

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:22:37

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«28»

июня

2021 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления»

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 ЭТ Способен использовать основы экономических знаний для оценки решений, принимаемых субъектами экономики в условиях ограниченности ресурсов в различных сферах деятельности	Знания основных принципов, концепций, законов и моделей экономической теории, описывающие закономерности функционирования современной экономики. Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, используя принципы, законы и модели экономической теории Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности на основе анализа экономической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на знаниях истории развития цивилизации, производительных сил, предпринимательства, полученные в дисциплине история; теории познания и основных законов развития, полученные в дисциплине философия; предельного анализа и методов оптимизации, полученные при изучении математических дисциплин; законов регулирующих предпринимательскую деятельность, полученные в дисциплине правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	4	144	32	-	32	44	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Общие основы экономической теории	4	4	-	4	Тестирование
2. Микроэкономика	12	12	-	20	Контрольная работа (работа в малых группах)
					Защита домашнего задания № 1 (подготовка доклада и выступление на семинарском занятии)
					Тестирование
3. Макроэкономика	16	16	-	20	Защита домашнего задания № 2 (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предмет, функции и методология экономической науки. Система экономических наук и ее составляющие. Предмет экономической теории как науки. Современное понимание предмета экономической теории, его содержание. Функции экономической теории. Экономические законы: характер и особенности. Методы экономической теории. Человек в мире экономики: мотивы его поведения. Потребности и интересы. Потребности, ресурсы, интересы, экономические ресурсы и экономический выбор. Общественные блага. Особенности спроса и эффективный объем предложения. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Производство: его сущность, уровни, факторы и структура. Границы производственных возможностей. Альтернативные

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			издержки. Экономическая эффективность производства: сущность и основные показатели на микро- и макроэкономических уровнях.
	2	2	Экономические системы общества. Собственность и координационный механизм экономической системы. Основные стадии экономического развития. Типы экономических систем. Национальные модели экономического развития. Собственность: формы и пути их преобразования. Поведенческий аспект института прав собственности.
2	3	2	Рыночная система: сущность, функции, структура и механизм функционирования. Сущность рынка в узком и широком смысле, его основные черты. Причины возникновения рынка. Функции рынка. Структура рынка. Виды рынка с точки зрения различных критериев. Модель рыночного кругооборота. Преимущества и недостатки рыночной системы. Конкуренция: сущность, виды и роль в механизме функционирования рынка. Совершенная конкуренция, ее плюсы и минусы. Исторические границы совершенной конкуренции. Классический рынок: основные понятия. Стоимость – фундаментальная проблема экономической науки. Трудовая теория стоимости. Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Эффект «невидимой руки» рынка. Теория предельной полезности. Законы Госсена. Маржинализм. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег. Цена товара. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Количество денег, необходимое для обращения. Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Спрос и предложение. Спрос и его выражение. Спрос и факторы спроса. Функции спроса. Закон спроса. Обратная функция спроса. Предложение и факторы на него влияющие. Функция предложения и закон предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия. Устойчивое и неустойчивое рыночного равновесия. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Регулирование рынка и равновесие: влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов. Административный контроль над ценами

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			и рыночный механизм. Проблема защиты национальной экономики от иностранной конкуренции. Эластичность спроса и предложения. Общее понятие эластичности, измерение эластичности, точечная и дуговая эластичность. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная ценовая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Функции спроса и предложения и эластичность. Прикладное значение эластичности. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
	4	2	Теории потребительского поведения. Неоклассическая теория потребительского поведения. Потребительский выбор, его особенности и оптимум потребителя. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Изменение дохода и реакция потребителя. Линия «доход - потребление». Кривая Энгеля и различные виды благ. Изменения цены и оптимального набора благ. Парадокс Гиффена. Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода. Графическое выражение эффекта замены и эффекта дохода. Поведенческая теория потребления. Отличительные черты, предмет и метод поведенческой экономической теории. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски. Поведенческая теория личности. Основные психологические эффекты, влияющие на поведение потребителей.
	5	2	Теории производства. Неоклассическая теория фирмы. Фирма как экономический субъект. Предпринимательство и виды фирм в рыночной экономике. Производственный процесс, затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Производственная функция, ее характеристики и типы. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Изокванты. Замещаемость и дополняемость факторов. Отдача от масштаба производства. Положение равновесия производителя. Поведенческая теория фирмы. Методы поведенческой теории фирм. Модель ограниченной или переменной рациональности агента.
	6	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Издержки производства. Понятие и виды издержек. Функции издержек и их взаимосвязь. Задача минимизации издержек производства и задача максимизации выпуска продукции при данных издержках производства. Фирма как совершенный конкурент - рыночное поведение конкурентной фирмы. Прибыль и ее максимизация. Функции общего, среднего и предельного дохода в условиях совершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Предложение фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Минимизация убытков и ее границы – прекращение деятельности в краткосрочном периоде.
	7	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция. Рыночная власть и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры и их диагностика. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть и ее проявления. Максимизация прибыли и оптимальный объем выпуска в условиях рыночной власти. Эластичность спроса и степень рыночной власти. Коэффициент Лернера. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Теория игр. Влияние монополизма на современную жизнь общества. Рынок и государственное регулирование экономики. Антимонopolное законодательство и регулирование естественных монополий.
	8	2	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства на их совершенно конкурентном рынке. Изменения в спросе на факторы производства. Изокосты и оптимальное соотношение используемых факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Конкурентное равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Рынки труда с несовершенной конкуренцией: монополия, монополия и двухсторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Рынок капитала. Капитал как актив. Основной и оборотный капитал. Процент как факторный доход. Дисконтированная стоимость. Критерий чистой

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям. Рынок ценных бумаг. Рынок природных ресурсов. Земля как фактор производства – расположение и использование земли. Земельная рента как факторный доход. Особенности формирования цен на продукцию земледелия и добывающих отраслей. Цена земли.
3	9	2	Введение в макроэкономику. <i>Видео-лекция: «Для чего нужна макроэкономика?»</i> Метрология макроэкономических процессов. Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Показатель ВВП в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации. Номинальный и реальный ВВП. Индекс дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
	10	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы, их виды и причины. Занятость и безработица. Закон Оукена. Инфляция. Уровень инфляции. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией. Инфляция, безработица и кривая Филлипса. Проблема выбора между безработицей и инфляцией в коротком периоде. Инфляция и процентная ставка. Уравнение Фишера для реальной ставки процента при низкой и высокой инфляции.
	11	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика. Совокупный спрос и совокупное предложение в классическом анализе. Кейнсианский анализ совокупного спроса. Эффективный спрос. Форма кривой совокупного предложения. Равновесие в модели AD - AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Модель акселератора. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Теория мультипликатора. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект вытеснения. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Фискальная политика и дефицит бюджета. Кривая Лаффера, противоречивость последствий сокращения налогов. Механизм финансирования дефицита: инфляционное и неинфляционное финансирование.
	12	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Модель IS-LM. Предложение денег в экономике. Формирование денежной массы и резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. Финансовые рынки. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки ЦБ. Выбор целей кредитно-денежной политики: фиксация ставки процента или регулирование объема денежной массы. Монетарная (кредитно-денежная) политика - дискуссия о эффективности. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в моделях AD-AS и IS-LM.
	13	2	Экономическое развитие и экономический рост. Понятие, факторы и типы экономического роста. Информационно-цифровая революция в контексте структурных изменений экономики. Моделирование экономического роста. Проблемы учета роста населения, непрерывности роста уровня жизни и технологического прогресса. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребность его государственного регулирования. Экономический рост и экономическая политика. Всемирный индекс счастья и другие альтернативные показатели экономического развития.
	14	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики. Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность в модели Манделла-Флеминга. Факторы, определяющие выбор модели экономической политики. Модель Я. Тинбергена. Макроэкономическая политика, экономические ожидания и «критика Лукаса». Исторические аналоги в стабилизационной политике. Твердый курс и свобода инициативы в макрополитике. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации курса монетарной и фискальной политики.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	15	2	Общее равновесие и благосостояние. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика благосостояния: эффективность и справедливость. Распределение доходов. Неравенство. Почему рынки бывают несостоятельными. Экономика информации, неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, виды, измерение, снижение риска, рынки с асимметричной информацией, страхование, хеджирование, фьючерсы, опционы, риск инвестиционных решений, диверсификация портфеля, экономическая безопасность. Теория внешних эффектов. Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Сущность и проблемы внешних эффектов и общие условия их разрешения. Роль государства в решении внешних эффектов и проблемы порождаемые государственной активностью. Устойчивое развитие. Понятие, цели и индикаторы устойчивого развития.
	16	2	История экономической науки. Основные этапы становления экономической науки. Экономические научные школы. Российская экономическая школа и ее особенности. Современные направления экономической мысли, проблемы, стоящие перед современными учеными-экономистами.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет, функции и методология экономической науки.
	2	2	Экономические системы общества. Собственность и координационный механизм экономической системы.
2	3	2	Рыночная система: сущность, функции, структура и механизм функционирования. Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка).
	4	2	Теории потребительского поведения.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5	2	Теория производства..
	6	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы.
	7	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция.
	8	2	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.
3	9	2	Метрология макроэкономических процессов.
	10	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
	11	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика.
	12	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Модель IS-LM.
	13	2	Экономическое развитие и экономический рост.
	14	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики.
	15	2	Общее равновесие и благосостояние. Экономика информации, неопределенности и риска. Теория внешних эффектов.
	16	2	История экономической науки.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим занятиям № 1, №2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
2	6	Подготовка к лекции №4 в формате лекции-конференции на тему «Поведенческая теория потребления»: изучение материалов внешнего электронного курса «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале universarium.org

3	8	Подготовка к практическим занятиям № 3 – №8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	6	Выполнение домашнего задания №1: подготовка доклада по теме «Рыночные структуры и несовершенная конкуренция»
	10	Подготовка к практическим занятиям № 9 – №16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	6	Выполнение домашнего задания №2: поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	4	Подготовка к практическому занятию № 13 в формате кейс-стади (разбор конкретных ситуаций) по теме «Альтернативные показатели экономического развития»: поиск информации, ее анализ и подготовка презентации

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №1, №2.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2, тест № 2

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/9WdkA/tiest-2>).

Модуль 2 «Микроэкономика»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №3 – №8.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 5, итоговая контрольная № 1

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекции №4 в формате лекции-конференции на тему «Поведенческая теория потребления» – ссылка на внешний электронный курс «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале *universarium.org* (<https://universarium.org/course/892>).

✓ Ссылка на информационные электронные ресурсы для выполнения домашнего задания №1 (подготовка доклада по теме «Рыночные структуры и несовершенная конкуренция»)

Модуль 3 «Макроэкономика»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №9 – №16

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС*.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*, модуль 10, итоговая контрольная № 2

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ материалы для выполнения домашнего задания №2 (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»), Методические указания студентам по изучению дисциплины;

✓ ссылки на информационно-статистические электронные ресурсы для подготовки к практическому занятию № 13 в формате кейс-стади (разбор конкретных ситуаций) по теме «Альтернативные показатели экономического развития»;

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М.: МИЭТ, 2017. - 160 с.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2018. - 104 с.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2017. - 108 с.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - . - URL: <http://ecsн.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 15.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения – «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.

- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.

- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.

- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:

- Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.11.2020).

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).

- Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

- Московская биржа: сайт. – Москва, 2011. – URL: <http://www.micex.ru>

- Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» : сайт. – Москва, 1995. – URL: <http://www.rbc.ru>

- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.10.2020).

- «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.10.2020).

- «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале Универсариум: URL: <https://universarium.org/course/892> (дата обращения: 15.10.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Azure Dev Tools for Teaching (Microsoft)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-9 ЭТ** «Способен использовать основы экономических знаний для оценки решений, принимаемых субъектами экономики в условиях ограниченности ресурсов в различных сферах деятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;
- подготовку и выполнение тестов в системе ОРОКС;

- решение задач;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение домашних заданий.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

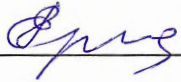
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность при работе на лекциях и семинарах, сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

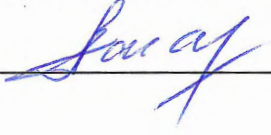
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н. Андреева /Андреева А.А./

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

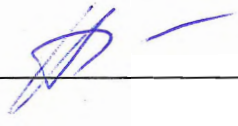
Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

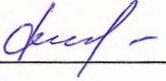
Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Директор Института СПИНТех  /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /