

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

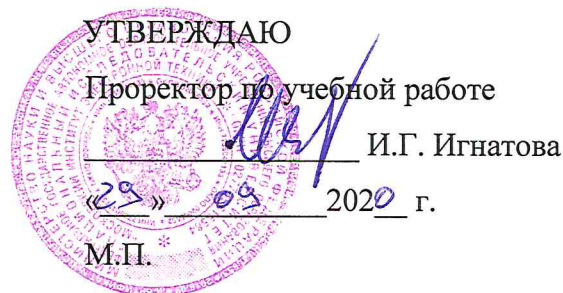
Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:20:23

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c818bca882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка. Грамматика»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.ПК1Г Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных практических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка	Знает: систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных практических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка. Умеет: правильно использовать грамматические средства в актах устного и письменного общения на английском языке. Имеет опыт: самостоятельного совершенствования владения системой лингвистических знаний, в частности, языковыми и речевыми грамматическими навыками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – элементарные знания, умения и компетенции из области теоретической и прикладной лингвистики, а также грамматические навыки и умения, сформированные в ходе изучения предметов «русский язык», «иностранный язык» в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	–	–	32	76	ЗаО
1	2	3	108	–	–	32	40	Экз (36)
2	3	2	72	–	–	32	40	ЗаО
2	4	3	108	–	–	32	40	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практическая грамматика (1 семестр)	–	–	32	76	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы
2. Практическая грамматика (2 семестр)	–	–	32	40	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы
3. Практическая грамматика (3 семестр)	–	–	32	40	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4. Практическая грамматика (4 семестр)	–	–	32	40	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Вводная беседа. Цели и задачи курса. Предмет грамматики. Части речи и члены предложения.
	2	2	Порядок слов в английском предложении. Члены предложения. Коммуникативные типы предложений. Типы вопросов.
	3	2	Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Семантические группы глаголов. Переходные и непереходные глаголы.
	4	2	Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа. Синтаксические функции. Классификация существительных в английском языке. Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа
	5	2	Имя прилагательное. Степени сравнения, сравнительные конструкции, субстантивированные прилагательные.
	6	2	Наречие и слова категории состояния. Способы образования наречий. Классификация наречий, место наречий в предложении, омоформные наречия и прилагательные. Инверсия с наречиями. Наречия как вводные слова.
	7	2	Местоимения. Классификация местоимений.
	8	2	Синтаксис: Простое предложение. Члены предложения. Подлежащее

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Согласование подлежащего и сказуемого.
	9	2	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Независимые элементы предложения, уточняющие члены предложения.
	10	2	Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи.
	11	2	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.
	12	2	Односоставные простые предложения и двусоставные эллиптические предложения.
	13	2	Система времен английского глагола. Настоящее простое время.
	14	2	Настоящее продолженное время. Глаголы-исключения, которые не могут использоваться в продолженном времени. Глаголы исключения, которые могут использоваться с продолженным времени в определенных значениях.
	15	2	Настоящее совершенное время.
	16	2	Зачет с оценкой.
2	1	2	Прошедшее простое время. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время.
	2	2	Настоящее совершенное продолженное время.
	3	2	Прошедшее совершенное продолженное время.
	4	2	Будущее время в английском языке и способы его выражения.
	5	2	Будущее нейтральное и модальное.
	6	2	Придаточные условия и времени
	7	2	Страдательный залог. Употребление продолженного времени в страдательном залоге.
	8	2	Особенности перевода страдательного залога на русский язык.
	9	2	Согласование времен. Будущее в прошедшем.
	10	2	Случаи «несогласования» времен.
	11	2	Прямая и косвенная речь. Вводные глаголы в косвенной речи.
	12	2	Перевод в косвенную речь просьб, предложений, советов, распоряжений.
	13	2	Сравнение употребления времен английского глагола в настоящем времени.
	14	2	Сравнение употребления времен английского глагола в прошедшем времени.
	15	2	Сравнение употребления времен английского глагола в будущем времени.
	16	2	Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3	1	2	Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов. Значения модальных глаголов. Модальный глагол "Can". Формы, значения, употребление.
	2	2	Модальный глагол "May". Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Can" и "May".
	3	2	Модальный глагол "Must". Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Must" и "May", "Can't" и "Must"
	4	2	Способы выражения долженствования. "Must", "Have to", "To be to". Их сравнительная характеристика.
	5	2	Глаголы "Should" и "Ought to". Сравнительная характеристика "Must", "Should" и "Ought to".
	6	2	"Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы.
	7	2	Глаголы "Dare" и "Need".
	8	2	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.
	9	2	Модальные конструкции. Способы выражения модальности в англ. языке
	10	2	Обзорное занятие по теме «Модальные глаголы».
	11	2	Категория наклонения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Различные формы выражения нереальности, желательности, сомнительности действия. Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения.
	12	2	Сослагательное наклонение в простых предложениях. Сослагательное наклонение в различных типах придаточных предложений. Возможность использования изъявительного наклонения в тех же предложениях. Инверсия в конструкциях с сослагательным наклонением.
	13	2	Условное наклонение. Типы условных предложений. Союзы условия. Реальное условия.
	14	2	Два типа нереального условия. Смешанные типы нереального условия.
	15	2	Повторение пройденного материала.
	16	2	Зачет с оценкой.
4	1	2	Неличные формы глагола. Именные и глагольные черты НФГ. Сравнительный анализ употребления НФГ в предложении в качестве главных и второстепенных членов предложения, сходство и различие.
	2	2	Инфинитив как неличная форма глагола. Глагольные и именные признаки инфинитива. Формы инфинитива. Случаи употребления инфинитива без частицы 'to'. Использование частицы 'to' вместо

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			инфинитива с целью избежания повтора.
	3	2	Синтаксические функции инфинитива.
	4	2	Предикативная конструкция с инфинитивом: сложное дополнение.
	5	2	Предикативная конструкция с инфинитивом: сложное подлежащее.
	6	2	Группы глаголов, управляющих сложным дополнением и/или сложным подлежащим с инфинитивом.
	7	2	Герундий как неличная форма глагола. Глагольные и именные признаки герундия. Особенности перевода герундия на русский язык. Формы герундия
	8	2	Синтаксические функции герундия.
	9	2	Предикативные конструкции с герундием. Употребление предикативных конструкций с герундием в качестве главных и второстепенных членов предложения.
	10	2	Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или предикативной конструкцией с герундием. Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или инфинитивом. Изменения в значении и/или грамматических моделях употребления.
	11	2	Причастие как неличная форма глагола. Причастие настоящего времени и причастие прошедшего времени. Глагольные и именные признаки причастия.
	12	2	Синтаксические функции причастия. Особенности перевода на русский язык причастий в разных формах и в разных синтаксических функциях.
	13	2	Предикативные конструкции с причастием. Причастие в функции сложного дополнения и сложного подлежащего.
	14	2	Сопоставление сложного дополнения/подлежащего с инфинитивом и с причастием после глаголов, управляющих и инфинитивом, и причастием в составе данной предикативной конструкции.
	15	2	Абсолютные предикативные конструкции с причастиями. Их синтаксические функции в предложении, обособление.
	16	2	Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену.

4.3. Лабораторные работы [Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	32	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 2 ч. к каждому пр. занятию)
	32	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 2 ч. к каждому пр. занятию)
	6	3. Подготовка к контрольным работам
	6	4. Подготовка к зачету
2	16	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	16	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	4	3. Подготовка к контрольным работам
	4	4. Подготовка к экзамену
3	16	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	16	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	4	3. Подготовка к контрольным работам
	4	4. Подготовка к зачету
4	16	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	16	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	4	3. Подготовка к контрольным работам
	4	4. Подготовка к экзамену

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>) :

Модуль 1 «Практическая грамматика (1 семестр)»

✓ СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, зачету: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.

Модуль 2 «Практическая грамматика (2 семестр)»

✓ *СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, экзамену: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.*

Модуль 3 «Практическая грамматика (3 семестр)»

✓ *СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, зачету: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.*

Модуль 4 «Практическая грамматика (4 семестр)»

✓ *СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, экзамену: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс : Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М. : Владос, 2014. – 536 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-691-01445-1. Или электронное издание: Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2020. – 536 с. – ISBN 978-5-906992-35-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128959> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник / Под ред. В.Д. Аракина. – 7-е изд., доп. и испр. – М. : Владос, 2014. – 516 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-691-01446-8. Или электронное издание: Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 516 с. – ISBN 978-5-907101-49-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128961> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка : Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.: На англ. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – 16-е изд. – М. : Университет, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-98227-765-7.
4. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : Учеб. пособие / И.П. Крылова. – 15-е изд. – М. : Университет, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-98227-764-0 : 279-00.
5. Виноградова И.Ю. Практикум по грамматике английского языка "Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие" : Для студентов 2-го курса факультета иностранных языков / И.Ю. Виноградова. – М. : МИЭТ, 2005. – 64 с.

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 22: Теория перевода / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М.: МГУ, 2008. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/291958/info> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ. – ISSN 2074-6636.
2. ВЕСТНИК МГУ. Серия 19. ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения; Гл. ред. С.Г. Тер-Минасова. – М. : МГУ, 1998 –. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/291955/info> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 –. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716> (дата обращения: 17.03.2020)). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА = Вестник Томского государственного университета. Язык и культура : Научный журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : ФГБОУ ВПО НИТГУ ФИЯ, 2008 –. URL: <http://journals.tsu.ru/language/> (дата обращения: 17.03.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Meriam-Webster: America's Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation : [сайт]. – URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.09.2020).
2. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.09.2020).
3. Мультитран: словарь: [сайт]. – URL: www.multitran.ru (дата обращения: 16.09.2020). BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 –. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 –. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 –. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (*основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде*).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Преподаватель может также использовать такую **модель обучения** как перевернутый класс (flipped classroom), при котором теоретический материал предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Работа студентов организуется в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: видеозаписи вебинаров и видеолекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

Открытое образование: opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 – . URL: <https://www.openedu.ru/>. Курс «**Английский язык. Подготовка к кандидатскому экзамену**» (дата обращения: 17.09.2020).

Открытое образование: opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 – . URL: <https://www.openedu.ru/>. Курс «**Теоретическая грамматика английского языка**» (дата обращения: 17.09.2020).

электронных компонентов сервисов:

Веб-сервис Google Класс. URL: <https://classroom.google.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Веб-сервис Quizlet. URL: <https://quizlet.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Веб-сервис Edpuzzle. URL: <https://edpuzzle.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Сайт фонда TED. URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Сайт Ассоциации ИД «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения 17.09.2020).

Видеохостинг YouTube. URL: <https://www.youtube.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-1. ПК1Г «Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных практических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Практические занятия проходят на английском языке в интерактивном режиме. Во время аудиторных занятий преподаватель обращает внимание студентов на связь изучаемых грамматических явлений с лексикологией, практической фонетикой английского языка и другими дисциплинами с целью формирования системы лингвистических знаний, включающих знания грамматических закономерностей функционирования английского языка.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой и направлено на систематизацию знаний студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу студентов, составляет более 50% от учебного времени в каждом семестре. Студенты должны сознательно проводить самостоятельную работу по поддержанию и совершенствованию языковых и речевых грамматических навыков.

К каждому практическому занятию требуется подготовить мини-отчет по изученному теоретическому материалу. Вначале следует изучить теоретический материал, представленный в учебной литературе и составить конспект по заданным темам,

используя графические средства представления информации: схемы, памятки, таблицы, интеллект-карты. Затем необходимо проанализировать предложенные примеры, иллюстрирующие изучаемое грамматическое явление и подобрать собственные примеры к изучаемой теме из художественной литературы на английском языке.

Письменное выполнение практических упражнений по каждому разделу также является самостоятельной работой студентов. На основе проделанных дома и проверенных под руководством преподавателя в аудитории упражнений студенты должны самостоятельно составить упражнения-карточки с ключами по изучаемым темам.

В конце каждого семестра предусмотрено **публичное представление результатов заданий СРС на опыт деятельности – каждый студент должен представить группе в виде презентации содержание собственного «грамматического портфеля»**, состоящего из схем, памяток, таблиц, правил-обобщений, интеллект-карт, упражнений-карточек с ключами по изучаемым темам. Электронный грамматический портфель является отчетом о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых навыков в течение семестра.

Для регулирования и контроля СРС проводится индивидуальное консультирование студентов преподавателем. На консультациях студенту могут быть даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в семестрах 1 и 3 и экзамена в семестрах 2 и 4.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются:

- посещаемость практических занятий (П) (16 балла),
- письменное выполнение домашних заданий (ДЗ) (16 балла)
- активность во время аудиторного занятия (А) (32 балла),
- успешность выполнения контрольных работ (КР) (6 баллов),
- сдача зачета / экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

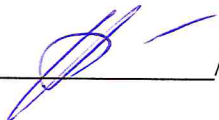
Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент  /Е.С. Давиденко/

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /