

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 15:34:39

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Направление - 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) - «Инженерная защита окружающей среды»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-6 «Способен организовывать сбор информации об образовании, накоплении, размещении и передачи на утилизацию отходов» **сформулирована на основе профессионального стандарта 16.006** «Работник в области обращения с отходами».

Обобщенная трудовая функция В[6]: Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Трудовая функция В/02.6: Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области учета и контроля при обращении с отходами.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-6. НиКСБ Способен использовать результаты анализа собранной информации при реализации контрольных функций в сфере техносферной безопасности	Оценка профессиональных рисков при эксплуатации промышленного объекта Оценка техногенного риска и экспертиза безопасности производств	Знания: - нормативной документации в сфере техносферной безопасности; - порядка проведения проверок в области пожарной, экологической, промышленной безопасности, контроля в области обращения опасных отходов и охраны труда. Умения: - взаимодействовать с государственными надзорными органами; - анализировать информацию, собранную во время проверок. Опыт работы с информационными ресурсами в области техносферной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является дисциплиной по выбору).

Входные требования к дисциплине:

- знание основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин и высшей математики, основ информационных технологий, промышленной экологии, экологического мониторинга, безопасности жизнедеятельности;
- умение работать с пакетом прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint);
- опыт поиска, обобщения, критической оценки и анализа собранной информации;
- представление о будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Надзор и контроль в области пожарной безопасности	3	-	6	12	Сдача практико-ориентированных заданий
					Контрольная работа
2. Надзор и контроль в области экологической безопасности	3	-	6	12	Сдача практико-ориентированных заданий

					Контрольная работа
3. Надзор и контроль в области охраны труда	3	-	6	12	Сдача практико-ориентированных заданий
					Контрольная работа
4. Надзор и контроль в области промышленной безопасности	4	-	8	12	Сдача практико-ориентированных заданий
					Контрольная работа
5. Надзор и контроль в области обращения опасных отходов	3	-	6	12	Сдача практико-ориентированных заданий
					Контрольная работа

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Пожарная безопасность (основные положения)
	2	1	Федеральный государственный пожарный надзор (объекты, органы, функции)
2	3	2	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды (общие положения)
	4	1	Государственный, производственный и общественный экологический надзор и контроль (объекты, органы, функции)
3	5	2	Охрана труда (общие положения)
	6	1	Государственный, производственный, и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда (объекты, органы, функции)
4	7	2	Промышленная безопасность (общие положения)
	8	2	Государственный надзор в области промышленной безопасности
5	9	3	Государственный надзор в области обращения опасных отходов

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Нормативные документы в области пожарной безопасности
	2	2	Государственные инспекторы по пожарному надзору; полномочия должностных лиц пожарного надзора; права и обязанности организаций в области пожарной безопасности; требования пожарной безопасности
	3	2	Проверки пожарной безопасности (виды, предмет и задачи проверки, основания, действия при проверке пожарной безопасности); пожарный аудит
2	4	2	Нормативные документы в области охраны окружающей среды
	5	2	Государственная функция по осуществлению федерального государственного экологического надзора (структура, виды проверок, предмет проверок)
	6	2	Инспекторы в области охраны окружающей среды; полномочия должностных лиц при осуществлении государственного экологического надзора; положение о производственном экологическом контроле; права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному экологическому надзору; ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны окружающей среды
3	7	2	Нормативные документы в области охраны труда
	8	2	Обязанности работодателя и работника в области охраны труда; обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда; ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда
	9	4	Специальная оценка условий труда; порядок проведения специальной оценки условий труда; идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда; классификация условий труда; проведение внеплановой специальной оценки условий труда; организации, проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда
4	10	2	Нормативные документы в области промышленной безопасности
	11	2	Инспекторы по промышленному надзору Проверки промышленной безопасности (виды проверок, предмет проверок)
	12	2	Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности
5	13	2	Нормативные документы в области обращения с опасными отходами
	14	2	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами. Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области

			обращения с отходами. Учет в области обращения с отходами. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами
	15	2	Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Выполнение практико-ориентированных заданий
	4	Подготовка к Контрольной работе № 1
2	8	Выполнение практико-ориентированных заданий
	4	Подготовка к Контрольной работе № 1
3	8	Выполнение практико-ориентированных заданий
	4	Подготовка к Контрольной работе № 2
4	8	Выполнение практико-ориентированных заданий
	4	Подготовка к Контрольной работе № 2
5	8	Выполнение практико-ориентированных заданий
	4	Подготовка к Контрольной работе № 3

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические указания студентам по изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Модули 1 – 5:

- ✓ материалы для самостоятельной работы студентов: учебная литература по дисциплине, образовательные видео ролики, нормативные документы, ссылки на периодические издания и на информационные ресурсы, тексты лекций, презентации к лекциям;
- ✓ методические указания студентам к выполнению практико-ориентированных заданий;
- ✓ материалы для подготовки к контрольным работам: тексты лекций, презентации к лекциям, учебная литература по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Широков Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : Учеб. / Ю.А. Широков. - СПб. : Лань, 2019. - 412 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 24.06.2020)
2. Безопасность технологических процессов и оборудования : Учеб. пособие / Э.М. Люманов, Г.Ш. Ниметулаева, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111400> (дата обращения: 24.06.2020)
3. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : Учеб. / Н.И. Акинин, Л.К. Маринина, А.Я. Васин [и др.]. - СПб. : Лань, 2019. - 448 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116363> (дата обращения: 24.06.2020)
4. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов / Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 313 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/431714> (дата обращения: 24.06.2020)
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 702 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 11.01.2020). - ISBN 978-5-9916-3058-0, 978-5-9692-1483-5
6. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. - М. : Юрайт, 2020. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450075> (дата обращения: 03.08.2020). - ISBN 978-5-9916-8837-6

Нормативная литература

1. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ : с изм. на 11 августа 2020 г. – Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901808297> (дата обращения: 20.11.2020).
2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ : с изм. на 01 января 2019 г. – Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9046058> (дата обращения: 20.11.2020).
3. О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ : с изм. 08 января 2020 г. – Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/9028718> (дата обращения: 20.11.2020).
4. О специальной оценке условий труда : Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ : с изм. на 01 января 2020 г. – Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499067392> (дата обращения: 20.11.2020).
5. Положение о государственном экологическом надзоре, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 8 мая 2014 года № 426 . – Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499094845> (дата обращения: 20.11.2020).

Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал / НИЦ ИНФРА-М. - Москва : ИНФРА-М, 2006 - . - URL: <http://magbvt.ru/> (дата обращения: 15.06.2020). - ISSN 1998-071X.
2. Экология производства : научно-практический журнал / Министерство природных ресурсов РФ, Издательский дом "Отраслевые ведомости". - Москва : ИД Отраслевые ведомости, 2004 - . - URL: <http://www.ecoindustry.ru/magazine/archive.html> (дата обращения: 25.06.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - ISSN 2078-3981
3. Экология и промышленность России : общественный научно-технический журнал / РАН, Московский ин-т стали и сплавов, ЗАО "Калвис". - Москва : Калвис, 1996 - . - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7351> (дата обращения: 24.06.2020). - Режим доступа: по подписке (2014-2020). - ISBN 1816-0395 (Print); 2413-6042 (Online).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. SCOPUS: Библиографическая и реферативная база данных научной периодики: сайт. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 20.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. Министерство природных ресурсов и экологии РФ : сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 20.11.2020).
6. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации : сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <http://www.meteorf.ru/> (дата обращения: 20.11.2020).
7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 20.11.2020)
8. Открытые данные Правительства Москвы : сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <https://data.mos.ru/> (дата обращения: 20.11.2020).
9. CONSULTANT: Портал с правовыми ресурсами РФ : сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.11.2020).
10. ТЕХЭКСПЕРТ: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 20.11.2020).
11. GOSTEXPERT: Единая база ГОСТов РФ, раздел «Охрана окружающей среды, защита человека от воздействия окружающей среды. Безопасность» : сайт . – Москва, 2020 - . – URL: <https://gostexpert.ru/oks/13> (дата обращения: 20.11.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

Для отдельных лекционных и практических занятий применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории или на вебинарах проверяются и дополняются полученные знания.

Работа проводится по следующей схеме:

- СРС:

- 1) онлайн-предаудиторная работа с использованием внешних и внутренних ресурсов: записей видеолекций, видеороликов, теоретических материалов, общедоступных интернет-ресурсов;
- 2) выполнение практико-ориентированных заданий;
- 3) проверка выполнения практико-ориентированных заданий;
- аудиторная/вебинарная работа на занятии:
 - 1) информирование о целях занятия;
 - 2) обсуждение наиболее сложных вопросов по теме, вызвавших затруднения при выполнении практико-ориентированного задания по текущей теме;
 - 3) трансляция дополнительного материала по текущей теме;
 - 4) дискуссия по заданной проблемной теме;
 - 5) обратная связь с обсуждением и подведением итогов по текущей теме;
 - 6) постановка проблемного задания по следующей теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», личные сообщения в социальной сети ВКонтакте и консультации с использованием **видеоконференц-связи**.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные практико-ориентированные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория, «Лаборатория приборо- и машиностроения» укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья)	Компьютер (системный блок, монитор), плазма LG.	Windows 7 Enterprise, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Windows 10 Pro, Microsoft Office Professional Plus 2007, Internet Explorer/Chrome

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-6.НиКСБ Способен использовать результаты анализа собранной информации при реализации контрольных функций в сфере техносферной безопасности.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: [HTTP://ORIOKS.MIET.RU/](http://orioks.miet.ru/).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В каждой лекции дисциплины есть интерактивная часть: **дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем; **визуализация** – информация по теме занятия предоставляется студентам в виде слайдов, демонстрации видеофильмов и электронных ресурсов.

Для всех практических занятий применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной

среде. Используя изученный самостоятельно материал, студенты выполняют практико-ориентированные задания в соответствии с предложенными методическими указаниями к их выполнению.

Преподаватель проверяет выполненные задания, строит аудиторную/вебинарную работу на занятии в соответствии с результатами выполненных практико-ориентированных заданий.

В аудитории или на вебинарах проверяются и дополняются полученные. Работа проводится по следующей схеме:

- СРС:

- 1) онлайн-предаудиторная работа с использованием внешних и внутренних ресурсов: записей видеолекций, видеороликов, теоретических материалов, общедоступных интернет-ресурсов;
- 2) выполнение практико-ориентированных заданий;
- 3) проверка выполнения практико-ориентированных заданий;

- аудиторная/вебинарная работа на занятии:

- 1) информирование о целях занятия;
- 2) обсуждение наиболее сложных вопросов по теме, вызвавших затруднения при выполнении практико-ориентированного задания по текущей теме;
- 3) трансляция дополнительного материала по текущей теме;
- 4) дискуссия по заданной проблемной теме;
- 5) обратная связь с обсуждением и подведением итогов по текущей теме;
- 6) постановка проблемного задания по следующей теме.

Практические занятия 1, 4, 7, 10 и 13 проводятся в виде **тренингов**. Под тренингами понимают такое обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.

Практические занятия 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14 и 15 проводятся с разбором конкретных ситуаций по «**кейс-методу**». Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций (случаев). Обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. В кейс-методе может быть использован мозговой штурм, когда группа зашла в тупик и затрудняется принять решение.

На каждом практическом занятии предполагается уделять около 15 минут для опроса по предыдущим темам.

Консультации с использованием видеоконференц-связи – это компьютерная технология, обеспечивающая обмен аудио-видео информацией в режиме реального времени между участниками, территориально находящимися в разных местах. Для оперативной подготовки к лекциям и практическим занятиям студенты могут обмениваться информацией между собой, а также задавать вопросы преподавателю, используя ОРИОКС, социальные сети и Zoom.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, выполнение практико-ориентированных заданий, опросам, контрольным работам и зачёту.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость, за выполнение и сдачу текущих заданий выставляются каждую неделю.

РАЗРАБОТЧИК:

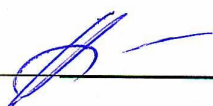
Доцент Института ПМТ, к.т.н.  /Н.В. Попова/

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности (профилю) «Инженерная защита окружающей среды» разработана в Институте ПМТ и утверждена на заседании УС Института ПМТ 16 декабря 2020 года, протокол № 42

Директор института ПМТ  /С.А. Гаврилов/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /