

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.09.2023 11:15:56

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c6f8b6ca862b8d6b2 «Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология науки»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИМН Способен осуществлять критический анализ научных проблем на основе системного подхода	Знает: основы системного подхода. Умеет: использовать системный подход для анализа научных проблем. Имеет опыт: использования системного подхода в методологии научного исследования.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках		Знает: специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса. Умеет: использовать в практической деятельности знания специфики иноязычной и русскоязычной научной картины мира и научного дискурса. Имеет опыт: выстраивания научного дискурса на русском и английском языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – данный курс базируется на знаниях и умениях по философии и социально-экономическим дисциплинам, изученным ранее в бакалавриате. Предпосылкой для изучения курса являются русский язык и культура речи, история и философия. Все эти дисциплины являются необходимой основой понимания, поиска и интерпретации примеров, раскрывающих суть тех или иных положения курса «История и методология науки».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	5	180	16	-	32	96	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Наука как вид самостоятельной духовно- интеллектуальной деятельности.	2	-	4	16	Контроль за выполнением первого этапа проектного задания.
2. Основные периоды в развитии науки.	6	-	12	24	Тестовое задание.
					Письменное задание на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса.
					Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 1 реферата).

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3. Научное знание, его структура, уровни и формы.	6	-	10	24	Практико-ориентированное задание в виде участия на английском / русском языках в дискуссии по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности».
					Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 2 реферата).
4. Новые стратегии научных исследований.	2	-	6	32	Практико-ориентированное задание на использование системного подхода при анализе научной проблемы.
					Итоговая контрольная работа.
					Защита реферата.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2		Эпистемологические предпосылки науки. Субъект и объект научного познания. Проблема истины в науке. Истина в естественнонаучном и социально-гуманитарном знании. Ценностное предпосылочное знание: картина мира, научно-исследовательская программа, парадигма, стиль

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			мышления.
2	2	2	Позитивистская традиция в философии науки. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Натурфилософский и позитивистский подходы к соотношению философии и науки. Краткий обзор концепций философии науки XX века. Характеристика проблематики постпозитивистской философии науки. Роль критического рационализма К. Поппера.
	3	2	Научные традиции и научные революции. Анализ концепций хронологической определенности становления научных знаний. Культура античного полиса и становление первых форм античной науки. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование дисциплинарно организованной науки. Классическая и неклассическая наука. Научные традиции и возникновение нового знания.
	4	2	Концепция глобального эволюционизма и антропный принцип в современном мире. Идея универсального эволюционизма. Концепция глобального эволюционизма.
3	5	2	Методы и формы эмпирического и теоретического уровней познания. Методология научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Общенаучные познавательные средства. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические закономерности.
	6	2	Проблема теоретической нагруженности факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Философские и общенаучные методологические принципы. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира как один из важных компонентов оснований науки.
	7	2	Предмет, цели и задачи методологического анализа научного исследования. Формы существования методологического знания. Понятие научного метода и его типология. Система идеалов и норм научного исследования как схема метода научной деятельности. Современные методологические доктрины и их основания. Общелогические методы познания: абстрагирование, индукция и дедукция, аналогия, анализ и синтез.
4	8	2	Синергетика и новые стратегии научно-технического поиска. Синергетика как новое междисциплинарное направление научных

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			исследований. Основные понятия и принципы синергетики. Становление сложности.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Рациональное и иррациональное, научное и вненаучное знание. Интуиция и неявное знание в науке. <i>Начало работы над проектным заданием в виде реферата.</i>
	2	2	Социокультурная обусловленность научного познания. Ценностное предпосылочное знание. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Наука как вид самостоятельной духовно-интеллектуальной деятельности».</i>
2	3	2	Эволюция подходов к анализу науки от Античности до конца XIX века. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Подходы к анализу науки от Античности до конца XIX века».</i> <i>Обсуждение итогов работы над литературой и введением проектного задания (реферата).</i>
	4	2	Эволюция подходов к анализу науки от Античности до конца XIX века. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Подходы к анализу науки от Античности до конца XIX века».</i> <i>Письменное задание на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса в виде ответов на вопросы.</i>
	5	2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Обзор концепций философии науки XX века. <i>Дискуссия по теме «Основные периоды в развитии науки».</i> <i>Обсуждение итогов работы над литературой и введением проектного задания (реферата).</i>
	6	2	Научные революции как перестройка оснований науки и как точки бифуркации в развитии знания. Типология научных революций.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Трактовка Т. Куна взаимосвязи научных парадигм и научных революций.
	7	2	Различные интерпретации антропного принципа («сильный», «слабый», «финитный» АП). Человек и Вселенная. Теория ноосферы В.И. Вернадского. Концепция устойчивого развития и ее отражение в современном мире. <i>Тестовое задание.</i>
	8	2	Глобальные проблемы и пути их решения. <i>Обсуждение итогов работы над первой главой реферата.</i>
3	9	2	Общенаучные познавательные средства. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические закономерности. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Структура научного знания. Основания науки».</i>
	10	2	Проблема теоретической нагруженности факта. Первичные теоретические модели и законы. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. <i>Дискуссия по теме «Применимость теоретических методов в моей научной деятельности».</i>
	11	2	Научное объяснение как основная функция теории. Объяснение и понимание. Соотношение этих понятий и место понимания в методологии. Понимание как интерпретация и как метод постижения смысла. Методологические принципы научной интерпретации.
	12	2	<i>Практико-ориентированное задание в виде участия на английском / русском языках в дискуссии по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности».</i>
	13	2	Становление современной парадигмы научно-технического знания под воздействием информационных и сетевых технологий. <i>Дискуссия по теме «Научное знание, его уровни и формы».</i> <i>Обсуждение итогов работы над второй главой реферата.</i>
4	14	2	<i>Практико-ориентированное задание на использование системного подхода при анализе научной проблемы.</i>
	15	2	Публичное представление результатов СРС в виде защиты реферата с презентацией (2 часа).
	16	2	Итоговая контрольная работа.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16	Подготовьте доклад и презентацию по теме «Наука как вид самостоятельной духовно-интеллектуальной деятельности» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://docs.google.com/ Дополнительные материалы по лекции 1 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 1. Выберите тему творческого задания в виде реферата из списка предложенных тем.
2	8	Проработайте материал к дискуссии по теме «Основные периоды в развитии науки» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com Дополнительные материалы по лекции 2 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2. Подготовьтесь к выполнению письменного задания на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса на основании материалов на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2. Выполнение Проектного задания. Этап 1. Ориентировочный этап: 1) соберите материал по выбранной теме реферата, обращаясь к современным справочным материалам, научной литературе и источникам в сети Интернет на русском и английском языках; 2) составьте список литературы и обсудите его с преподавателем; 3) составьте план реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 3.
	8	Подготовьте доклад и презентацию по теме «Подходы к анализу науки от Античности до конца XIX века» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com Дополнительные материалы по лекции 3 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.
	8	Проработайте пройденный материал по теме 4. Дополнительные материалы по лекции 4 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2. Выполнение Проектного задания. Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите первую (теоретическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 8. Подготовьтесь к тестовому заданию по лекциям № 1-4 и практическим

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		занятиям № 1-8.
3	8	Подготовьте доклад и презентацию по теме «Структура научного знания. Основания науки» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com Дополнительные материалы по лекции 5 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.
	8	Проработайте пройденный материал по теме 6. Дополнительные материалы по лекции 6 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3. Подготовьтесь к практико-ориентированному заданию в виде участия в конференции на английском / русском языках по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности» в соответствии с описанием, представленным на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.
	8	Проработайте материал к дискуссии по теме «Научное знание, его уровни и формы» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в классе курса https://classroom.google.com Дополнительные материалы по лекции 7 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3. Выполнение Проектного задания. Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите вторую (аналитическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 13.
4	32	Проработайте пройденный материал по теме 8. Дополнительные материалы по лекции 8 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4. Подготовьтесь к практико-ориентированному заданию на использование системного подхода при анализе научной проблемы в соответствии с описанием, представленным на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4. Выполнение Проектного задания. Этап 3. Оценочный этап: 1) подготовьте доклад и презентацию в программе PowerPoint или Prezi для обсуждения итогов выполнения задания в группе на 8 практическом занятии; 2) представьте готовый реферат в классе курса https://classroom.google.com ; 3) примите участие в обсуждении готовых творческих заданий других студентов группы в классе курса https://classroom.google.com и в аудитории на 8 практическом занятии - проанализируйте и представьте аннотации на 2-3 реферата других студентов группы. Подготовьтесь к итоговой контрольной работе, повторив материал лекций № 1-8 и практических занятий № 1-16.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

1. Текстом и презентацией лекции 1;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Заданием к практическим занятиям № 1-2;
4. Темами рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним;
5. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 1.

Модуль 2 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

1. Текстом и презентацией лекций 2-4;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Записью вебинара по лекции 3;
4. Заданиями к практическим занятиям № 3-8;
5. Тестовыми вопросами для подготовки к тестовому заданию по лекциям № 1-4 и практическим занятиям № 1-8;
6. Тренировочными вопросами и списком источников для подготовки к выполнению письменного задания на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса;
7. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 2.

Модуль 3 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: http://orioks.miet.ru

1. Текстом и презентацией лекций 5-7;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Записью вебинара по лекции 5;
4. Заданиями к практическим занятиям № 9-13;
5. Описанием практико-ориентированного задания для подготовки к участию в конференции на английском / русском языках по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности»;
6. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 3.

Модуль 4 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: http://orioks.miet.ru

1. Текстом и презентацией лекции 8;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Записью вебинара по лекции 8;

4. Вопросами к итоговой контрольной работе;
5. Описанием практико-ориентированного задания на использование системного подхода при анализе научной проблемы;
6. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 4.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Зеленов Л.А. История и философия науки : Учеб. пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 472 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85963> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0257-4.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2017. – 284 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93533> (дата обращения: 17.03.2020). – ISBN 978-5-394-02783-3.
3. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 505 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3041-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 16.03.2020).
4. Организация, формы и методы научных исследований : Учебник / А.Я. Черныш, и др. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74134> (дата обращения: 16.03.2020).
5. Светлов В.А. История научного метода : Учеб. пособие для вузов / В.А. Светлов. – М. : Академический проект : Деловая книга, 2008. – 704 с. – (Gaudeamus). – ISBN 978-58291-0952-3; 978-5-88687-193-7.
6. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – 3-е изд. – М. : Академический Проект, 2014. – 424 с. – (Университетский учебник). – ISBN 978-5-8291-1566-1.
7. Даниелян Н.В. Научная рациональность и конструктивизм : Учеб.-методическое пособие по философии для студентов и магистров / Н.В. Даниелян; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М. : МИЭТ, 2014. – 100 с. – ISBN 978-5-7256-0771-0.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947 – . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научно-теоретический журнал / МИЭТ. – М.: МИЭТ, 2014.
3. Эпистемология и философия науки : Научно-теоретический журнал / Институт философии РАН. – М.: Альма-М, 2004 – . URL: <http://iph.ras.ru/journal.htm> (дата обращения: 17.03.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. SCOPUS : Библиографическая и реферативная база данных научной периодики : [сайт]. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Библиотека Гумер : [сайт]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php (дата обращения 02.09.2020).
4. Наука. Новости науки и техники : [сайт]. – URL: www.sci-lib.com (дата обращения 02.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, а также видео лекциями Санкт-Петербургского государственного университета, размещенными на Открытой платформе образования <https://openedu.ru/>

Применяются следующие электронные ресурсы:

1. **Видео лекции по истории и методологии науки:** В курсе «История и методология науки» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования (<https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/>), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Сущность и особенности науки. Научная картина мира», 3 «Классификация наук. Уровни научного познания», 5 «Идеалы и нормы научного исследования», 6 «Формы научного познания», 7 «Представление о методе и методологии науки», 14 «Главные характеристики и особенности современной науки». Программа курса рассчитана на 14 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий методологии научного познания при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

2. **Вебинары по истории и методологии науки (лекции 3, 5, 8):** выполняется на платформе Moodle на сайте <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение уровня усвоения студентами основных понятий при подготовке к практическим занятиям, совершенствование гибкости в составлении расписания занятий, удобного для студентов, ответы на вопросы студентов в течение и после проведения вебинара, возможность просмотра вебинара после его окончания студентами в

записи с целью лучшего усвоения пройденного материала, контроль за усвоением материала студентами. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) контроль за усвоением материала студентами посредством вопросов в конце вебинара.

3. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний:
<https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

4. Учебное проектное задание по курсу «История и методология науки»:
<https://orioks.miet.ru/> (файл УЗ).

Цель - подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Google classroom по курсу «История и методология науки».

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду МИЭТ	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-1.ИМН «Способен осуществлять критический анализ научных проблем на основе системного подхода».
2. ФОС по компетенции ОПК-2 «Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «История и методология науки» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности, основанной на понимании закономерностей процесса научного познания, на умение выделять основные проблемы в ходе научно-исследовательской деятельности, вырабатывать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях на основании использования системного подхода.

Студент, освоивший курс «История и методология науки», должен обладать знанием основ системного подхода и специфики иноязычной научной картины мира и научного дискурса, умением использовать системный подход для анализа научных проблем, а также умением использовать в практической деятельности знания специфики иноязычной и русскоязычной научной картины мира и научного дискурса, опытом использования системного подхода в методологии научного исследования и опытом выстраивания научного дискурса на русском и английском языках.

Дисциплина изучается во втором семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в неделю. Материал курса разбит на 4 модуля. В конце второго семестра предусмотрен экзамен.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 4 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках из списка основной и дополнительной литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение проектного задания (реферата) и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку к выполнению двух практико-ориентированных заданий;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям № 1-8 и практическим занятиям № 1-16.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и предлагаемых в списке основной литературы источниках;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются в первом семестре: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тестовое задание, письменное задание в виде ответа на вопросы,

два практико-ориентированных задания, итоговая контрольная работа) (в сумме 30 баллов), активность (15 баллов) и посещаемость (15 баллов) в семестре (в сумме 30 баллов), защита реферата (10 баллов) и сдача экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Дополнительные сведения о системе контроля. Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-17 учебных недель (17 неделя зачетная).

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент, Даниелян / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

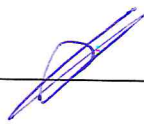
Директор Института ЛПО

 / М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /