

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г. Игнатова
«21» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологический менеджмент»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Маркетинг и управление инновационными проектами»

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ЭкМ Способен принимать решения в операционной (производственной) деятельности организаций с учетом экологических требований	Знания: основных подходов, принципов, направлений и способов обеспечения экологической безопасности производственной деятельности; механизмов государственного регулирования экологической безопасности производственной деятельности. Умения проводить оценку соответствия операционного (производственного) процесса нормам экологической безопасности. Опыт разработки плана мероприятий по обеспечению соответствия операционной (производственной) деятельности установленным экологическим требованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является факультативом, изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения).

Входные требования: умение собирать и анализировать информацию из профессиональных баз данных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	16	-	32	60	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Системы экологического менеджмента	8	-	16	30	Контроль подготовки эссе
					Контроль выполнения и защита ДЗ 1, 2
					Устный опрос
2. Экологическое право	8	-	16	30	Контроль подготовки эссе
					Контроль выполнения и защита ДЗ 3, 4
					Устный опрос

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Экологический менеджмент. Цели и задачи. Проблемы и перспективы развития внедрения экологического менеджмента на

			российских предприятиях. Структуры систем экологического менеджмента.
1	2	2	Серия международных стандартов ISO 14000
1	3-4	2	ГОСТ Р ИСО 14001 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению». Лидерство. Обмен информацией.
2	5	2	184-ФЗ « О техническом регулировании» . Принципы технического регулирования, основные понятия. Технические регламенты. Знаки обращения на рынке РФ, ТС
2	6	2	История формирования экомаркетинга. Зеленый маркетинг сегодня. Гринвошинг. ФЗ «Об охране окружающей среды». Использование природные ресурсов и платежи. Эколога-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей
2	7	2	Источники экологического права и государственные органы охраны окружающей среды. Экологический аудит. Государственная экологическая экспертиза
2	8	2	Экологические маркировки. Цели, классификация, основные принципы. Экологическая маркировка I - III типа

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Обсуждение примеров внедрения элементов экологического менеджмента на российских предприятиях.
1	2	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Деловая игра 1. Ознакомление с документами, входящими в систему экологического менеджмента, анализ и условное разделение документов, входящих в систему, на три основные группы: принципы создания и использования СЭМ, инструменты экологического контроля и оценки, стандарты, ориентированные на продукцию.
1	3	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Деловая игра 2. Анализ проблемы «Экологическая безопасность» - составление диаграмм Исикавы (формирование

			подпроблем, составляющих основную проблему) с позиции потребителя (физ. лица), предприятия (юр. лица), государства. Определение наиболее и наименее приоритетных подпроблем для каждой из позиций. Анализ полученных результатов.
1	4	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Деловая игра 3. Формирование путей решения приоритетных проблем, полученных в результате деловой игры 4, ч.1., для трех вариантов с позиции потребителя (физ. лица), предприятия (юр. лица), государства. Объединение путей решения, с помощью экспертной оценки определение наиболее оптимальных путей решения проблем, определение наиболее решаемой проблемы.
1	5	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Разработка и повышение качества работ по обмену экологической информацией – анализ примеров из п. 6.1.2 ГОСТ Р ИСО 14063. Выполнение требований п.7.4 ГОСТ Р ИСО 14001. Формулирование целей в области экологического менеджмента.
1	6	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Дискуссия «Выполнение требований п. 5.2 ГОСТ Р ИСО 14001 «Экологическая политика»
1	7	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Тренинг. Определение законности производства товара по штрих-коду. Практическое задание – расчет контрольной цифры, определение страны производителя товара.
1	8	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Кейс-задание «Соответствие операционной (производственной) деятельности установленным экологическим требованиям» (1 этап выполнения- получение задания и согласование плана выполнения).
2	9	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Тренд на заботу об экологии. Кто использует это в маркетинге.
2	10	2	Дискуссия «Экоскандалы в прошедшем году». Гринвошинг. Анализ примеров. Дискуссия.
2	11	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». ФЗ «Об охране окружающей среды».
2	12	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единый перечень продукции,

			подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии.
2	13	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Использование природные ресурсы и платежи. Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей.
2	14	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Оценка соответствия операционного (производственного) процесса нормам экологической безопасности.
2	15	2	Дискуссия «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете». Кейс-задание «Соответствие операционной (производственной) деятельности установленным экологическим требованиям» (2 этап: презентации и доклады).
2	16	2	Презентация итогового эссе.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Подготовка информационного сообщения «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете» (еженедельно)
1	4	Выполнение ДЗ 1 Систематизация стандартов серии ГОСТ Р ИСО 14000 в виде аналитической таблицы
1	4	Выполнение ДЗ 2 Анализ иерархии верхнего уровня ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р ИСО 14001 (аналитическая таблица)
1	2	Выполнение ДЗ 3 «Политика в области экологического менеджмента». Найти пример и проанализировать. Подготовиться к дискуссии «Выполнение требований п. 5.2 ГОСТ Р ИСО 14001»
1	6	Выполнение кейс-задания «Соответствие операционной (производственной) деятельности установленным экологическим требованиям»(часть 1).

1	6	Выполнение ДЗ 4. Подготовка к тренингу. «Определение законности производства товара по штрих-коду».
2	8	Подготовка информационного сообщения «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете) (еженедельно)
2	4	Гринвошинг. Найти 5 примеров. Подготовка к дискуссии.
2	14	Выполнение кейс-задания «Соответствие операционной (производственной) деятельности установленным экологическим требованиям» (часть 2).
2	4	Подготовка к эссе (итоговое контрольное мероприятие)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (<http://orioks.miet.ru/>):

Общие документы:

- ✓ Методические указания студентам по освоению дисциплины
- ✓ Список литературы

Модуль 1 «Системы экологического менеджмента»

- ✓ Материалы лекций в виде презентации с комментариями
- ✓ Материалы к практическим занятиям по теме Модуля
- ✓ Вопросы для самоконтроля (Вопросы для самоконтроля Модуль 2)

Модуль 2 «Экологическое право»

- ✓ Материалы лекций в виде презентации с комментариями
- ✓ Материалы к практическим занятиям по теме Модуля
- ✓ Вопросы для самоконтроля (Вопросы для самоконтроля Модуль 2)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

- 1 Каракеян В.И. Экономика природопользования : Учебник для академического бакалавриата / Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; [Рец. Ю.П. Анискин, В.В. Пасков]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 478 с. - (Бакалавр. Академический курс). - В б-ке имеется печатный аналог изд.: ББК 65.28 К-211 Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Текст] : Учебник / В. И. Каракеян ; [Рец. Ю.П. Анискин, В.В. Пасков]. - М. : Юрайт, 2011. - 576 с.; URL: <https://urait.ru/bcode/431719> (дата обращения: 30.12.2020). - ISBN 978-5-534-02474-6. - Текст : электронный.
- 2 Белов С.В. Техногенные системы и экологический риск : Учеб. для академического бакалавриата / С.В. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 434 с. - (Бакалавр. Академический курс).

- URL: <https://urait.ru/bcode/433761> (дата обращения: 25.12.2020). - ISBN 978-5-9916-8330-2 : 0-00. - Текст : электронный.

Нормативные документы

1. ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению [Электронный ресурс]: Национальный стандарт РФ. - Введ. 29.04.2016. - М. : Стандартинформ, 2016. - [72 л.]. - URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200134681> (дата обращения 19.11.2020)
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования [Электронный ресурс] = Quality management systems. Requirements : Национальный стандарт РФ. - Введ. 01.11.2015. - М. : Стандартинформ, 2015. - [52 л.]. - URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200124394> (дата обращения 19.11.2020)
3. ГОСТ Р ИСО 14063-2007 Экологический менеджмент. Обмен экологической информацией. Рекомендации и примеры. - Введ. 27.12.2007. - М. : ИПК Издательство стандартов, 2007. - [42 л.]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200075084> (дата обращения: 19.11.2020).

Периодические издания

1. Экология производства. Научно-практический журнал / М.: Издательский дом «Отраслевые ведомости», 2004 – URL: [http:// https://www.ecoindustry.ru](http://https://www.ecoindustry.ru) (дата обращения 19.11.2020)
2. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: экономика и экологический менеджмент : научное и научно-образовательное издание / ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «ИТМО». – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2007 - . – URL: <http://economics.ihbt.ifmo.ru/> (дата обращения: 28.04.2021) . – ISSN 2310-1172
3. Экологический вестник научных центров черноморского экономического сотрудничества : научный журнал / ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и др. – Краснодар : КубГУ, 2003 - . – URL: <http://vestnik.kubsu.ru/about> (дата обращения: 25.06.2020). – ISSN 1729-5459.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ТЕХЭКСПЕРТ: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / Кодекс. - М. : Кодекс, 2012-. - URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения : 05.11.2020).
2. РОССТАНДАРТ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии : Официальный портал / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). - М. : Росстандарт, 2004 - . - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/> (дата обращения : 03.02.2021). - Текст : электронный

- 3 Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
- 4 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, а также модели обучения:

- «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (обсуждение с отработкой типового задания с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов);
- «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (обсуждение с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», «Домашние задания» и др., электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

1. Экологическое право в системе российского права - канал YouTube «Анна Владимировна Захаркина» - URL: [Экологическое право в системе российского права - YouTube](#) (Дата обращения: 19.11.2020)
2. Урок 5 Инструменты экологического менеджмента – канал YouTube «Наталья Попова» - URL: https://www.youtube.com/watch?v=VfNCU_ovQt4 (Дата обращения: 19.11.2020)
3. Стандарты экологического менеджмента – канал YouTube «Олег Плужников» - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gMbxqq-IwA0> (Дата обращения: 19.11.2020)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Аудитория с комплектом мультимедийного оборудования	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-8. ЭкМ «Способен принимать решения в операционной (производственной) деятельности организаций с учетом экологических требований».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// url: <http://www.orioks.miet.ru/>).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Структура курса включает два модуля, последовательность освоения которых не может быть нарушена.

Теоретический материал доводится до студентов в ходе проведения лекций, а закрепляется на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы (СРС). Важный акцент в курсе - еженедельно отводится до 10 минут на каждом практическом занятии на дискуссию «Инициативы, которые помогают заботиться о людях и планете», к которой студенты готовятся заранее – это позволяет сформировать у студентов интерес к проблемам, решением которых занимается экологический менеджмент.

Консультирование по предмету может осуществляться через электронные каналы связи (электронная почта).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача зачета (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru/>).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель СПИНТех _____ / О.С. Шикула /

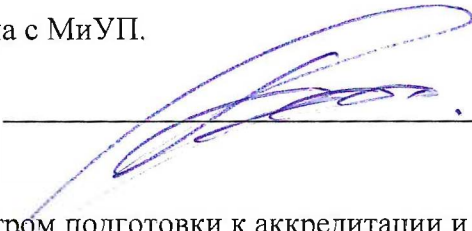
Доцент института СПИНТЕХ, к.т.н., доцент _____ /М.В.Акуленок/

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» разработана в институте СПИНТех и утверждена на УС заседании института 24 ноября 2020 года, протокол № 3.

Директор института СПИНТех  / Л.Г. Гагарина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с МиУП.

Заведующий кафедрой  / С.П. Олейник /

Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценке качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /