

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 14:16:16

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

« 01 » 09 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) – «Лингвистические средства САПР сверхбольших
интегральных схем и систем на кристалле»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.Фил. - Способен критически анализировать теоретические проблемные ситуации, опираясь на методологические принципы вырабатывать стратегию их разрешения.	Знания сущности, структуры, формы и методов теоретического познания; становления и этапов развития методологии познания (философии); Умения критически оценивать различные аспекты практических и познавательных проблемных ситуаций; на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий. Опыт применения теоретико-методологического анализа для разрешения познавательных проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.Фил. - Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.	Знания содержания основных понятий социальной философии и методов теоретических дискуссий по проблемам культуры, этики и общественного развития; Умения применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное и деловое общение; Опыт преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в диалоге как межкультурном взаимодействии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.Фил. - Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки	Знания содержания основных понятий и методов философской антропологии; Умения применять навыки саморефлексии (самопознания), структурирования личностных приоритетов, преодоления внутренних конфликтов, формирования адекватной самооценки; Опыт поиска, обновления и оценки знаний для выявления мотивов, определения целей собственной деятельности, формулирования предложений по ее совершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в гуманитарных дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	4	-	4	10	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 1,2) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 1 (ДЗ № 1,2)
2. Бытие, познание, диалектика	8	-	8	20	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 3,4,5,6) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 2 (ДЗ № 3,4,5,6)

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3. Социальная философия	4	-	4	10	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 7,8) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 3 (ДЗ № 7,8)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре. Мировоззрение, его структура. Рефлексивная и проективная стороны мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, искусство. Знание как предмет философии. Структура философского знания. Возникновение философии. Философия и управление. Философия как форма теоретического самосознания культуры, ее структура. Философия как логика, теория познания и диалектика. Философия и наука. Функции философии в системе человеческой деятельности.
	2	2	Становление и развитие философии. Предпосылки и условия становления философии. Исторические типы философии. Особенности и периоды развития античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Философия Возрождения и Реформации. Философии Нового времени: гносеологизм, связь с наукой. Специфика немецкой классической философии: диалектика и активность субъекта познания. Формирование «неклассического» типа философствования. Философия марксизма. Практика как основа человеческого способа жизни. Материализм в понимании общественной жизни. Основные направления современной западной философии. Позитивизм, постпозитивизм. «Философия жизни», экзистенциализм, постмодернизм. Специфика русской философии XIX-XX вв. Советская и российская философия.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
2	3	2	Бытие и сознание. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Пространство, время, отражение. Проблема единства мира. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Структура сознания. Самосознание. Природа идеального. Проблема создания ИИ.
	4	2	Гносеология. Познание и его формы. Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Критерий научности. Структура научного познания. Развитие научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
	5	2	Философия как методология. Методы познания. Философия как учение о методах познания. Понятие метода. Эмпирическое и теоретическое. Принципы теоретического познания. Принципы эмпирического познания. Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Эмпирическое и теоретическое обобщение. Наблюдение и эксперимент. Критерии истинности знания.
	6	2	Диалектика как универсальный метод познания. Истина как проблема. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики. Категории тождества и противоречия, сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы, исторического и логического, абстрактного и конкретного, причины и следствия, всеобщего, особенного и единичного, возможного и действительного. Восхождение от абстрактного к конкретному как фундаментальный метод теоретического познания. Историческое и логическое в познании.
3	7	2	Проблема человека и общества в философии. Человеческий способ жизнедеятельности и его развитие. Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности. Личность и общество. Свобода. Творчество как атрибутивная характеристика человека. Исторические идеалы человека. Смысл, ценности человеческого бытия. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Социальная структура общества. Общественное бытие и общественное сознание, их формы.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	8	2	Философия истории. Культура и цивилизация. Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. История и мир красоты. Культура как предмет философского анализа. Многообразие культур. Межкультурное общение. Культура и научно-технический прогресс. Производство духовной культуры. Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Наука о будущем человечества.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре.
	2	2	Становление и развитие философии.
2	3	2	Бытие и сознание.
	4	2	Гносеология. Познание и его формы.
	5	2	Философия как методология. Методы познания.
	6	2	Диалектика как универсальный метод познания.
3	7	2	Проблема человека и общества в философии.
	8	2	Философия истории. Культура и цивилизация.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1		Подготовка к практическому занятию №1:
	2	- проработка теоретического материала по теме лекции 1; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №1.
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №1)
	2	Подготовка к практическому занятию №2: - проработка теоретического материала по теме лекции 2; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №2.
2	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №2)
	2	Подготовка к практическому занятию №3: - проработка теоретического материала по теме лекции 3; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №3
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №3)
	2	Подготовка к практическому занятию №4: - проработка теоретического материала по теме лекции 4; - изучение первоисточников, электронных ресурсов;; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №4
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №4)
	2	Подготовка к практическому занятию №5: - проработка теоретического материала по теме лекции 5; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №5
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №5)
	2	Подготовка к практическому занятию №6: - проработка теоретического материала по теме лекции 6; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ №6
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №6)

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
3	2	Подготовка к практическому занятию №7: - проработка теоретического материала по теме лекции 7; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №7
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №7)
	2	Подготовка к практическому занятию №8: - проработка теоретического материала по теме лекции 8; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре выполнение ДЗ. №8
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №8
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №8)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1 - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615> - (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс]: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; Под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). -- ISBN 978-5-534-02759-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/431124> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Гуревич, П.С. Философия: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00423-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 25.09.2020) - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Лебедев, С.А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00980-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449822> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М.: Наука, 1947. - ISSN 0042-8744. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru**: сайт / Основатель М. В. Лебедев. - 1992. - URL: <http://www.philosophy.ru/> / (дата обращения: 25.09.2020).
2. **Лань**: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений.

Работа проводится по следующей схеме:

- СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы:

1. «История философии», курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/11811/promo> (дата обращения: 25.09.2020).
2. «Что такое Античность» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity> (дата обращения: 25.09.2020).
3. «Лекции по античной философии» - курс на ютюбпортале Andrii Baumeister, URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTWnQB38Se1t-tHX0VFeFIFimeJOJf7h8> (дата обращения: 25.09.2020).
4. «Гегель и немецкий идеализм» - курс на ютюбпортале Andrii Baumeister, URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTWnQB38Se1vg94o-ux5w9ZWQ614Xvgl7> (дата обращения: 25.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Меловая доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-1.ФИЛ. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-5.ФИЛ. Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии;

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-6.ФИЛ. Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Философия» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М1 Философия, ее предмет и основные этапы развития;
- М2 Бытие, познание, диалектика;
- М3 Социальная философия.

Модули расположены в логической последовательности курса.

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций магистранта.

Особенностью изучения дисциплины является работа магистрантов с первоисточниками – фрагментами или целостными произведениями великих представителей философской мысли.

Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий:

- тестирование;
- опрос (управляемая дискуссия) на семинаре;
- защита творческих домашних работ в форме эссе, рефератов, логических схем на основе изучения первоисточников.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача дифференцированного зачета на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК(И):

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии
канд. филос. наук, доцент _____

/ А.И. Комаров /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль): «Лингвистические средства САПР сверхбольших интегральных схем и систем на кристалле» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой Философии,
социологии и политологии

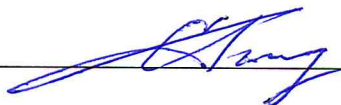


/ М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ПКИМС

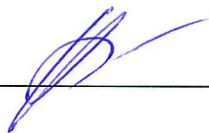
Зав. кафедрой ПКИМС



/ С.В. Гаврилов /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /