnImHU> представлены в файле МУС по изучению дисциплины
- ✓ Материалы для расширенного по сравнению с лекционным объёмом изучения теории, размещённые в группе социальной сети ВКонтакте, ссылки на ПО для оформления отчёта размещены в файле лекции по теме.
- ✓ Задание с комментариями в учебной группе социальной сети ВКонтакте + видеоматериал в открытом доступе: «Сетевое Планирование и Управление» <https://www.youtube.com/watch?v=xDp6xKOVJYE> (дата обращения: 16.12.2020).

- ✓ Рекомендации по формированию отчётов – в группе социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/miet_ur) представлены в файле МУС по изучению дисциплины

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-5.МПУР** «Способен организовывать процесс разработки управленческих решений» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Методы принятия управленческих решений», для успешного ее освоения необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала);
- выполнить все практические работы или альтернативные – по согласованию с преподавателем;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить все контрольные мероприятия.

Студентам рекомендуется использовать презентации для выступлений с подготовленным материалом. При оформлении презентации следует учитывать методические рекомендации / требования.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной

литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

11.2. Система контроля и оценивания

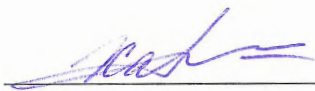
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

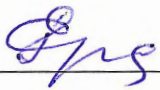
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент каф. ЭМФ, к.э.н.



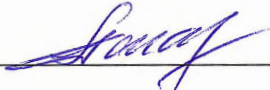
/Харач О.Г./

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

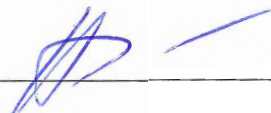
Заведующая кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

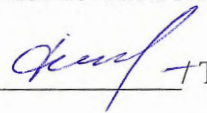
Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Директор Института СПИНТех  /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова