

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:28:15

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления»

Форма подготовки - заочная

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 ЭТ Способен использовать основы экономических знаний для оценки решений, принимаемых субъектами экономики в условиях ограниченности ресурсов в различных сферах деятельности	Знания основных принципов, концепций, законов и моделей экономической теории, описывающие закономерности функционирования современной экономики. Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, используя принципы, законы и модели экономической теории Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности на основе анализа экономической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на знаниях истории развития цивилизации, производительных сил, предпринимательства, полученные в дисциплине история; теории познания и основных законов развития, полученные в дисциплине философия; предельного анализа и методов оптимизации, полученные при изучении математических дисциплин; законов регулирующих предпринимательскую деятельность, полученные в дисциплине правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
2	4	4	144	10	100	Экз

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1. Общие основы экономической теории	2	20	Тестирование
2. Микроэкономика	4	40	Тестирование
3. Макроэкономика	4	40	Тестирование Эссе

4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
1	2	Предмет, функции и методология экономической науки. Система экономических наук и ее составляющие. Предмет экономической теории как науки. Современное понимание предмета экономической теории, его содержание. Функции экономической теории. Экономические законы: характер и особенности. Методы экономической теории. Человек в мире экономики: мотивы его поведения. Потребности и интересы. Потребности, ресурсы, интересы, экономические ресурсы и экономический выбор. Общественные блага. Особенности спроса и эффективный объем предложения. Способы предоставления общественных

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		благ: возможности рынка и государства. Производство: его сущность, уровни, факторы и структура. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность производства: сущность и основные показатели на микро- и макроэкономических уровнях.
	2	Экономические системы общества. Собственность и координационный механизм экономической системы. Основные стадии экономического развития. Типы экономических систем. Национальные модели экономического развития. Собственность: формы и пути их преобразования. Поведенческий аспект института прав собственности.
2	2	Рыночная система: сущность, функции, структура и механизм функционирования. Сущность рынка в узком и широком смысле, его основные черты. Причины возникновения рынка. Функции рынка. Структура рынка. Виды рынка с точки зрения различных критериев. Модель рыночного кругооборота. Преимущества и недостатки рыночной системы. Конкуренция: сущность, виды и роль в механизме функционирования рынка. Совершенная конкуренция, ее плюсы и минусы. Исторические границы совершенной конкуренции. Классический рынок: основные понятия. Стоимость – фундаментальная проблема экономической науки. Трудовая теория стоимости. Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Эффект «невидимой руки» рынка. Теория предельной полезности. Законы Госсена. Маржинализм. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег. Цена товара. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Количество денег, необходимое для обращения. Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Спрос и предложение. Спрос и его выражение. Спрос и факторы спроса. Функции спроса. Закон спроса. Обратная функция спроса. Предложение и факторы на него влияющие. Функция предложения и закон предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия. Устойчивое и неустойчивое рыночного равновесия. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		и Маршалу. Регулирование рынка и равновесие: влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Проблема защиты национальной экономики от иностранной конкуренции. Эластичность спроса и предложения. Общее понятие эластичности, измерение эластичности, точечная и дуговая эластичность. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная ценовая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Функции спроса и предложения и эластичность. Прикладное значение эластичности. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
	2	Теории потребительского поведения. Неоклассическая теория потребительского поведения. Потребительский выбор, его особенности и оптимум потребителя. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Изменение дохода и реакция потребителя. Линия «доход - потребление». Кривая Энгеля и различные виды благ. Изменения цены и оптимального набора благ. Парадокс Гиффена. Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода. Графическое выражение эффекта замены и эффекта дохода. Поведенческая теория потребления. Отличительные черты, предмет и метод поведенческой экономической теории. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски. Поведенческая теория личности. Основные психологические эффекты, влияющие на поведение потребителей.
	2	Теории производства. Неоклассическая теория фирмы. Фирма как экономический субъект. Предпринимательство и виды фирм в рыночной экономике. Производственный процесс, затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Производственная функция, ее характеристики и типы. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Изокванты. Замещаемость и дополняемость факторов. Отдача от масштаба производства. Положение равновесия производителя. Поведенческая теория фирмы. Методы поведенческой теории фирм. Модель ограниченной или переменной рациональности агента.
	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы. Издержки производства. Понятие и виды издержек. Функции издержек и

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		их взаимосвязь. Задача минимизации издержек производства и задача максимизации выпуска продукции при данных издержках производства. Фирма как совершенный конкурент - рыночное поведение конкурентной фирмы. Прибыль и ее максимизация. Функции общего, среднего и предельного дохода в условиях совершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Предложение фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Минимизация убытков и ее границы – прекращение деятельности в краткосрочном периоде.
	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция. Рыночная власть и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры и их диагностика. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть и ее проявления. Максимизация прибыли и оптимальный объем выпуска в условиях рыночной власти. Эластичность спроса и степень рыночной власти. Коэффициент Лернера. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Теория игр. Влияние монополизма на современную жизнь общества. Рынок и государственное регулирование экономики. Антимонopolное законодательство и регулирование естественных монополий.
	2	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства на их совершенно конкурентном рынке. Изменения в спросе на факторы производства. Изокосты и оптимальное соотношение используемых факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Конкурентное равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Рынки труда с несовершенной конкуренцией: монополия, монополия и двухсторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Рынок капитала. Капитал как актив. Основной и оборотный капитал. Процент как факторный доход. Дисконтированная стоимость. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям. Рынок ценных бумаг. Рынок природных ресурсов. Земля как фактор производства – расположение и использование земли.

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		Земельная рента как факторный доход. Особенности формирования цен на продукцию земледелия и добывающих отраслей. Цена земли.
3	2	Введение в макроэкономику. Метрология макроэкономических процессов. Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Показатель ВВП в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации. Номинальный и реальный ВВП. Индекс дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы, их виды и причины. Занятость и безработица. Закон Оукена. Инфляция. Уровень инфляции. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией. Инфляция, безработица и кривая Филлипса. Проблема выбора между безработицей и инфляцией в коротком периоде. Инфляция и процентная ставка. Уравнение Фишера для реальной ставки процента при низкой и высокой инфляции.
	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика. Совокупный спрос и совокупное предложение в классическом анализе. Кейнсианский анализ совокупного спроса. Эффективный спрос. Форма кривой совокупного предложения. Равновесие в модели AD - AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Модель акселератора. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Теория мультипликатора. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект вытеснения. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Фискальная политика и дефицит бюджета. Кривая Лаффера, противоречивость последствий сокращения налогов. Механизм финансирования дефицита: инфляционное и неинфляционное финансирование.
	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Модель IS-LM. Предложение денег в экономике. Формирование денежной массы и резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: классический и

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. Финансовые рынки. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки ЦБ. Выбор целей кредитно-денежной политики: фиксация ставки процента или регулирование объема денежной массы. Монетарная (кредитно-денежная) политика - дискуссия о эффективности. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в моделях AD-AS и IS-LM.
	2	Экономическое развитие и экономический рост. Понятие, факторы и типы экономического роста. Информационно-цифровая революция в контексте структурных изменений экономики. Моделирование экономического роста. Проблемы учета роста населения, непрерывности роста уровня жизни и технологического прогресса. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребность его государственного регулирования. Экономический рост и экономическая политика. Всемирный индекс счастья и другие альтернативные показатели экономического развития.
	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики. Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность в модели Манделла-Флеминга. Факторы, определяющие выбор модели экономической политики. Модель Я. Тинбергена. Макроэкономическая политика, экономические ожидания и «критика Лукаса». Исторические аналоги в стабилизационной политике. Твердый курс и свобода инициативы в макрополитике. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации курса монетарной и фискальной политики.
	2	Общее равновесие и благосостояние. Экономика информации, неопределенности и риска. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика благосостояния: эффективность и справедливость. Распределение доходов. Неравенство. Почему рынки бывают несостоятельными. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, виды, измерение, снижение риска, рынки с асимметричной информацией, страхование, хеджирование, фьючерсы, опционы, риск инвестиционных решений, диверсификация портфеля, экономическая безопасность. Теория внешних эффектов.

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Сущность и проблемы внешних эффектов и общие условия их разрешения. Роль государства в решении внешних эффектов и проблемы порождаемые государственной активностью. Устойчивое развитие. Понятие, цели и индикаторы устойчивого развития.
	2	История экономической науки. Основные этапы становления экономической науки. Экономические научные школы. Российская экономическая школа и ее особенности. Современные направления экономической мысли, проблемы, стоящие перед современными учеными-экономистами.

4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Наименование задания
1	2	Предмет, функции и методология экономической науки .
	2	Экономические системы общества. Собственность и координационный механизм экономической системы.
2	2	Рыночная система: сущность, функции, структура и механизм функционирования. Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). - Решение задач
	2	Теории потребительского поведения. - Решение задач
	2	Теория производства. - Решение задач
	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы. - Решение задач
	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция. - Решение задач
	2	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. - Решение задач
3	2	Метрология макроэкономических процессов. - Решение задач
	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. - Решение задач
	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика. - Решение задач
	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. - Модель IS-LM. Решение задач
	2	Экономическое развитие и экономический рост. - Решение задач

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Наименование задания
	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики. - Решение задач
	2	Общее равновесие и благосостояние. Экономика информации, неопределенности и риска. Теория внешних эффектов- Решение задач
	2	История экономической науки.

4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Вид СРС
1	4	Изучение дополнительных учебных материалов курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Прохождение тестирования СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.
2	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале universarium.org
	2	Прохождение тестирования СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.
	6	Изучение дополнительных учебных материалов курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
3	6	Изучение дополнительных учебных материалов курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Прохождение тестирования СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС.
	8	Написание эссе по выбранной тематике.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теоретического материала и выполнения практических заданий.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – *СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.*

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – *курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2, тест № 2*

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/9WdkA/tiest-2>).

Модуль 2 «Микроэкономика»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теоретического материала и выполнения практических заданий.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – *СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.*

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – *курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 5, итоговая контрольная № 1*

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

Модуль 3 «Макроэкономика»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теоретического материала и выполнения практических заданий.

✓ Список тем для написания эссе.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС.*

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 10, итоговая контрольная № 2*

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М.: МИЭТ, 2017. - 160 с.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2018. - 104 с.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2017. - 108 с.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени

М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - . - URL: <http://ecsru.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 15.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, раздел ОРИОКС «Домашние задания».

Для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- Курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).

- Курс «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020);

- Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020);
- Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020);
- Универсариум: образовательный портал. - URL: <https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020);
- Национальный открытый университет ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/> (дата обращения: 15.09.2020);
- ПостНаука: образовательный портал. - URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходима компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.

Необходимое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-9 ЭТ** «Способен использовать основы экономических знаний для оценки решений, принимаемых субъектами экономики в условиях ограниченности ресурсов в различных сферах деятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся **консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий**. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Задать вопрос преподавателю можно по электронной почте или через сервис видеосвязи.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

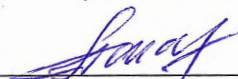
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.  /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

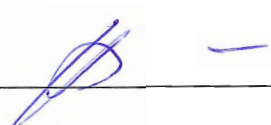
Заведующий кафедрой ЭМФ _____  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

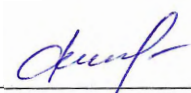
Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Директор Института СПИНТех _____  /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____  / Т.П.Филиппова /