

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:25:58

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8169ca862868882

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«29»

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики – педагогическая

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенция ПК-6 «Способен анализировать учебный процесс и эффективно осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Подкомпетенция, формируемая на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-6. УчПрПед Способен анализировать процесс обучения иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Имеет опыт анализа процесса обучения иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике – освоение подкомпетенций по следующим дисциплинам: «Педагогическая антропология: Педагогика», «Педагогическая антропология: психология», «Методика обучения иностранным языкам».

Учебная практика предшествует производственной практике. Являясь важным звеном системы подготовки бакалавра по программе «Лингводидактика и переводоведение», практика должна эффективно содействовать решению двукратной задачи: закреплению и углублению знаний студентов, приобретенных в процессе теоретического обучения, и выработке профессиональных педагогических умений и навыков, связанных с критическим осмыслением и анализом учебно-воспитательного процесса.

Учебная педагогическая практика (тип практики — практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в 7 семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 2 ЗЕТ (72 ак. часов).

Практика организуется в 7 семестре.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Достижение цели практики подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование психолого-педагогических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение методикой анализа урока иностранного языка;
- овладение методикой анализа учебно-методического комплекта по иностранному языку;
- расширение знаний о работе современного образовательного учреждения (о нормативных документах, о специфике образовательных программ, о функциональных обязанностях классного руководителя).

Типовые задания направлены на решение указанных задач практики и соотносятся с такой задачей профессиональной деятельности, как «систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению».

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой подкомпетенции
1. Посетить не менее 10 уроков иностранного языка. Отмечать посещенные уроки в Табеле прохождения практики в Дневнике практики. Вести развернутые конспекты посещаемых уроков иностранного языка в Рабочей тетради. Проводить устный методический анализ посещенных уроков совместно с учителем иностранного языка.	ПК-6.УчПрПед
2. Занести конспект одного из посещенных уроков в Дневник практики.	ПК-6.УчПрПед
3. Подготовить письменный анализ одного из посещенных уроков иностранного языка в Дневнике практики.	ПК-6.УчПрПед
4. Подготовить письменный анализ учебно-методического комплекта по английскому языку в Дневнике практики.	ПК-6.УчПрПед
5. Подготовить конспекты основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя (Закон об образовании, ФГОС начального (основного или среднего) общего образования, Должностная инструкция классного руководителя (локальный акт школы) в Рабочей тетради).	ПК-6.УчПрПед

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Дневник практики.
3. Рабочая тетрадь с конспектами всех посещенных уроков.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-6.УчПрПед.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Основы методики обучения иностранным языкам: Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. – М. : Кнорус, 2018. – 392 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05677-6.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
3. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – 4-е изд. – М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. – 480 с. – ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
4. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н.В. Языкова. – М. : Просвещение, 2012. – 240 с. – (Учебное пособие для вузов). – ISBN 978-5-09-018296-6.

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ред. от 31.07.2020 «Об образовании в РФ». - URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 12.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты : сайт. - URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 12.09.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.09.2020).
3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт].– Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из Технического задания на практику.

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: конспекты посещенных уроков иностранного языка, письменный анализ одного из посещенных уроков иностранного языка, письменный анализ учебно-методического комплекта по английскому языку, конспекты основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, кандидат пед.наук  /Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа учебной педагогической практики по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /