

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2025 15:54:15

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

« 2 » октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физико - химия наноструктурированных материалов»

Направление подготовки – 28.03.03 «Нanomатериалы»

Направленность (профиль) - «Инженерия наноматериалов»

2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенций образовательной программы:

Компетенция ПК-1 «Способен прогнозировать влияние микро- и нано- масштаба на механические, физические, химические и другие свойства веществ и материалов» **сформулирована на основе профессиональных стандартов:**

40.104 «Специалист по измерению параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур»

Обобщенная трудовая функция - С [6] Совершенствование процессов измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур

Трудовые функции- С/01.6 Модернизация существующих и внедрение новых методов и оборудования для измерений параметров наноматериалов и наноструктур

С/02.6 Модернизация существующих и внедрение новых процессов и оборудования для модификации свойств наноматериалов и наноструктур

26.006 «Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов»

Обобщенная трудовая функция - А [6] Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов

Трудовые функции- А/01.6 Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами

А/02.6 Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов

А/05.6 Определение соответствия наноструктурированных композиционных материалов с новыми свойствами техническому заданию

А/03.6 Подбор технологических параметров процесса для производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ФХНМ Способен применять знания о синтезе и анализе наноструктурированных материалов	<i>научно – исследовательский тип задач:</i> сбор и анализ данных о существующих типах и марках наноматериалов и наносистем, их структуре и свойствах применительно к решению поставленных задач с использованием баз данных и литературных источников	Знания основ термодинамики наноразмерных систем, закономерностей термодинамических размерных эффектов, в том числе, влияния геометрических параметров на свойства объектов, факторов, определяющих термодинамические параметры и физические характеристики наноматериалов Умения применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании физико-химических процессов, лежащих в основе методов синтеза наноструктурированных материала-

		лов, рассчитывать основные термодинамические параметры наноструктур Опыт прогнозирования вклада поверхностных свойств в свойства дисперсных систем и учета этого вклада в технологии изготовления наноматериалов; структуры и свойств наноматериалов, основываясь на современных представлениях о размерно-зависимых эффектах
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине:

Изучению модуля предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Физика», «Химия», «Физическая химия», «Физические основы наноэлектроники и наносистем», «Общее материаловедение».

Формируемые в процессе изучения модуля компетенции в дальнейшем углубляются изучением модуля «Низкотемпературные методы синтеза наноструктурированных материалов», выполнением индивидуальных заданий практики и служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Входные требования к дисциплине – знания фундаментальных разделов и законов физической химии и основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, основных классов современных наноматериалов и наноструктур, опыт прогнозирования структуры и свойств наноматериалов, основываясь на современных представлениях о размерно-зависимых эффектах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	4	144	16	16	16	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ (часы)		
1. Основные понятия о наноразмерном состоянии вещества. Свойства наноматериалов	2	2	8	16	Защита лабораторных работ 1-2 Контрольная работа 1
2. Квантовые эффекты в системах с низкой размерностью	4	4	4	12	
3. Термодинамика дисперсных систем	4	8	4	20	Контрольная работа 2 Опрос Защита лабораторных работ 3-4
4. Углеродные наноматериалы	6	2	0	12	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные понятия о наносостоянии вещества. Свойства наноматериалов. Развитие представлений о наносостоянии вещества и наук о нанотехнологии и наноматериалах. Классификация наноматериалов.
2	2	2	Размерные эффекты. Период решетки. Оптические свойства. Квантовые эффекты в системах с низкой размерностью.
2	3	2	Фононный спектр. Теплоемкость.
3	4	2	Термодинамика дисперсных систем. Термодинамика малоразмерных систем. Термодинамические основы образования наноструктур.
3	5	2	Поверхностное плавление. Термодинамические основы зародышеобразования. Фазовые диаграммы наноразмерных систем.
4	6	2	Основные углеродные наноматериалы. Общая классификация
4	7	2	Фуллерены, углеродные нанотрубки
4	8	2	Физические свойства углеродных нанотрубок

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Дисперсные системы: характеристики.
2	2	2	Квантовые размерные эффекты
2	3	2	Некоторые примеры влияния размерных эффектов на свойства материалов: период решетки и теплоемкость.
3	4	2	Влияние кривизны поверхности на химическую активность. Уравнение Кельвина.
3	5-6	4	Поверхностные явления. Адгезия, смачивание и растекание. Краевой угол и теплота смачивания. Гидрофобные и гидрофильные поверхности. Модели смачивания: Венцеля и Касси.
3	6-7	4	Адсорбция. Теория адсорбции газов и паров твердыми телами. Теория Лэнгмюра и БЭТ
4	8	2	Морфологические формы углеродных нитевидных наночастиц.

4.3. Практическая подготовка при проведении лабораторных работ

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	4	Определение оптических и структурных свойств тонких пленок методом эллипсометрии
1	2	4	Определение оптических и структурных свойств пористых наноматериалов методом эллипсометрии
2	3	4	Определение зависимости оптической ширины запрещенной зоны ультратонких пленок халькогенидов металлов от их толщины
3	4	4	Изучение зависимости краевого угла смачивания поверхности наноматериалов от шероховатости

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1-4	8	Самостоятельная доработка конспекта лекции с применением учебного пособия и дополнительной литературы
1-4	8	Решение практических задач по тематике модулей
3-4	6	Подготовка к опросу.
1-3	8	Подготовка к контрольным работам.
1,3	12	Подготовка к лабораторным работам.
1-4	18	Подготовка к экзамену

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Все материалы для подготовки к практическим занятиям представлены в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>)

Модуль 1 «Основные понятия о наноразмерном состоянии вещества. Свойства наноматериалов»

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим и лабораторным занятиям, проработки лекций и подготовки к контрольной работе 1.

Модуль 2 «Квантовые эффекты в системах с низкой размерностью»

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям и лабораторным занятиям, проработки лекций и подготовки к контрольной работе 1.

Модуль 3 «Термодинамика дисперсных систем»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, подготовки к контрольной работе 2 и опросу.

Модуль 4 «Углеродные наноматериалы»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям и к опросу, для проработки лекций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. *Гаврилов С.А.* Учебное пособие по дисциплине "Физикохимия наноструктурированных материалов" [Текст] / С. А. Гаврилов, Д. Г. Громов, А. Е. Миронов; М-во образования и науки РФ, МГИЭТ (ТУ). - М. : МИЭТ, 2011. - 180 с.
2. Лабораторный практикум по дисциплине "Физика и химия поверхности" / С. А. Гаврилов [и др.]; М-во образования и науки РФ, МГИЭТ (ТУ). - М. : МИЭТ, 2011. - 24 с.
3. *Гаврилов С.А.* Электрохимические процессы в технологии микроэлектроники и нанoeлектроники: Учеб. пособие / С. А. Гаврилов, А. Н. Белов. - М. : Высшее образование, 2009. - 257 с.

Периодические издания

1. JOURNAL OF APPLIED PHYSICS / American Institute of Physics. - USA : AIP, [б.г.]. – URL: <http://scitation.aip.org> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: из локальной сети МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека:** сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. **SCOPUS: Библиографическая и реферативная база данных научной периодики:** сайт. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 20.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **Web of Science: [наукометрическая база данных]:** сайт. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. **База American Chemical Society:** [некоммерческое научное издательство]: сайт. – Американское химическое общество, 2020. – URL: <http://pubs.acs.org> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: свободный.
5. **Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности:** сайт. - Москва, 2009-2019. – URL: <https://www1.fips.ru/iiss/> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. **ECS Digital Library : [научное издательство IOP Publishing] :** сайт. - 2020. – URL: <http://ecsdll.org/> (дата обращения: 20.09.2020)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

При выполнении лабораторных работ используется **модель обучения** ротация станций: допуск и расчеты с помощью компьютера, выполнение эксперимента в лаборатории, очное взаимодействие в малых группах, и защиты лабораторных перед преподава-

телем. Студенты выполняют задания по вариантам. После выполнения расчетов (и проверки их правильности преподавателем) студенты обмениваются результатами и дополняют отчет по лабораторной работе данными других членов малой группы. Таким образом, студенты видят полную картину, как влияет тот или иной фактор на исследуемую величину. Студенты обсуждают между собой в малых группах, какие закономерности можно выявить и почему, индивидуально оформляют отчет по лабораторной работе комплексными выводами, после чего защищают лабораторную работу перед преподавателем.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы**: электронные презентации, видеоролики мастер-классов по использованию оборудования для выполнения лабораторных работ и по выполнению расчетных заданий, тестирования в MOODLe).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	ОС Microsoft Windows MS Office
Учебная аудитория №4136 «Лаборатория микроскопии»	Компьютер с ПО и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ, проектор	ОС Microsoft Windows MS Office браузер
Учебная аудитория №4341 «Лаборатория дисперсных систем»	- Спектрально-эллипсометрический комплекс "ЭЛЛИПС-1881А - Гониометр Open Science G1345 - Компьютеры с ПО и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Windows Microsoft Office браузер
Помещение для самостоятельной работы	Помещение, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	ОС Microsoft Windows MS Office браузер

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-1.ФХНМ «Способен применять знания о синтезе и анализе наноструктурированных материалов».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В рамках рассматриваемого курса предусмотрены следующие формы учебных занятий:

- *лекции*, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины;

- *практические занятия*, цель проведения которых – углубленное изучение некоторых разделов курса, а также контроль выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы

- *лабораторные занятия*, цель которых – экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений, формирование профессиональных компетенций, умений и навыков проведения экспериментов, обработки и анализа результатов экспериментов.

- *внеаудиторная самостоятельная работа*, цель которой – закрепление полученных знаний, подготовка к практическим (лабораторным) занятиям, приобретение опыта самостоятельной работы с различными источниками информации.

В учебной программе дисциплины предусмотрено 4 модуля. Модуль 1 «Основные понятия и классификация наноструктурированных материалов» являются базовым для всех последующих. Изучение модуля 2 «Термодинамика наноразмерных систем» обязателен для дальнейшего изучения модуля 4 «Фазовые равновесия в наносистемах». Модуль 3 «Дисперсные системы» может изучаться параллельно модулю 2 и модулю 4.

Самостоятельная работа студентов направлена на проработку и закрепление лекционного материала, и предварительную подготовку к практическим занятиям: подготовка к лабораторным работам и решение практических задач по материалам пройденных модулей. Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях.

Самостоятельная доработка конспекта лекции представляет собой работу студентов с материалом лекции: студенты выписывают основные положения лекции и формируют по ней краткое резюме, которое разбирается на практическом занятии. Решение практических задач по материалам модулей предполагает самостоятельную проработку материалов семинаров в ходе решения типовых задач модуля. Опыт деятельности, сформированный при выполнении этих заданий, проверяются при выполнении аудиторных контрольных работ.

При работе в **лабораториях практикума** студентам перед выполнением курса лабораторных работ необходимо ознакомиться с правилами по технике безопасности и строго соблюдать и выполнять их требования, а также указания преподавателя (инженерно-технического персонала).

При защите лабораторной работы студент должен показать понимание сущности физико-химических явлений в экспериментальных материалах, объяснить полученные результаты и сделать выводы. Кроме того, студент должен правильно отвечать на контрольные вопросы по лабораторной работе, без использования каких-либо литературных источников и теоретических материалов лабораторной работы и без предварительной подготовки.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, контрольной работе, опросу, защите лабораторных работ является **консультация у преподавателя**. Преподаватель разъяснит конкретные вопросы, вызвавшие затруднения, а если этот вопрос задан в качестве домашнего задания, поможет подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов), активность в семестре (в сумме 10 баллов) и сдача экзамена (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Получение минимальных баллов по всем контрольным мероприятиям в течение семестра обязательно.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 70	3
71 – 85	4
86 – 100	5

Разработчики:

Доцент Института ПМТ, к.т.н.  /А.А.Дронов /

Ст. преп. Института ПМТ  /Ю.В.Назаркина/

Рабочая программа дисциплины «Физико- химия наноструктурированных материалов» по направлению подготовки 28.03.03 «Нanomатериалы», направленности (профилю) «Инженерия наноматериалов» разработана в Институте перспективных материалов и технологий и утверждена на заседании Ученого совета Института 30 сентября 2020 года, протокол № 39

Зам. директора Института
к.т.н., доцент

 /А.В. Железнякова/

Лист согласования

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова/