

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МЭИ

Дата подписания: 04.09.2023 10:50:50

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы организации научно-исследовательской работы»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.ООНИР Способен составлять и оформлять научную документацию	Знает: основы составления и оформления научной документации. Умеет: оформлять научную документацию (на примере оформления курсовой работы). Имеет опыт: составления и оформления научной документации (на примере курсовой работы).

Компетенция ПК-1 «Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, основы современной информационной и библиографической культуры» сформулирована на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ООНИР Способен использовать основы современной информационной и библиографической культуры	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	Знает: основы современной информационной и библиографической культуры. Умеет: использовать основы работы с библиографией при написании научной работы (на примере научно-аналитического обзора). Имеет опыт: работы с информационными ресурсами в сети Интернет для составления библиографии (на примере научно-аналитического обзора).

Компетенция ПК-2 «Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования» сформулирована на основе и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-2.ООНИР Способен логично и последовательно представить результаты собственного научного исследования	Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.	Знает: последовательность проведения научно-исследовательской работы и правила представления ее результатов. Умеет: пользоваться навыками анализа и обобщения информации, постановки и достижения цели исследования, соотносить новую информацию с уже имеющейся, самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения. Имеет опыт: логичного и последовательного представления результатов собственного исследования (на примере написания краткого реферата по предложенной теме).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине — данный курс базируется на знаниях и умениях по философским и социально-экономическим дисциплинам, изученным ранее в бакалавриате. Предпосылкой для изучения курса является прохождение учебной, производственной и преддипломной практики в бакалавриате. Все эти дисциплины и практики являются необходимой основой понимания теоретических положений, раскрывающих суть выполнения тех или иных заданий по курсу «Основы организации научно-исследовательской работы».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	32	76	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение. Значение науки и научных исследований.	-	-	4	4	Устный опрос.
2. Понятие исследовательской деятельности. Общая схема последовательности проведения исследования.	-	-	8	8	Тестовое задание 1. Выполнение письменного ответа на один из предложенных вопросов на знание последовательности проведения научно- исследовательской работы и правил представления ее результатов.
3. Общенаучные и специальные методы исследования.	-	-	4	12	Тестовое задание 2. Практико- ориентированное задание на составление библиографии для написания научно- аналитического обзора.

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4. Технология подготовки научно-аналитического обзора, курсовой работы, реферата, научной статьи, научного доклада, тезисов доклада.	-	-	16	16	Практико-ориентированное задание на составление и оформление научной документации на примере курсовой работы.
					Итоговая контрольная работа.
					Практико-ориентированное задание на представление результатов собственного исследования на примере написания краткого реферата по предложенной теме.

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Общая тенденция развития современного материального и духовного производства. Определения понятий: «факт», «наука», «научный метод», «исследование», «научное исследование», «научная работа». Многозначность понятия «исследование». Основные характеристики исследования. Применение научного метода в исследовании. Главная цель научного исследования.
	2	2	Предмет, цель и задачи курса «Основы организации научно-

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			исследовательской работы». Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении курса. Рекомендуемая литература. <i>Устный опрос.</i>
2	3	2	Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения. Основные этапы исследовательской деятельности студентов. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
	4	2	Значение общей схемы последовательности проведения исследований. Проблемная ситуация. Общая схема последовательности проведения исследований: постановка проблемы; определение сферы исследования; выбор темы исследования; выработка гипотезы; изучение теории, посвященной данной проблематике; выбор методов исследования и практическое овладение ими; определение последовательности проведения исследования; сбор и обработка информации; анализ и обобщение полученных материалов; экспертный анализ; оценка и доработка; собственные выводы; подготовка отчета; защита доклада; обсуждение итогов работы.
	5	2	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие и др. Функции научно-исследовательской работы студента (НИРС). Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др. <i>Тестовое задание 1.</i>
	6	2	Организация исследовательской работы студента как одна из форм исследовательского обучения. Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы. Роль преподавателя – научного руководителя в исследовательской работе студента. Самоуправление студента. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования. <i>Письменный ответ на один из предложенных вопросов на знание последовательности проведения научно-исследовательской работы и правил представления ее результатов.</i>
3	7	2	Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования». Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Взаимосвязь общенаучных (общих) и специальных (частных) методов научного исследования. Выбор методов исследования. Методологические источники исследования. Три группы общенаучных методов научного исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Применение специальных методов: закон тождества, противоречий, исключенного третьего, недостаточного основания, правила построения логических определений. <i>Тестовое задание 2.</i>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	8	2	Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента. Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска. Правила оформления библиографии. <i>Практико-ориентированное задание на составление библиографии для написания научно-аналитического обзора.</i>
4	9, 10	4	Обзорение как метод аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ). Классификация обзоров. Определение и основные особенности научно-аналитического обзора. Технология подготовки научно-аналитического обзора. Структурно-семантический анализ темы исследования. Поиск и отбор источников по теме обзора. Оформление списка литературы по теме исследования. АСПИ по теме обзора с использованием формализованных методов анализа. Систематизация результатов АСПИ. Построение плана аналитического обзора. Формирование разделов обзора. Составление текста научно-аналитического обзора, обеспечение связности и логичности изложения сведений. Работа над структурой и композицией, языком и стилем обзора. Литературное редактирование текста обзора.
	11, 12	4	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Порядок выполнения курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Требования к докладу. Требования к представлению содержания и оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы: обложка, титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста курсовой работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. <i>Практико-ориентированное задание на составление и оформление научной документации на примере курсовой работы.</i>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	13, 14	4	Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Объем, формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты реферата. Порядок представления научного доклада. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.
	15	2	<i>Практико-ориентированное задание на представление результатов собственного исследования на примере написания краткого реферата по предложенной теме.</i>
	16	2	Итоговая контрольная работа.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Дополнительные материалы по практическим занятиям 1, 2 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 1. Подготовьтесь к устному вопросу по материалам практических занятий 1 и 2.
2	12	Дополнительные материалы по практическим занятиям 3-6 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2. Подготовьтесь к тестовому заданию 1 по материалам практических занятий 3-5. Подготовьтесь к выполнению письменного задания на предложенные

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		типовые вопросы на знание последовательности проведения научно-исследовательской работы и правил представления ее результатов на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.
3	10	Дополнительные материалы по практическому занятию 7 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3. Подготовьтесь к тестовому заданию 2 по материалам практического занятия 7.
	12	Дополнительные материалы по практическому занятию 8 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3. Подготовьтесь к тестовому заданию 1 по материалам практических занятий 3-5. Подготовьтесь к выполнению практико-ориентированного задания на составление библиографии для написания научно-аналитического обзора в соответствии с его описанием на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.
4	10	Дополнительные материалы по практическим занятиям 9-12 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4. Подготовьтесь к выполнению практико-ориентированного задания на составление и оформление научной документации на примере курсовой работы в соответствии с его описанием на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4.
	10	Дополнительные материалы по практическим занятиям 13-14 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4. Подготовьтесь к выполнению практико-ориентированного задания на представление результатов собственного исследования на примере написания краткого реферата по предложенной теме в соответствии с его описанием на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4.
	12	Подготовьтесь к итоговой контрольной работе, повторив материал практических занятий № 1-15.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

1. Списанием рекомендованной литературы;

2. Заданием к практическим занятиям № 1-2;
3. Записью теоретических пояснений к практическим занятиям № 1-2;
4. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю

1.

Модуль 2 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

1. Списанием рекомендованной литературы;
2. Заданиями к практическим занятиям № 3-6;
3. Записью теоретических пояснений к практическим занятиям № 3-4;
4. Записью вебинара к практическому занятию 6;
5. Тестовыми вопросами для подготовки к тестовому заданию 1;
6. Тренировочными вопросами и списком источников для подготовки к выполнению письменного задания на знание последовательности проведения научно-исследовательской работы и правил представления ее результатов;
7. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю

2.

Модуль 3 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru>

1. Списанием рекомендованной литературы;
2. Заданиями к практическим занятиям № 7-8;
3. Записью вебинара к практическому занятию 8;
4. Тестовыми вопросами для подготовки к тестовому заданию 2;
5. Описанием практико-ориентированного задания на составление библиографии для написания научно-аналитического обзора;
6. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю

3.

Модуль 4 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru>

1. Списанием рекомендованной литературы;
2. Вопросами к итоговой контрольной работе;
3. Записью вебинара к практическому занятию 12;
4. Описанием практико-ориентированного задания на составление и оформление научной документации на примере курсовой работы;
5. Описанием практико-ориентированного задания на представление результатов собственного исследования на примере написания краткого реферата по предложенной теме и списком возможных тем;
6. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю

4.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Организация, формы и методы научных исследований : Учебник / А.Я. Черныш, и др. – 2-е изд. – М. : Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74134> (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 978-5-9590-0325-8.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : Учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2017. – 284 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93533> (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-394-02783-3.
3. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н.К. Рябцева. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2019. – 598 с. – (Словарь). – URL: <https://e.lanbook.com/book/119421> (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 978-5-89349-167-8.
4. Светлов В.А. История научного метода: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект: Деловая книга, 2008. – 704 с.

Периодические издания

1. Высшее образование в России / Министерство образования и науки РФ. – М., 1992 – . – URL: <http://www.vovr.ru/> (дата обращения 10.09.2020). – ISSN 0869-3617 (Print), 2072-0459 (Online).
2. Наука и школа : Научно-теоретический журнал. – М.: Изд-во МПГУ, 1996 – . URL: <http://nauka-i-shkola.ru/> (дата обращения 10.09.2020).
3. Преподаватель XXI век: Общероссийский журнал о мире образования / МПГУ. – М.: МПГУ, 2003 – . – URL: <http://prepodavatel-xxi.ru/node/10> (дата обращения 10.09.2020) – ISSN 2073-9613.
4. Экономические и социально-гуманитарные исследования : Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М. : МИЭТ, 2014.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. SCOPUS : Библиографическая и реферативная база данных научной периодики : сайт. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **электронные ресурсы**:

1. *Вебинары по основам организации научно-исследовательской работы (практические занятия 6, 8, 12)*: выполняется на платформе Moodle на сайте <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение уровня усвоения студентами основных понятий при подготовке к практическим занятиям, совершенствование гибкости в составлении расписания занятий, удобного для студентов, ответы на вопросы студентов в течение и после

проведения вебинара, возможность просмотра вебинара после его окончания студентами в записи с целью лучшего усвоения пройденного материала, контроль за усвоением материала студентами. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) контроль за усвоением материала студентами посредством вопросов в конце вебинара.

2. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний:
<https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

3. Запись пояснений Н.В. Даниелян по проходимому теоретическому материалу к практическим занятиям № 1-4: <https://orioks.miet.ru/>.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий основ переводоведения при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, экзамену. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Google classroom по курсу «Основы организации научно-исследовательской работы».

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-6.ООНИР «Способен составлять и оформлять научную документацию».**
2. ФОС по компетенции **ПК-1.ООНИР «Способен использовать основы современной информационной и библиографической культуры».**
3. ФОС по компетенции **ПК-2.ООНИР «Способен логично и последовательно представить результаты собственного научного исследования».**

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Основы организации научно-исследовательской работы» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности студента.

Студент, освоивший курс «Основы организации научно-исследовательской работы», должен обладать знанием последовательности проведения научно-исследовательской работы и правил представления ее результатов, умением использовать навыки анализа и обобщения информации, постановки и достижения цели исследования, соотносить новую информацию с уже имеющейся, самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения, правильно оформлять научную документацию, осуществлять информационный и

библиографический поиск, логичного и последовательного представлять результаты собственного исследования.

Дисциплина изучается в первом семестре в режиме один семинар в неделю. Материал курса разбит на 4 модуля. В конце первого семестра предусмотрен зачет.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 4 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить предлагаемый по ним в системе ОРИКС теоретический материал в составе УМК дисциплины и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках из списка основной и дополнительной литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому практическому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку к выполнению трех практико-ориентированных заданий.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по практическим занятиям № 1-16.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор практических примеров для иллюстрации теоретического материала. Большое количество иллюстративного материала содержится в предлагаемых в списке основной литературы источниках;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются в первом семестре: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тестовые задания № 1 и 2, письменное задание в виде ответа на вопросы, три практико-ориентированных задания, итоговая контрольная работа) (в сумме 40 баллов), активность (15 баллов) и посещаемость (15 баллов) в семестре (в сумме 30 баллов), сдача зачета (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Дополнительные сведения о системе контроля. Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-17 учебных недель (17 неделя зачетная).

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	незачет
50 – 100	зачет

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент, Даниелян / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

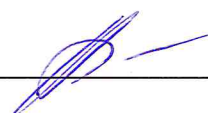
Директор Института ЛПО

 / М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /