

615a11c0cd0f1d1511a17d0add1b17101ac.

«Московский институт электронной техники»

М.П.



Направленность (профиль) – ««Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики»»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК- 4 Способен понимать и создавать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК -4.ПКРО1ИЯ Способен понимать и создавать речевые произведения на английском языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает основные речевые модели английского языка, обеспечивающие правильность понимания и создания речевых произведений в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Умеет использовать и понимать основные речевые модели английского языка, обеспечивающие адекватность общения в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам. Имеет опыт построения типичных сценариев по созданию речевых произведений на английском языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
ОПК-5 Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие с носителями изучаемого языка		Знает правила речевого общения и традиции профессионального межкультурного общения. Умеет использовать правила

в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.		речевого общения и традиции профессионального межкультурного общения. Имеет опыт использования правил профессионального межкультурного общения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ПКРО1ИЯ Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке	Знает: стратегию применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на английском языке. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке. Имеет опыт: применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)». Входные требования к дисциплине. Данная дисциплина относится к курсу лингвистических дисциплин, целью которых является формирование у студентов навыков устного и письменного общения в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	-	-	48	96	ЗаО
1	2	3	108	-	-	64	44	ЗаО
2	1	3	108	-	-	32	76	ЗаО
2	2	3	108	-	-	32	40	ЭКЗ (36)
ИТОГО			468			176	256	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Speaking	-	-	48	96	Выполнение тестов, контрольных работ (письменная работа), переводов; диалогические высказывания по теме занятия; проведение презентации и дискуссии; подготовка к зачету.
2 Reading and Writing	-	-	64	44	Выполнение тестов, контрольных работ (письменная работа), переводов; диалогические высказывания по теме занятия; проведение презентации и дискуссии; подготовка к зачету.

3. Listening	-	-	32	76	Выполнение тестов, контрольных работ (письменная работа), переводов; диалогические высказывания по теме занятия; проведение презентации и дискуссии; подготовка к зачету.
4. Listening and Discussing	-	-	32	40	Выполнение тестов, контрольных работ (письменная работа), переводов; диалогические высказывания по теме занятия; проведение презентации и дискуссии; подготовка к экзамену.
Итого	-	-	144	216	

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	1	2	Unit 1.1. "Connection". "First Impressions" – vocabulary, grammar review (Present Simple), speaking - small talks.
	2	2	Unit 1.2. Reading. "First Impressions" - vocabulary, grammar review (Past Simple) speaking - managing conversations.
	2	2	Unit 1.3. "Family Ties" - vocabulary, grammar review (Future Simple) speaking – talking about obligations and abilities.
	3	2	Unit 1.4. Listening "Family Ties", speaking - expressing opinions and emotions.
	4	2	Unit 1.5. Reading "Family Ties", speaking & writing -making a summary.
	5	2	Unit 1.6. Reading "Mobile Connections", phrasal verbs, making notes, writing- an informal email to a friend.
	6	2	Unit 1.7. Presentation on Unit 1 "Communication"
	7	2	Review on Unit 1, test on vocabulary and grammar.
	8	2	Unit 2.1. «Exploration», vocabulary, grammar review (Present Continuous), speaking – giving details.
	9	2	Unit 2.2. Reading «The Jungle Bug», vocabulary, grammar review (Past

1			Continuous), speaking – describing feelings.
	10	2	Unit 2.3. Reading «Bhutan», grammar review (Future Continuous), speaking – describing situations.
	11		Unit 2.4. Listening «A Magical Kingdom», vocabulary, grammar review (Simple and Continuous Compared), speaking – asking for an interview
	12	2	Unit 2.5. Reading «On the Move», vocabulary (phrasal verbs), grammar review (modifying comparatives), speaking – giving detailed answers.
	13	2	Unit 2.6. Listening “Describing things”, vocabulary, grammar review (modifying comparatives), writing – detailed description of recent news in a blog.
	14	2	Unit 2.7. Presentation on Unit 2 «Exploration».
	15	2	Review on Unit 2, test on vocabulary and grammar.
	16	2	Unit 3.1. “Old or New” - vocabulary, grammar review (Present Perfect), speaking – making an informal dialogue.
	17	2	Unit 3.2. Reading «Film Heroes», vocabulary, grammar review ((Past Perfect), speaking – discussion
	18	2	Unit 3.3. Listening “Land of Invention” - vocabulary, grammar review (Future Perfect), speaking – telling a clear and engaging story.
	19	2	Unit 3.4. Reading «The Good Old Days?» - vocabulary, grammar review (Simple, Continuous, Perfect Compared), speaking – expressing personal opinion.
	20	2	Unit 3.5. Listening “Going Shopping” – writing – a clear, engaging narrative.
	21	2	Unit 3.6. Presentation on Unit 3 “Old or New”.
	22	2	Review on Unit 3, test on vocabulary and grammar.
	23	2	Revision: best presentations of the term. Discussion.
	24	2	Revision and test on Units 1 – 3.
2	1	2	Unit 4.1 «Work», vocabulary, grammar review (Types of Questions), speaking – certain and uncertain things.
	2	2	Unit 4.2 Listening «Work», vocabulary, grammar review (Present Perfect Continuous), writing – “CV”.
	3	2	Unit 4.3 Reading “The Daily Grinds”, vocabulary, grammar review (Past Perfect Continuous), speaking – discussing future plans.
	4	2	Unit 4.4 Listening “A work of Art”, vocabulary, grammar review (Future Perfect Continuous), speaking – discussing hobbies.
	5	2	Unit 4.5 Reading “Dressed for Business, vocabulary, grammar review (Tenses), speaking – discussing attitudes.
	6	2	Unit 4.6 Listening “Interviews for Jobs”, speaking – making official conversations.
	7	2	Unit 4.7 Presentation on Unit 4 “Work”.
	8	2	Review on Unit 4, test on vocabulary and grammar.
	5	2	Unit 5.1 “Risk”, vocabulary, grammar review (Conditional 1), speaking – making a dialogue.
	9	2	Unit 5.2 Listening “Risk”, discussion
	10	2	Unit 5.3 Reading “One woman’s Determination”, vocabulary, grammar

			review (Conditional 2), speaking – making a story “real and imagined”.
	11	2	Unit 5.4 Listening “Going Solo”, vocabulary, grammar review (Mixed Conditionals), speaking – telling an exciting story.
	12	2	Unit 5.5 Reading “At your Own risk”, vocabulary, grammar review (giving advice and permission), speaking – describing films.
	13	2	Unit 5.6 Reading “Million-Dollar Risk”, vocabulary, grammar review (emphasis), writing – a report describing and evaluating ideas.
	14	2	Unit 5.7 Listening “Watching Films”, vocabulary, speaking – participating in a debate.
	15	2	Unit 5.8 Presentation, discussion.
	16	2	Review on Unit 5, test on vocabulary and grammar.
	17	2	Unit 6.1 “The Past”, vocabulary, grammar review (used to, get used to, ...), speaking – describing photos.
	18	2	Unit 6.2 Reading “Living Without Money” vocabulary, grammar review (used to, get used to, ...), speaking – making a discussion.
	19	2	Unit 6.3. Listening “Describing a Famous Person”, vocabulary, speaking – making a discussion.
	20	2	Unit 6.4 Listening “lasting Memories”, vocabulary, grammar review (expressing wishes and regrets), writing – a review describing personal reaction to a book or film.
	21	2	Unit 6.5. Reading “Memory Box” vocabulary, grammar review (preparatory it), speaking – making a dialogue.
	22	2	Unit 6.6. Presentation “The Past”, discussion.
	23	2	Unit 6.7. Review on Unit 6, test on vocabulary and grammar.
	24	2	Unit 7.1. “Excess”, vocabulary, grammar review (Article, countable and uncountable nouns), speaking – discussing new ideas.
	25	2	Unit 7.2. Reading “Food for Thought”, vocabulary, grammar review (countable and uncountable nouns), speaking – making a description.
	26	2	Unit 7.3. Listening “Food and Cooking”, vocabulary, speaking – giving and checking instructions.
	27	2	Unit 7.4. Listening “Buy, Buy, Buy”, vocabulary, speaking – complaining about goods and services.
	28	2	Unit 7.5. Reading “Pet Heaven?”, vocabulary, writing – an email explaining a problem and requesting actions.
	29	2	Unit 7.6. Presentation on Unit 7 “Excess”, discussion.
	30	2	Unit 7.7. Review on Unit 7, test on vocabulary and grammar.
	31	2	Revision: best presentations of the term. Discussion.
	32	2	Review and tests on 4 -7.
3	1	2	“Unit 8.1. “Success”, vocabulary, grammar review (It-constructions), speaking – discussing achievements.
	2	2	Unit 8.2. Reading “Lead or Follow?”, vocabulary, speaking – introducing general and specific points.
	3	2	Unit 8.3. Listening “Winners”, vocabulary, grammar review (Reported speech) writing – a positive description of someone’s personality and skills.

	4	2	Unit 8.4. Reading “Technology for Toddlers”, grammar review (Reporting verbs), speaking – reporting the results of a survey.
	5	2	Unit 8.5. Presentation on Unit 8 “Success”, discussion.
	6	2	Unit 8.6. Review on Unit 8, test on vocabulary and grammar.
	7	2	Unit 9.1. “Crime”, vocabulary, grammar review (participial clauses for sequences), speaking – telling a joke (anecdote).
	8	2	Unit 9.2. Listening “Legal Madness”, vocabulary, grammar review (participial clauses for sequences), writing– a reproduction.
	9	2	Unit 9.3. Reading “It’s a Mystery”, vocabulary, grammar review (deduction: past and present), speaking – making a deduction.
	10	2	Unit 9.4. Listening “The Story”, vocabulary, grammar review (deduction: past and present), speaking – making a discussion.
	11	2	Unit 9.5. Reading “The Real Sherlock?”, vocabulary, grammar review (relative clauses), writing – a factual account.
	12	2	Unit 9.6. Listening “People and Their Crimes”, vocabulary, grammar review (Reported speech) speaking – discussing headlines.
	13	2	Unit 9.6. Presentation on Unit 9 “Crime”, discussion.
	14	2	Unit 9.7. Review on Unit 9, test on vocabulary and grammar.
	15	2	Revision: best presentations of the term. Discussion.
	16	2	Review and tests on 8 -9.
4	1	2	Unit 10.1. “Mind”, vocabulary, grammar review (pronouns), speaking – making a discussion.
	2	2	Unit 10.2. Reading “Head Games”, vocabulary, grammar review (reflexive pronouns), speaking – discussing beliefs and opinions.
	3	2	Unit 10.3. Listening “Persuasion”, vocabulary, grammar review (Conditional 2), speaking – talking about beliefs and opinions
	4	2	Unit 10.4. Listening 2 “Persuasion”, vocabulary, grammar review (Conditional 2), speaking –persuading people.
	5	2	Unit 10.5. Reading “My Digital Memory”, vocabulary, grammar review (expressing future actions), speaking –making a dialogue.
	6	2	Unit 10.6. Reading “Should English be simpler?”, vocabulary, writing – an essay highlighting the arguments for and against an idea.
	7	2	Unit 10.7. Presentation on Unit 10 “Mind”, discussion.
	8	2	Unit 10.8. Review on Unit 10, test on vocabulary and grammar.
	9	2	Review and tests on 8 -9.
	10	2	Listening and speaking. Unit 1-2 (video). Making scripts and presentations.
	11	2	Listening and speaking. Unit 3-4 (video). Making scripts and presentations.
	12	2	Listening and speaking. Unit 5-6 (video). Making scripts and presentations.
	13	2	Listening and speaking. Unit 7-8 (video). Making scripts and presentations.
	14	2	Listening and speaking. Unit 9-10 (video). Making scripts and presentations.
	15	2	Revision: best presentations of the term. Discussion.
	16	2	Revision: preparation for the exam

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	96 (первый семестр)	Подготовка к практическим занятиям по учебнику “New Total English” Upper Intermediate (Units 1 -3): работа с лексическим материалом, повторение и изучение грамматического материала, чтение, перевод, написание письменных работ (эссе, email (официальных и неофициальных), CV, отчетов, жалоб и др.) слушание аудиоматериалов и запись скриптов, подготовка презентаций и дискуссий по темам 1-3, подготовка к тестам, контрольным мероприятиям, зачету.
2	44 (второй семестр)	Подготовка к практическим занятиям по учебнику “New Total English” Upper Intermediate (Units 4 -7): работа с лексическим материалом, повторение и изучение грамматического материала, чтение, перевод, написание письменных работ (эссе, email (официальных и неофициальных), CV, отчетов, жалоб и др.), слушание аудиоматериалов и запись скриптов, подготовка презентаций и дискуссий по темам 4-7, подготовка к тестам, контрольным мероприятиям, дифференцированному зачету.
3	76 (третий семестр)	Подготовка к практическим занятиям по учебнику “New Total English” Upper Intermediate (Units 8 -9): работа с лексическим материалом, повторение и изучение грамматического материала, чтение, перевод, написание письменных работ (эссе, email (официальных и неофициальных), CV, отчетов, жалоб и др.), слушание аудиоматериалов и запись скриптов, подготовка презентаций и дискуссий по темам 8-9, подготовка к тестам, контрольным мероприятиям, зачету.
4	40	Подготовка к практическим занятиям по учебнику “New Total English” Upper Intermediate (Units 10, видео материал Units 1-10): работа с лексическим материалом, повторение и изучение грамматического материала, чтение, перевод, написание письменных работ (эссе, email (официальных и неофициальных), CV, отчетов, жалоб и др.), слушание аудиоматериалов, работа с видео материалом и запись скриптов, подготовка презентаций и дискуссий по темам 1-10 и дополнительному материалу, подготовка к тестам, контрольным мероприятиям, экзамену.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Speaking»

1 семестр

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, зачету.*

Модуль 2 «Reading and Writing»

2 семестр

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, зачету.*

Модуль 3 «Listening»

3 семестр

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, зачету.*

Модуль 4 «Listening»

4 семестр

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, экзамену.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Crace A. New Total English. Upper Intermediate : Students' Book / A. Crace, R. Acklam. - England : Pearson Education Limited, 2011. - 176 p. + DVD. - ISBN 978-1-4082-6724-0
2. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.: На англ. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 16-е изд. – М. : Университет, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-98227-765-7.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ELLLO [Библиотека уроков по аудированию на английском языке]: [сайт] . – URL: <http://www.elllo.org/> (дата обращения: 16.03.2020).
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. EnglishClub: [сайт] . – URL: <http://www.englishclub.com/listening/index.htm> (дата обращения: 16.03.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, гибкая модель.

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, социальная сеть vk, чат “What’s App”, ZOOM, Google Classroom.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видео-лекций, внутренних онлайн курсов, тестирования в Google Classroom.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ПКРО1ИЯ**

ФОС по компетенции **ОПК-5**

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ПКРО1ИЯ**

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса представлен 48 практическими занятиями в первом семестре и 164 – во втором и 32 – в третьем. Курс предполагает достаточно высокий начальный уровень владения английским языком (не ниже Intermediate).

Задания и упражнения учебника «New Total English. Upper Intermediate» включают материал, направленный на систематизацию и расширение знаний, полученных студентами ранее в ходе изучения английского языка. При возникновении затруднений в подготовке к практическим занятиям рекомендуется обратиться к источникам, предложенным в литературе и на указанных сайтах.

Студенту необходимо выполнять задания к каждому практическому занятию систематически, готовить доклады, презентации для выступлений на занятиях и участия в интерактивных обсуждениях при проведении дискуссий по изучаемым темам. В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- речевые модели коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;
- официальные, нейтральные и неофициальные регистры общения;
- принципы культурного релятивизма;
- модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия с использованием этикетных формул для осуществления межкультурного диалога в общих и профессиональных сферах общения.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются:

- выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тест) (в сумме 50 баллов);
- активность в семестре (в сумме 20 баллов);
- сдача экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7 – 12 учебных недель, 13 – 16 .

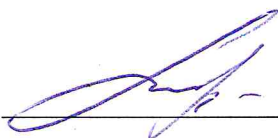
При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

По сумме баллов выставляется экзамен по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук



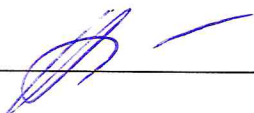
/И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения. Английский язык» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика», направленность (профиль) – «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /