

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:07:50

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерно-управленческий практикум»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-4 «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» **сформулирована на основе профессионального стандарта 08.036** «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Обобщенная трудовая функция Кв. уровень А 6 Реализация инвестиционного проекта.

Трудовая функция А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-4 КУП - Способен осуществлять финансовое планирование проекта и оценку его эффективности с использованием информационных технологий	1. Подготовка производственного плана 2. Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта	Знания: Структуры и содержания финансового плана проекта, способы оценки его эффективности. Умения: Рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Опыт деятельности: Опыт анализа проекта и оценки его эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* теоретических основ формирования инвестиционных проектов, средств автоматизации выполнения информационных ролей менеджера; *умениях* рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для обработки информации; опыте работы с источниками справочной (в т.ч. нормативно-правовой) информации, анализа финансовой отчетности организации; применения методов управления инвестициями для улучшения финансово-экономического состояния предприятия, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление инвестициями» и «Компьютерная практика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	5	180	-	32	-	148	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Решение финансово-экономических задач	-	-	16	28	Выполнение и защита лабораторной работы 1
					Выполнение и защита лабораторной работы 2
					Выполнение и защита лабораторной работы 3
					Выполнение и защита лабораторной работы 4
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов	-	-	8	40	Выполнение и защита лабораторной работы 5
					Выполнение и защита лабораторной работы 6
3. Создание бизнес-плана	-	-	8	80	Выполнение и защита лабораторной работы 7
					Выполнение и защита лабораторной работы 8
					Защита персонального проекта

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М1	1	4	Презентация программного обеспечения для управления инвестициями. Базовые функции, создание проекта, операционный план. Ввод и вывод данных. Результаты и анализ чувствительности проекта. Решение задач 1-8
	2	4	Заполнение плана инвестиций. Вывод аналитического отчета по эффективности проекта. Вывод результата с помощью таблиц пользователя. Решение задач 9-14
	3	4	Заполнение стартового баланса, составление финансового плана – подбор кредита, лизинг, займы. Оценка финансовых коэффициентов. Решение задач 15-29
	4	4	Актуализация проекта, анализ изменений в проекте, связь плана с выполнением. Вывод точки безубыточности. Решение задач 20-24
М2	5	4	Ввод проекта «Оптовая торговля мясом и рыбой». Анализ полученных результатов, составление рекомендаций для улучшения показателей эффективности.
	6	4	Ввод проекта «Производство пищевых продуктов». Анализ эффективности проекта, разнесение издержек, оценка рискованности проекта и поиск путей её снижения. Метод «Монте-Карло». Оценка прогнозной стоимости бизнеса.
М3	7	4	Самостоятельное составление бизнес-плана. Разработка модели будущего бизнеса, выбор вида деятельности, формы организации. Заполнение всех разделов проекта.
	8	4	Продолжение выполнения самостоятельного составления бизнес плана. Оценка эффективности созданного бизнеса, расчет рискованности. Презентация своего проекта каждым студентом. Промежуточная аттестация

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	7	Подготовка к лабораторной работе № 1 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
	7	Подготовка к лабораторной работе № 2 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).

	7	Подготовка к лабораторной работе № 3 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
	7	Подготовка к лабораторной работе № 4 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
М2	20	Подготовка к лабораторной работе № 5 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
	20	Подготовка к лабораторной работе № 6 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
М3	20	Подготовка к лабораторной работе № 7 – разработка индивидуального бизнес-плана – выбор сферы деятельности, планирование списка товаров, затрат и потребности в начальных инвестициях. Текстовое описание персонального проекта.
	20	Подготовка к лабораторной работе № 8 – подготовка презентации для представления результатов своей работы по индивидуальному бизнес-плану по персональному проекту.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Решение финансово-экономических задач»

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (задачи № 1-24), обучающая презентация «Основы прикладного ПО», «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (проект “Оптовая торговля мясом и рыбой”, Проект “Производство пищевых продуктов”), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Создание бизнес-плана»

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (требования к индивидуальному бизнес-плану), задание к защите индивидуального проекта (критерии оценки бизнес-плана), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02846-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450235> (дата обращения: 18.09.2020).
2. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика : Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л,

2015. - 180 с. – ISBN : 978-5-370-03143-4

3. Воронцова Н. В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие / Н. В. Воронцова, Е. П. Кияткина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0684-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127736> (дата обращения: 28.09.2020).
4. Алексеев В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94033> (дата обращения: 28.09.2020).

Периодические издания

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. : МИЭТ, 2014 - .
2. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: Научный журнал. - М. : ИНФРА-М, 2012 - .
4. ЭЛЕКТРОНИКА: НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. БИЗНЕС : Научно-технический журнал / Издается при поддержке Российского агентства по системам управления. - М. : Техносфера, 1996 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - . URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Корпоративный менеджмент: интернет-проект : сайт – Москва, 1998 - . - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Эксперт Системс: Инвестиционный консалтинг и решения для развития бизнеса: - сайт – Москва, 2004 - . - URL: <https://www.expert-systems.com/financial> /(дата обращения: 06.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, при котором студенты самостоятельно изучают материал, а закрепление материала происходит в ходе очного занятия.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в форме электронных презентаций в ОРИОКС. Для размещения учебных материалов (заданий, презентаций) могут использоваться как внутриуниверситетские средства (портал ОРИОКС), так и внешние (Moodle, VK, google).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних информационных ресурсов на сайтах Федеральной службы государственной статистики: - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020); Минэкономразвития России: - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020); Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.10.2020) и Информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»: - URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

Используются элементы массовых открытых онлайн-курсов и электронные обучающие ресурсы: <https://intuit.ru/studies/courses/2302/602/info>

Проведение дистанционных консультаций с преподавателем проводится с использованием программ визуальной и аудио связи (Zoom, Discord, Skype).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория № 3120А - компьютерный класс	Системный блок Intel Core i5, монитор TFT 21,5" AOC i2269Vw Мультимедийный проектор Epson EMP 74L	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше Microsoft Office Professional Plus Adobe Reader 9
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **ПК-4** «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Компьютерно-управленческий практикум» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Решение финансово-экономических задач;
- М 2 Оценка эффективности инвестиционных проектов;
- М 3 Создание бизнес-плана.

Модульное построение дисциплины базируется на диалектическом принципе процесса обучения – постепенном переходе от простого к сложному, от деталей к общему представлению. Изучение дисциплины начинается с прививания навыков работы со специализированными программами, обучения её основным функциям и возможностям. Задачи, решаемые в этом модуле, служат целью закрепления материала (модуль 1). Затем студентам дается возможность увидеть картину в целом – внести в программу данные по готовым бизнес-планам и проанализировать их (модуль 2). В третьем модуле студентам дается возможность проявить полученные в ходе обучения навыки для составления индивидуального бизнес-плана в соответствии с требованиями, предъявляемыми в задании, а затем, в ходе деловой игры, выявить сильные и слабые стороны представляемого персонального проекта (модуль 3).

Каждая л/р занимает по 4 аудиторных часа в целях обеспечения студентам возможности начать и завершить комплекс мероприятий для выполнения задач занятия. Рекомендуются не пропускать занятия для сохранения преемственности выполняемой работы.

В ходе изучения дисциплины у студента формируется целостное представление о предприятии, как о связанной системе.

Защита персонального проекта является итоговым мероприятием, необходимым для получения зачета по дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты разрабатывают бизнес-план небольшой компании, финансовые расчеты по которому выполняются в ходе 4-й лабораторной работы. Для защиты студенты предоставляют отчет в виде презентации, включающей основные элементы бизнес-плана.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждой лабораторной работы и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по

предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL:
<http://orioks.miet.ru/>.

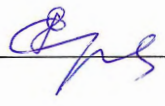
РАЗРАБОТЧИК:

профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доц. _____ / А.Ю. Бударов /

Старший преподаватель кафедры ЭМФ _____ / С.С. Лупин /

Рабочая программа дисциплины «Компьютерно-управленческий практикум» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующая кафедрой ЭМФ

 /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 / Т.П.Филиппова /