

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор ИИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:12:24

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» ~~ОКТАБРЯ~~ 2020 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерно-управленческий практикум»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Форма обучения очно-заочная

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

**Компетенция ПК-4** «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» **сформулирована на основе профессионального стандарта 08.036** «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

**Обобщенная трудовая функция** Кв. уровень А 6 Реализация инвестиционного проекта.

**Трудовая функция** А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.

| Подкомпетенции формируемые в дисциплине                                                                                                | Задачи профессиональной деятельности                                                                     | Индикаторы достижения подкомпетенций                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 КУП - Способен осуществлять финансовое планирование проекта и оценку его эффективности с использованием информационных технологий | 1. Подготовка производственного плана<br>2. Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта | <b>Знания:</b><br>Структуры и содержания финансового плана проекта, способы оценки его эффективности.<br><b>Умения:</b><br>Рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.<br><b>Опыт деятельности:</b><br>Опыт анализа проекта и оценки его эффективности |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* теоретических основ формирования инвестиционных проектов, средств автоматизации выполнения информационных ролей менеджера; *умениях* рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для обработки информации; опыте работы с источниками справочной (в т.ч. нормативно-правовой) информации, анализа финансовой отчетности организации; применения методов управления инвестициями для улучшения финансово-экономического состояния предприятия, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление инвестициями» и «Компьютерная практика».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 5    | 9       | 5                       | 180                       | -                 | 16                         | -                           | 164                           | ЗаО                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                         | Контактная работа |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля      |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|
|                                                 | Лекции            | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                              |
| 1. Решение финансово-экономических задач        | -                 | -                    | 8                   | 60                     | Лабораторная работа 1        |
|                                                 |                   |                      |                     |                        | Лабораторная работа 2        |
| 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов | -                 | -                    | 4                   | 30                     | Лабораторная работа 3        |
| 3. Создание бизнес-плана                        | -                 | -                    | 4                   | 74                     | Лабораторная работа 4        |
|                                                 |                   |                      |                     |                        | Защита персонального проекта |

#### 4.1. Лекционные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.2. Практические занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.3. Лабораторные работы

| № модуля дисциплины | № лабораторной работы | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М1                  | 1                     | 4                    | Презентация программного обеспечения для управления инвестициями. Базовые функции, создание проекта, операционный план. Ввод и вывод данных. Анализ чувствительности проекта. Решение задач. Заполнение плана инвестиций. Вывод аналитического отчета по эффективности проекта. Вывод результата с помощью таблиц пользователя. Решение задач. |
|                     | 2                     | 4                    | Заполнение стартового баланса, составление финансового плана – подбор кредита, лизинг, займы. Оценка финансовых коэффициентов. Решение задач.<br>Актуализация проекта, анализ изменений в проекте, связь плана с выполнением. Вывод точки безубыточности. Решение задач. Составление заключения.                                               |
| М2                  | 3                     | 4                    | Ввод проекта «Оптовая торговля мясом и рыбой». Анализ полученных результатов, составление рекомендаций для улучшения показателей эффективности.<br>Ввод проекта «Производство пищевых продуктов». Анализ эффективности проекта.                                                                                                                |
| М3                  | 4                     | 4                    | Самостоятельное составление бизнес-плана. Разработка модели будущего бизнеса, выбор вида деятельности, формы организации. Заполнение всех разделов проекта.<br>Оценка эффективности созданного бизнеса, расчет рискованности. Промежуточная аттестация.                                                                                        |

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М 1                 | 30                   | Подготовка к лабораторной работе № 1 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия). |
|                     | 30                   | Подготовка к лабораторной работе № 2 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия). |
| М 2                 | 30                   | Подготовка к лабораторной работе № 3 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия). |
| М 3                 | 30                   | Подготовка к лабораторной работе № 4 – работа с учебниками и Интернет-                                                           |

|  |    |                                                                  |
|--|----|------------------------------------------------------------------|
|  |    | ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).       |
|  | 22 | Поиск информации для разработки персонального проекта.           |
|  | 22 | Разработка презентации и отчета для защиты персонального проекта |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Решение финансово-экономических задач»**

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (задачи № 1-24), обучающая презентация «Основы прикладного ПО», «ссылки на литературу» (список литературы), методические указания для студентов по изучению дисциплины.

#### **Модуль 2 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (проект “Оптовая торговля мясом и рыбой”, Проект “Производство пищевых продуктов”), «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 3 «Создание бизнес-плана»**

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (требования к индивидуальному бизнес-плану), задание к защите индивидуального проекта (критерии оценки бизнес-плана), «ссылки на литературу» (список литературы).

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### **Литература**

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02846-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450235> (дата обращения: 18.09.2020).
2. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика : Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с. – ISBN : 978-5-370-03143-4
3. Воронцова Н. В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие / Н. В. Воронцова, Е. П. Кияткина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0684-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127736> (дата обращения: 28.09.2020).
4. Алексеев В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94033> (дата обращения: 28.09.2020).

## Периодические издания

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. : МИЭТ, 2014 - .
2. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: Научный журнал. - М. : ИНФРА-М, 2012 - .
4. ЭЛЕКТРОНИКА: НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. БИЗНЕС : Научно-технический журнал / Издается при поддержке Российского агентства по системам управления. - М. : Техносфера, 1996 - .

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - .- URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Корпоративный менеджмент: интернет-проект : сайт – Москва, 1998 - . - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Эксперт Системс: Инвестиционный консалтинг и решения для развития бизнеса: - сайт – Москва, 2004 - . - URL: <https://www.expert-systems.com/financial> /(дата обращения: 06.09.2020).
5. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, при котором студенты самостоятельно изучают материал, а закрепление материала происходит в ходе очного занятия.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в форме электронных презентаций в

ОРИОКС. Для размещения учебных материалов (заданий, презентаций) могут использоваться как внутриуниверситетские средства (портал ОРИОКС), так и внешние (Moodle, VK, google).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:

- Федеральной службы государственной статистики: - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020);
- Минэкономразвития России: - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020);
- Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.10.2020)
- Информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»: - URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

Используются элементы массовых открытых онлайн-курсов и электронные обучающие ресурсы: <https://intuit.ru/studies/courses/2302/602/info>

Проведение дистанционных консультаций с преподавателем проводится с использованием программ визуальной и аудио связи (Zoom, Discord, Skype).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                       | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория № 3120А - компьютерный класс                            | Системный блок Intel Core i5, монитор TFT 21,5" AOC i2269Vw<br>Мультимедийный проектор Epson EMP 74L                                            | Adobe Reader DC, CodeBlocks 17.12, Dia0.97.2, ERLang, GHCi (Haskell), JDK, Libre Office, MATLAB, Octave, Open Office, Azure (Project Professional 2007, SQL Server, Visio Professional 2007, Visual Studio , Windows 7), Python, Qt Creator, Scilab, Symica FREE, SWI - PROLOG, TASM, WinRAR SL |
| Помещение для самостоятельной работы                                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC                                                                                                                              |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **ПК-4** «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Компьютерно-управленческий практикум» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Решение финансово-экономических задач;
- М 2 Оценка эффективности инвестиционных проектов;
- М 3 Создание бизнес-плана.

Изучение дисциплины начинается с прививания навыков работы со специализированными программами, обучения её основным функциям и возможностям. Задачи, решаемые в этом модуле, служат целью закрепления материала (модуль 1). Затем студентам дается возможность увидеть картину в целом – внести в программу данные по готовым бизнес-планам и проанализировать их (модуль 2). В третьем модуле студентам дается возможность проявить полученные в ходе обучения навыки для составления индивидуального бизнес-плана в соответствии с требованиями, предъявляемыми в задании, а затем, в ходе деловой игры, выявить сильные и слабые стороны представляемого персонального проекта (модуль 3).

Каждая л/р занимает по 4 аудиторных часа в целях обеспечения студентам возможности начать и завершить комплекс мероприятий для выполнения задач занятия. Рекомендуются не пропускать занятия для сохранения преемственности выполняемой работы.

В ходе изучения дисциплины у студента формируется целостное представление о предприятии, как о связанной системе.

Защита персонального проекта является итоговым мероприятием, необходимым для получения зачета по дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты разрабатывают бизнес-план небольшой компании, финансовые расчеты по которому выполняются в ходе 4-й лабораторной работы. Для защиты студенты предоставляют отчет в виде презентации, включающей основные элементы бизнес-плана.

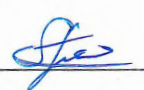
### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждой лабораторной работы и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доцент  /А.Ю. Бударов/

Старший преподаватель кафедры ЭМФ  /С.С. Лупин /



Рабочая программа дисциплины «Компьютерно-управленческий практикум» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 05 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_ /Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_ /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки \_\_\_\_\_ / Т.П.Филиппова /