

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 15:46:56

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г.Игнатова  
« 04 » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технологии социально-психологической адаптации»**

Для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата

Москва 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                        | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | <b>УК-3.ТСПА</b> Способен использовать знания основ коммуникации для успешного взаимодействия в команде и адаптации к социально-психологическим особенностям коллектива | <b>Знания:</b><br>- содержания основных сторон, уровней и функций общения;<br>- причин возникновения сложностей в процессе социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе<br><b>Умения:</b><br>- легко устанавливать контакты с другими людьми и использовать навыки межличностного общения для достижения поставленных целей;<br>- организовывать групповую и коллективную деятельность для достижения общих целей коллектива<br><b>Опыт:</b><br>- организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива;<br>- использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.ТСПА</b> Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов          | <b>Знания:</b><br>- основ социокультурных особенностей различных социальных групп, этносов и конфессий,<br>- процессов, формирующих основу межкультурного и делового общения.<br><b>Умения:</b><br>- анализировать происходящие в современном мире процессы на основе научного подхода.<br><b>Опыт</b> толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий и на его основе формирования собственной позиции,                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |  | собственного критического взгляда на решение социокультурных проблем адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |  | <b>Знания:</b><br>- особенностей социально-психологических процессов,<br>- базовых понятий и основных методов дефектологии.<br><b>Умения:</b> толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для организации и реализации социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах<br><b>Опыт</b> социального взаимодействия и сотрудничества, в том числе и с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина является элективной.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт выстраивания социально-психологических взаимодействий в коллективе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Общая трудоёмкость<br>(ЗЕ) | Общая трудоёмкость<br>(часы) | Контактная работа |                               |                                | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |                              | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) |                                  |                             |
| 22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль) – «Технологии материалов и наноструктур»;<br>45.03.02.- Направление – «Лингвистика», направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение».                                                                                                                                                                                          |         |                            |                              |                   |                               |                                |                                  |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | 2                          | 72                           | 16                | -                             | 16                             | 40                               | За                          |
| 27.03.04 Направление – «Управление в технических системах», направленность (профиль) – «Технические средства автоматизации и управления»;<br>38.03.02 Направление «Менеджмент», направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент», направленность (профиль) – «Маркетинг и управление инновационными проектами», направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент» (очно-заочная форма) |         |                            |                              |                   |                               |                                |                                  |                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2                          | 72                           | 16                | -                             | 16                             | 40                               | За                          |
| 54.03.01 Направление – «Дизайн», направленность (профиль) – «Графический дизайн», направленность (профиль) – «Предметно-средовой дизайн»<br>38.03.02 Направление – «Менеджмент», направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент» (очно-заочная форма)                                                                                                                                                   |         |                            |                              |                   |                               |                                |                                  |                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5       | 2                          | 72                           | 16                | -                             | 16                             | 40                               | За                          |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                                                                                                                                        | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                                                             |
| 1.Социальная адаптация, социализация, социальный контроль, адаптация к внешним условиям; приспособление и изменение окружающей среды. Социальная дезадаптация. | 6                 | -                          | 6                           | 14                     | Защита доклада по темам модуля 1                                            |
|                                                                                                                                                                |                   |                            |                             |                        | Электронное тестирование (Тест № 1 по теме «Общение, социальная адаптация») |
| 2.Основные свойства и закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях. Особенности психологической адаптации.                             | 6                 | -                          | 6                           | 16                     | Защита эссе на предложенную тему                                            |
|                                                                                                                                                                |                   |                            |                             |                        | Электронное тестирование (Тест №2 по теме «Психологическая адаптация»)      |
| 3.Основные коммуникативные технологии. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Специальная психология.                                | 4                 | -                          | 4                           | 10                     | Защита кейса «Конфликты и способы их разрешения»                            |
|                                                                                                                                                                |                   |                            |                             |                        | Защита кейса «Социально-психологическая адаптация иностранного студента»    |
|                                                                                                                                                                |                   |                            |                             |                        | Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3.                   |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1        | 2                       | <b>Понятие общества, его признаки и характеристики.</b><br>Динамическая структура общества. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Адаптация индивида в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | 2        | 2                       | <b>Особенности личности. Социализация и адаптация личности.</b><br>Статусно-ролевая концепция личности. Индивид в системе социальных институтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        | 3        | 2                       | <b>Социализация.</b><br>Основные факторы, этапы и механизмы социализации. Девиация и социальный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                      | 4        | 2                       | <b>Общие закономерности развития психики</b><br>Основные и общие закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 5        | 2                       | <b>Основные психические процессы, свойства и состояния.</b><br>Ощущение, восприятие, внимание, память. Особенности темперамента и характера и их влияние на процесс адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 6        | 2                       | <b>Психология общения.</b><br>Особенности психологической адаптации в процессе общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                      | 7        | 2                       | <b>Основные коммуникативные технологии.</b><br>Вербальная и невербальная коммуникация. <b>Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Психология делового общения. Конфликты и способы их разрешения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 8        | 2                       | <b>Специальная психология.</b><br>Структура, подразделы специальной психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, олигофренопсихология, психология людей с нарушениями речи; дети с задержкой психического развития, с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями эмоционально - волевой сферы, с нарушениями поведения; со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два или более первичных нарушения. Задачи специальной психологии<br>Основные группы задач специальной психологии. |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практические<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1                         | 2                       | Социальные отношения. Место индивида в социуме и системе стратификации.                                                                                                                           |
|                        | 2                         | 2                       | Семья как основной социальный институт адаптации индивида в социуме.                                                                                                                              |
|                        | 3                         | 2                       | Стадии социализации личности. Формирование габитуса.                                                                                                                                              |
| 2                      | 4                         | 2                       | Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов, в том числе с ОВЗ                                                                                           |
|                        | 5                         | 2                       | Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ                                                                           |
|                        | 6                         | 2                       | Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ, в коллективе.<br>Кейс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»                        |
| 3                      | 7                         | 2                       | Основы межкультурного и делового общения. Тренинг коммуникации. Невербальные сигналы и их анализ, «язык тела». Конфликтная ситуация и способы выхода из неё. Кейс «Выход из конфликтной ситуации» |
|                        | 8                         | 2                       | Социально-психологическая адаптация как психологический процесс.                                                                                                                                  |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 2                       | Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-3                                                           |
|                        | 2                       | Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю и подготовки доклада                     |
|                        | 2                       | Подготовка к тестовому заданию № 1 по теме «Общение, социальная адаптация» по модулю 1                                         |
|                        | 4                       | Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 1                                                            |
|                        | 4                       | Подготовка и защита доклада по темам модуля 1                                                                                  |
| 2                      | 2                       | Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 4-6                                                           |
|                        | 2                       | Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю 2 для подготовки индивидуального задания |
|                        | 2                       | Решение кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»                                                      |
|                        | 2                       | Подготовка к тесту №2 по теме «Психологическая адаптация»                                                                      |
|                        | 4                       | Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2                                                            |
|                        | 4                       | Подготовка эссе по тематике модуля 2                                                                                           |
| 3                      | 2                       | Решение кейса «Выход из конфликтной ситуации»                                                                                  |
|                        | 4                       | Подготовка к итоговому тесту по темам модулей 1.2.3.                                                                           |
|                        | 4                       | Подготовка к зачету                                                                                                            |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: основные теоретические сведения, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Модуль 2: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Модуль 3: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Методические рекомендации студентам:



[https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Список литературы: [http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK\\_LITERATURYI.pdf](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK_LITERATURYI.pdf)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431125> (дата обращения : 30.09.2020)

2. Социология : Учеб. для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Глазырина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 414 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431793> (дата обращения : 30.09.2020)

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434672> (дата обращения : 30.09.2020)

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432891> (дата обращения : 30.09.2020)

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431804> (дата обращения : 30.09.2020)

6. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425870> (дата обращения : 30.09.2020)

7. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425851> (дата обращения: 30.09.2020)

### **Периодические издания**

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014 - .

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека учебной и научной литературы: сайт . – [Б. г.], 2012-2016. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> (дата обращения: 30.09.2020)
2. Фонд Общественное Мнение : сайт. – Москва, 2003-2021. – URL : <http://fom.ru/> (дата обращения: 30.09.2020)
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 30.09.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ <https://www.biblio-online.ru/>.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине используется смешанное обучение, реализуемое с применением в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступления по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и тд.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

**Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.**

<https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c>

**Социальная психология личности**

[https://www.youtube.com/watch?v=fOJ\\_bXtI3qg](https://www.youtube.com/watch?v=fOJ_bXtI3qg)

проф. Андреева Г.М. Лекции МГУ им.Ломоносова

**Что является нормой и отклонением в развитии.к.п.н. Енькова Л.П.**

<https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo>

Возможно использование онлайн-курсов:

**Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.**

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

**Социальная психология А.Л.Свенцицкий**

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info>

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием информационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom.

Тестирование проводится в ОРИОКС и в Google форме.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                            | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                                      | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |
| Учебная аудитория                                                     | Учебная доска                                                                                                                                    | Не требуется                                                                                                                                                               |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ. | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**1. ФОС по подкомпетенции УК-3.ТСПА:** Способен использовать знания основ коммуникации для успешного взаимодействия в команде и адаптации к социально-психологическим особенностям коллектива.

**2. ФОС по подкомпетенции УК-5.ТСПА:** Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

**3. ФОС по компетенции УК-9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Важный аспект изучения дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

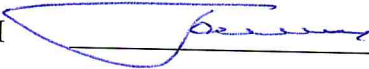
### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ФСиП,  
канд.ист. наук



/И.М. Горбачева/

Рабочая программа дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» по всем направлениям и направленностям (профилям) бакалавриата разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2

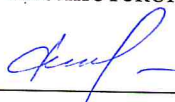
Заведующий кафедрой ФСиП  / М.Г. Галахтин /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова/